

**ΛΥΔΙΑ ΜΙΤΤΣ**  
**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

---

Τόπος γέννησης: Νις, Σερβία

Ημερομηνία γέννησης: 30/09/1966

Οικογενειακή κατάσταση: έγγαμη, με δυο παιδιά

Διεύθυνση: Αβέρωφ 6, 691 00, Κομοτηνή

Τηλέφωνο: 25310-36839, 6937131484

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: lydiamitits@gmail.com

---

## ΣΠΟΥΔΕΣ

---

- 2017 Μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης  
Τίτλος έρευνας: «*The effect of the beliefs about language learning experience, prior language learning and socioeconomic background on language learning strategy use*» (ολοκληρώθηκε 7 Ιουνίου 2017)
- 2014 Διδάκτορας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης  
Τίτλος διατριβής: *Language learning strategy use by early adolescent monolingual EFL and multilingual EFL/L2 Greek learners in the Greek educational context*. Βαθμός: Άριστα  
Επιβλέπουσα καθηγήτρια:  
Ζωή Γαβριηλίδου, καθηγήτρια, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ  
Λοιπά μέλη της τριμελούς επιτροπής:  
Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή, Καθηγήτρια, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ  
Αγγελική Ψάλτου-Joycey, Ομότιμη Καθηγήτρια, Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας, ΑΠΘ  
Λοιπά μέλη της επταμελούς επιτροπής:  
Σωφρόνης Χατζησαββίδης, Καθηγητής, Γλωσσολόγος Α.Π.Θ  
Μαρίνα Ματθαιουδάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Αγγλικής
-

Γλώσσας και Φιλολογία, ΑΠΘ

Γαλήνη Ρεκαλίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, ΔΠΘ

Μαρία Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Παν/μιο Θεσσαλίας

---

2005	Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης καθηγητών Αγγλικής Γλώσσας στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία & Διδακτική, του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου Πατρών <u>Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας:</u> <i>Designing an activity-based course for young learners with particular reference to the Muslim minority children in Greek all-day schools.</i> Βαθμός: Άριστα
1989	Πτυχιούχος Αγγλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Νις Σερβίας. Βαθμός: 7,70. Πτυχιακή εργασία: 8,50. (Σεπτέμβριος 1989)

---

#### ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

---

---

2017-	Μέλος ΕΕΠ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.
2016-	Μέλος ΣΕΠ του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας [ΕΑΓ51] Γλωσσική Ανάπτυξη του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [ΕΑΓ] Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου.
2016-2017	Συνεπικουρία στο υποχρεωτικό μάθημα εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 «Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος» του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.
2015-2016	Διδάσκουσα Π.Δ.407/80 στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του

	Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στο μάθημα «Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος» - εαρινό εξάμηνο
2004-2017	Μόνιμη καθηγήτρια Αγγλικών στο 3 <sup>ο</sup> Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής
2009-2010	Αποσπασμένη καθηγήτρια Αγγλικών στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
2002-2004	Αναπληρώτρια καθηγήτρια Αγγλικών σε μειονοτικά σχολεία του Νομού Ροδόπης
1996-2002	Υπεύθυνη τμημάτων Lower και Proficiency στο Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών
1991-1996	Υπεύθυνη παραρτήματος στο Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών Αλίκης Κοσμίδου στην Κομοτηνή
1990-1991	Καθηγήτρια Αγγλικών στο Τεχνικό Λύκειο και στο Σχολείο για Μουσικά ταλέντα στην Τσούπρια της Σερβίας
1989-1990	Καθηγήτρια Αγγλικών σε δημοτικά σχολεία της περιοχής του Νις στη Σερβία

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

---

2012-2015	Μέλος της ομάδας εξωτερικών συνεργατών του προγράμματος ΘΑΛΗΣ MIS 379335 (Ε.Σ.Π.Α) - Ενίσχυση της Διεπιστημονικής ή και Διδρυματικής έρευνας και καινοτομίας Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια, Ζωή Γαβριηλίδου
-----------	---

Τίτλος: Προσαρμογή της κλίμακας Strategy Inventory for Language Learning (SILL) με σκοπό τον προσδιορισμό του προφίλ στρατηγικών γλωσσικής εκμάθησης ξένης γλώσσας μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μουσουλμάνων μαθητών που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη και διερεύνηση των στρατηγικών που χρησιμοποιούν εκπαιδευτικοί στην τάξη.

Περιγραφή: Βασικός στόχος της συγκεκριμένης έρευνας είναι η προσαρμογή στην Ελλάδα της ευρέως χρησιμοποιούμενης στο εξωτερικό κλίμακας STRATEGY INVENTORY OF LANGUAGE LEARNING (S.I.L.L) που αξιολογεί τη χρήση στρατηγικών εκμάθησης από μαθητές που μαθαίνουν μια δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Απώτερος στόχος είναι: α) η διερεύνηση μέσω της χρήσης ενός προσαρμοσμένου σε δείγμα ελληνικού πληθυσμού, έγκυρου και αξιόπιστου εργαλείου αξιολόγησης όπως το S.I.L.L του στρατηγικού προφίλ Ελλήνων μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή η αναζήτηση του συνόλου των γνωστικών, μεταγνωστικών και κοινωνιοσυναισθηματικών στρατηγικών που χρησιμοποιούν οι μαθητές αυτοί κατά την εκμάθηση μιας γλώσσας, β) η διερεύνηση του στρατηγικού προφίλ μουσουλμάνων μαθητών που φοιτούν στην περιοχή της Θράκης και μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, ώστε να ενισχυθεί ποιοτικά η εκμάθηση της ελληνικής από τη συγκεκριμένη ομάδα μαθητών. Στόχο, επίσης, της παρούσας ερευνητικής πρότασης αποτελεί η σύγκριση των στρατηγικών που καλλιεργούν οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και μειονοτικής εκπαίδευσης στην τάξη με εκείνες που χρησιμοποιούν οι μαθητές, ώστε να διαπιστωθεί η πιθανή επίδραση της χρήσης στρατηγικών από τους εκπαιδευτικούς στους τύπους και τον αριθμό στρατηγικών στις οποίες καταφεύγουν οι μαθητές κατά τη μαθησιακή διαδικασία ώστε οι τελευταίοι να «μάθουν πώς να μαθαίνουν».

---

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Μονογραφίες 1. Mitits, L. (2015). *Language learning strategies and multilingualism:*

---

*monolingual EFL and multilingual EFL/L2 Greek learners in Greek secondary education*. Saita Publications: Kavala, Greece.

- 
- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Εκπαιδευτικό<br>υλικό                | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Αναστασίου, Φ. &amp; <b>Μίτιτς, Λ.</b> (2017). <i>Κεντρικά ερωτήματα στο επιστημονικό πεδίο της διγλωσσίας: Η διγλωσσία ως φαινόμενο</i>. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.</li><li>3. Σφυρόερα, Μ. &amp; <b>Μίτιτς, Λ.</b> (2017). <i>Παράγοντες που επηρεάζουν τη δίγλωσση ανάπτυξη</i>. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.</li></ol>   |
| Κεφάλαια σε<br>συλλογικούς<br>τόμους | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Mitits, L. (2014). Three languages, three school subjects, one thematic framework – A cross-curricular approach to language learning in Muslim minority schools. In A. Psaltou-Joycey, E. Agathopoulou &amp; M. Mattheoudakis (eds.), <i>Cross-curricular approaches to language education</i>. (pp. 14-35). Cambridge Scholars Publishing: Newcastle upon Tyne, UK.</li><li>5. Mitits, L. &amp; A. Sarafianou (2015). Activities for minority primary &amp; lower secondary schools. In A. Psaltou-Joycey (Ed), <i>Foreign Language Learning Strategy Instruction: a Teacher's Guide</i>. (pp. 175-211). Saita Publications: Kavala, Greece.</li><li>6. Mitits, L., Psaltou-Joycey, A. &amp; A. M. Sougari (2016). Language learning strategy profiling of Greek primary/secondary school learners of English as a FL. In Z. Gavriilidou &amp; K. Petrogiannis (eds.), <i>Language Learning Strategies in the Greek Setting</i>. (pp. 6-23). Saita Publications: Kavala, Greece.</li><li>7. Gavriilidou, Z., <b>Mitits, L.</b>, Kambakis-Vougiouklis, K. &amp; K. Petrogiannis (2017). Profiling strategy use of learners and teachers in minority primary and secondary schools. Implications for foreign language teaching. In Z. Gavriilidou, K. Petrogiannis, M. Platsidou &amp; A. Psaltou-Joycey (eds.), <i>Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives</i>. (pp. 120-142). Saita Publications: Kavala, Greece.</li><li>8. Μίτιτς, Λ. &amp; Γ. Χαμζαδάκη. (2017) Στρατηγικές εκμάθησης της Ελληνικής για μαθητές των μειονοτικών σχολείων: Δημιουργία</li></ol> |
-

---

δραστηριοτήτων βασισμένων στην ύλη των σχολικών εγχειριδίων. In Z. Gavriilidou, K. Petrogiannis, M. Platsidou & A. Psaltou-Joycey (eds.), *Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives*. (pp. 192-211). Saita Publications: Kavala, Greece.

---

Άρθρα σε  
επιστημονικά  
περιοδικά με  
κριτές

9. Mitits, L., Alexiou, Th. & J. Milton (to appear). Does the language you speak at home affect the size of your L2 Vocabulary? *Language Learning Journal: Language learning strategies*. Routledge.
10. Mitits, L. & Z. Gavriilidou (2016). Exploring language learning strategy transfer between Greek L2 and English FL in case of early adolescent multilinguals. *International Journal of Multilingualism*.  
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14790718.2016.1158266>

---

Άρθρα σε  
πρακτικά  
επιστημονικά  
ν συνεδρίων  
με κριτές

11. Mitits, L & A. Sarafianou (2012). Development of language learning strategies in multilingual learners: empirical evidence from a combined methods case study. In Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kambakis-Vougiouklis (eds.), *Selected papers of the 10th ICGL*, (pp. 453-462). Komotini, Greece: Democritus University of Thrace.
12. Mitits, L. (2014). Language learning strategy use in Greek as a second language versus English as a foreign language. In G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karantzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou & E. Vlachou (eds.) *11th International Conference on Greek Linguistics: Selected Papers/Πρακτικά*, (pp. 1122-1134). Rhodes: University of the Aegean.
13. Mitits, L. & Z. Gavriilidou (2014). Effects of gender, age, proficiency level and motivation differences on monolingual and multilingual students' language learning strategies. *Studies in Greek Linguistics 34*, (pp. 285-299). Aristotle University of Thessaloniki.
14. Gavriilidou, Z., Kambakis-Vougiouklis. P., **Mitits, L.** & N. Molla (2014). Translation and cultural adaptation of the Strategy Inventory for

- 
- Language Learning (SILL) into Turkish for measuring strategy use in Muslim students learning Greek as a second language. In G. Kotzoglou, K. Nikolou, E. Karantzola, K. Frantzi, I. Galantomos, M. Georgalidou, V. Kourti-Kazoullis, Ch. Papadopoulou & E. Vlachou (eds.), *11th International Conference on Greek Linguistics: Selected Papers/Πρακτικά*, (pp. 479-487). Rhodes: University of the Aegean.
15. Mitits, L. (2016). Language learning strategy profile of monolingual and multilingual EFL learners. In M. Mattheoudakis and K. Nicolaidis (eds.), *Selected papers from the 21st International Symposium on Theoretical and Applied linguistics (ISTAL 21)*. (pp. 698-713). Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki.  
<https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/5263>
16. Gavriilidou, Z. & **Mitits L.** (2016). Adaptation of the Strategy Inventory for Language Learning (SILL) for students aged 12-15 into Greek: Developing an adaptation protocol. In M. Mattheoudakis and K. Nicolaidis (eds.), *Selected papers from the 21st International Symposium on Theoretical and Applied linguistics (ISTAL 21)*. (pp. 588-601). Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki.  
<https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/5256/5144>
17. Mitits, L. (to appear). EFL teachers' feedback on their students' writing in the Greek context. *Selected papers from the Second international conference Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Developing Competencies, Re-thinking Practices - TLC 2016*. Niš, Serbia: Faculty of Philosophy.



- 
- Issues and Future Trends, 28 to 30 September 2017, The +MorPhoSe Laboratory of Linguistics, Department of Greek, Democritus University of Thrace, Komotini, Greece. Ανακοίνωση με θέμα: Does language you speak at home affect the size of L2 vocabulary? L. Mitits, Th. Alexiou, J. Milton.
- 
- 2017 The Second International Conference on Situating Strategy Use: Present Issues and Future Trends, 28 to 30 September 2017, The +MorPhoSe Laboratory of Linguistics, Department of Greek, Democritus University of Thrace, Komotini, Greece. Ανακοίνωση με θέμα: Differences in strategy use and motivational orientations of multilingual EFL learners in Greek schools: the role of school type. L. Mitits, Z. Gavriilidou, A. Vrettou.
- 2017 The Second International Conference on Situating Strategy Use: Present Issues and Future Trends, 28 to 30 September 2017, The +MorPhoSe Laboratory of Linguistics, Department of Greek, Democritus University of Thrace, Komotini, Greece. Ανακοίνωση με θέμα: Language Learning strategies of Russian students learning Greek FL. Z. Gavriilidou, **L. Mitits**, I. Tresorukova, I. Korre, Th. Koukos.
- 2016 Second international conference «Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Developing Competencies, Re-thinking Practices - TLC 2016» November 11th & 12th 2016 University of Niš, Faculty of Philosophy, Sebia. Ανακοίνωση με θέμα: *EFL teachers' feedback on their students' writing in the Greek context*, L. Mitits.
- 2016 Διεθνές Συνέδριο «Η Νέα Ελληνική Γλώσσα στον Παρευξέινο Χώρο και στα Βαλκάνια» 30 Σεπτεμβρίου- 2 Οκτωβρίου, 2016, Κομοτηνή. Ανακοίνωση με θέμα: *Βελτίωση δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου μουσουλμάνων μαθητών της Α' δημοτικού στη Γ2 ελληνική: Μια πρόταση διδακτικής παρέμβασης*. Μίτιτς Λ., Γιαπαντζαλή Β. & Γαβριηλίδου Ζ.

- 2015 Διεθνές Συνέδριο «International Conference and workshops on Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives». Κομοτηνή. Ανακοίνωση με θέμα: *Profiling Strategy Use of Learners and Teachers in Minority Primary and Secondary Schools. Implications for Foreign Language Teaching*. Z. Gavriilidou, **L. Mitits**, A. Sarafianou, P. Kambakis-Vougiouklis & K. Petrogiannis.
- 2014 AILA World Congress 2014, Brisbane, Australia “One World, Many Languages”. Ανακοίνωση με θέμα: *Language learning strategy profiling of Greek primary/secondary school learners of English as a FL*. A. Psaltou-Joycey, **L. Mitits** & A.-M. Sougari.
- 2013 11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Ρόδος. Ανακοίνωση με θέμα: *Language learning strategy use in Greek as a second language versus English as a foreign language*. L. Mitits.
- 2013 11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Ρόδος. Ανακοίνωση με θέμα: *Translation and cultural adaptation of the Strategy Inventory for Language Learning (SILL) into Turkish for measuring strategy use in Muslim students learning Greek as a second language*. Gavriilidou, Z., Kambakis-Vougiouklis. P., **Mitits, L.** & M. Noursen.
- 2013 34η Συνάντηση Εργασίας στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Τίτλος συνεδρίου: Γλώσσα και εκπαίδευση. Τομέας Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ανακοίνωση με θέμα: *Effects of gender, age, school grade, motivation and interest differences on monolingual and bilingual students’ language learning strategies*, L. Mitits & Z. Gavriilidou
- 2013 21<sup>st</sup> International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 21), Thessaloniki. Ανακοίνωση με θέμα: *Translation and cultural adaptation of the Strategy Inventory for Language Learning (SILL) into Greek*, Z. Gavriilidou & **L. Mitits**

- 2013 21<sup>st</sup> International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 21), Thessaloniki. Ανακοίνωση με θέμα: Language learning strategy use in monolingual and multilingual learners when learning English, L. Mitits
- 2012 15<sup>th</sup> International Conference on Applied Linguistics - Cross-curricular Approaches to Language Education, Thessaloniki. Ανακοίνωση με θέμα: Three languages, three school subjects, one thematic framework.– A case for a cross - curricular approach to language learning in Muslim minority primary schools in Thrace, L. Mitits
- 2011 10<sup>o</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από τα Τμήματα Ελληνικής Φιλολογίας, Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Θ στην Κομοτηνή. Ανακοίνωση με θέμα: Development of language learning strategies in multilingual learners: Empirical evidence from a combined methods case study, L. Mitits & A. Sarafianou

#### ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΕΠΕΙΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

---

- 2017 Εισηγήτρια στο Colloquium Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταδιδασκόντων του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας με θέμα: *Investigation of the effect of motivational orientation on language learning strategy use: possible differences between monolingual and multilingual English FL learners and between Greek SL and English FL contexts* (2 -3 Ιουνίου, Κομοτηνή)

- 2016 Εισηγήτρια στο Colloquium Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταδιδασκόντων του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας με θέμα: *The effect of beliefs about language learning on language learning strategy use* (27 & 28 Μαΐου, Κομοτηνή)
- 2016 Εισηγήτρια στο Διακρατικό, Διαπανεπιστημιακό, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, ΔΠΘ, στο μάθημα *Ψυχοπαιδαγωγικές, διδακτικές και διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες*, με θέμα «Γραμματισμός και σχεδιασμός γλωσσικού μαθήματος: Στοιχεία σχεδίου Γλωσσικού μαθήματος - Πολυγλωσσία, Στρατηγικές εκμάθησης Γλώσσας, Διδακτικό Σενάριο» (25 Ιουνίου, Κομοτηνή)
- 2015 Εισηγήτρια στην επιμορφωτική ημερίδα που πραγματοποίησε η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ροδόπης, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών με θέμα: «Πολυγλωσσία και ελληνικό σχολείο» (23 Σεπτεμβρίου, Κομοτηνή)
- 2015 Βιωματικό εργαστήριο με θέμα: «Στρατηγικές εκμάθησης της Ελληνικής για Μαθητές των Μειονοτικών Σχολείων: Δημιουργία Δραστηριοτήτων βασισμένων στην Ύλη των Σχολικών Εγχειριδίων». Λ. Μίτιτς & Γ. Χαμζαδάκη. Διεθνές συνέδριο «International Conference and workshops on Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives». 27-28 Ιουνίου, Κομοτηνή.
- 2015 ΔΠΘ, Σχολή κλασικών και ανθρωπιστικών σπουδών, Τμήμα ελληνικής φιλολογίας, Πρόγραμμα colloquium 2014-2015: Ζωή Γαβριηλίδου, Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή, Λύδια Μίτιτς: «Σύγκριση στρατηγικών εκμάθησης που χρησιμοποιούν μαθητές που φοιτούν σε δημόσια και μειονοτικά σχολεία: Αποτελέσματα από το Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ 379335».

- 2014 Εισηγήτρια στα επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στα μειονοτικά δημοτικά σχολεία με θέμα: *Στρατηγικές εκμάθησης ξένης γλώσσας* (22/01, Κομοτηνή) (28/01, Ξάνθη)
- 2013 Εισηγήτρια στα επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στα δημοτικά σχολεία, με θέμα: *Εφαρμογή του «dictagloss» στην διδασκαλία της αγγλικής και Teaching young learners through task-based approach* (05/11, Κομοτηνή) (13/11, Αλεξανδρούπολης)
- 2011 Εισηγήτρια στο εργαστήριο γλωσσολογίας +Μόρφωση (Τμήμα ελληνικής φιλολογίας) με θέμα: *What teachers in Greece think about their students' knowledge of other languages.*
- 2009 Εισηγήτρια στα επιμορφωτικά σεμινάρια για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στα ολοήμερα μειονοτικά δημοτικά σχολεία των νομών Ροδόπης και Έβρου, με θέμα: *Εφαρμογή του μοντέλου δραστηριοτήτων στη διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας.*
- 2009 Εισηγήτρια στη διημερίδα «Γυναίκες επιχειρηματίες: καλές πρακτικές ανάπτυξης» με θέμα: *Τα φυλετικά στερεότυπα στον εργασιακό χώρο*, που οργάνωσε το Δ.Ι.ΚΕ.Α.Δ. (Διαβαλκανικό Κέντρο Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού), Κομοτηνή
- 2007 Εισηγήτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο για Σέρβους εκπαιδευτικούς του Υπουργείου Εξωτερικών και Hellenic Aid, με θέμα: *Φύλο και εκπαίδευση*

---

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

---

- 2005-2016 Συνεργάτης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας-εξετάστρια προφορικού λόγου στις εξετάσεις αγγλικής γλώσσας
-

---

όλων των επιπέδων (A1, A2, B1, B2, Γ1, Γ2)

Ολοκλήρωση του προγράμματος εκπαίδευσης των εξεταστών προφορικού λόγου του ΚΠΓ; Εξοικείωση με μια κοινή αντίληψη της επικοινωνιακής ικανότητας και της θεωρίας γλώσσας που διέπει το ΚΠΓ και τα διαφορετικά επίπεδα γλωσσομάθειας. Εκπαίδευση στην εφαρμογή των οδηγιών διεξαγωγής της προφορικής εξέτασης. Εξοικείωση με την αξιολόγηση και τη βαθμολόγηση της επίδοσης των υποψηφίων με ακρίβεια και συνέπεια εφαρμόζοντας τα κριτήρια και τις αντίστοιχες κλίμακες αξιολόγησης.

---

2014-2016 Υπεύθυνη για διαχείριση ζητημάτων ενδοσχολικής βίας στο 3<sup>ο</sup> μειονοτικό σχολείο Κομοτηνής (Ενημέρωση – επιμόρφωση στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της σχολικής βίας στα πλαίσια του προγράμματος «Ανάπτυξη και λειτουργία Δικτύου, Πρόληψης και Αντιμετώπισης των φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού»

---

#### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

2017 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής στο διεθνές συνέδριο με θέμα: The Second International Conference on Situating Strategy Use: Present Issues and Future Trends, organized by The +MorPhoSe Laboratory of Linguistics, Department of Greek, Democritus University of Thrace, Komotini, Greece 28 - 30 September 2017.

2015 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής στο διεθνές συνέδριο με θέμα: International Conference and workshops on Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives». 27-28 Ιουνίου. Κομοτηνή. Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ.

- 2015 Μέλος της γραμματείας στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: Ταυτότητες: γλώσσα και λογοτεχνία, που διοργανώθηκε με αφορμή την επέτειο 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, ΔΠΘ από 9 έως και 11 Οκτωβρίου, Κομοτηνή.
- 2011 Μέλος της γραμματείας στο 10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας

#### ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

---

##### **Ενδεικτικά**

- 2012 2<sup>nd</sup> LINEE Conference: Multilingualism in the public sphere hosted by the Institute for Anthropological Research, Zagreb Inter-University Centre, Dubrovnik, May 04 – 06.
- 2011 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΤΕΑΔ, Δράμα 9 και 10 Δεκεμβρίου με γενικό θέμα: «Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση».
- 2011 20<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (ISTAL 20) 1-3 April
- 2010 *Nooj 2010 International Conference*, 27-29 Μαΐου, Κομοτηνή
- 2007 Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων «Παρεμβάσεις για την εκπαίδευση των παιδιών της μειονότητας: εμπειρίες, αλλαγές, προοπτικές» Συνέδριο, Κομοτηνή, 1 και 2 Ιουνίου

#### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

---

- Πολυγλωσσία
- Στρατηγικές εκμάθησης γλωσσών
- Γλωσσική ανάπτυξη
- Content and language integrated learning (CLIL)

- Αξιολόγηση
- Διδακτική μεθοδολογία
- Αναλυτικά προγράμματα σπουδών γλωσσικών μαθημάτων
- Γραμματισμός

#### ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

---

2011-2016	Μέλος του εργαστηρίου Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τ.Ε.Φ.
2011-2016	Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας
2008-2009	Μέλος του Δ.Σ. της Εταιρείας Παιδαγωγικών Επιστημών Κομοτηνής – συνυπεύθυνη για την υλοποίηση του προγράμματος του Υπουργείου Απασχόλησης για την ψηφιοποίηση του υλικού του Θρακικού Μουσείου Παιδείας
2007	Διερμηνέας και μεταφράστρια στο παραπάνω πρόγραμμα κατάρτισης του Υπουργείου Εξωτερικών (υπεύθυνη για την οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού)

#### ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ

---

- Άριστη γνώση της Σερβικής γλώσσας (μητρική)
- Άριστη γνώση της Αγγλικής γλώσσας
- Γερμανικά (βασική γνώση)
- Ρωσικά (βασική γνώση)

#### ΓΝΩΣΗ ΗΛ. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

---



- Πιστοποιημένη γνώση MS Office και Excel
- Πολύ καλή χρήση Η/Υ.
- Καλή γνώση πακέτων στατιστικής ανάλυσης SPSS

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

---

- Επίλυση προβλημάτων
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Διαχείριση μαθητικού δυναμικού
- Επικοινωνία
- Ομαδικότητα
- Οργανωτικότητα