

## Ζωή Γαβριηλίδου

Καθηγήτρια

Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

## 1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑΣΤΟΙΧΕΙΑ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ

<b>Όνομα:</b>	Ζωή Γαβριηλίδου
<b>Επάγγελμα:</b>	Γλωσσολόγος, Καθηγήτρια, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δ.Π.Θ.
<b>Διεύθυνση εργασίας:</b>	Τμήμα Φιλολογίας Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Πανεπιστημιούπολη 69100 – Κομοτηνή
<b>Διεύθυνση κατοικίας:</b>	Καρυδιά, Κομοτηνή, ΤΘ1021, 69100
<b>Τηλέφωνο:</b>	25310 39932 (γραφείο) 6977427437 (κινητό)
<b>Fax:</b>	2531039901
<b>Email:</b>	<a href="mailto:zoegab@otenet.gr">zoegab@otenet.gr</a> , <a href="mailto:zgabriil@helit.duth.gr">zgabriil@helit.duth.gr</a>
<b>URL:</b>	<a href="http://gavriilidou.gr/">http://gavriilidou.gr/</a> <a href="https://helit.duth.gr/cv/zgabriil/">https://helit.duth.gr/cv/zgabriil/</a>
<b>Τόπος και ημερομηνία γέννησης:</b>	29 Απριλίου 1971, Καβάλα
<b>Οικογενειακή κατάσταση</b>	Έγγαμος με δύο τέκνα
<b>Google scholar</b>	802 αναφορές, h-index 15
<b>Scopus</b>	108 αναφορές, h-index 7

## 2. ΣΠΟΥΔΕΣ - ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

### 2.1 Σπουδές

1997 (Οκτώβριος)

Διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.) στις επιστήμες της Γλώσσας, Université Paris XIII /Laboratoire de Linguistique Informatique.

*Τίτλος διατριβής: Etude comparée des suites NN en français et en grec. Elaboration d'un lexique bilingue* (Συγκριτική μελέτη των ακολουθιών ΟΟ στα γαλλικά και τα ελληνικά. Εκπόνηση ενός δίγλωσσου λεξικού).

*Πρόεδρος Εξεταστικής Επιτροπής:* Prof Georges Kleiber, Université de Strasbourg.

*Επόπτης:* Prof. G. Gross, Université Paris XIII.

*Εξωτερικοί κριτές (R):* Prof. Robert Vivès, Université Paris VIII, Καθ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α.Π.Θ.

*Λοιπά μέλη Εξεταστικής Επιτροπής:* Prof. Pierre Lerat (Université Paris XIII).

*Βαθμός:* Très Honorable à l'Unanimité avec les Félicitations du Jury.

1994-1995

D.E.A (Μεταπτυχιακό δίπλωμα) στις επιστήμες της Γλώσσας, Université Paris XIII / Laboratoire de Linguistique Informatique. Τίτλος μεταπτυχιακής εργασίας «*Etude comparative des suites NN métaphoriques en français et en grec*»(Βαθμός: Très Bien).

1993-1994

Υποτροφία Erasmus 9 μηνών στο Παρίσι και απόκτηση Maîtrise (Πτυχίο) στις επιστήμες της Γλώσσας, Université Paris XIII / Laboratoire de Linguistique Informatique. Τίτλος πτυχιακής εργασίας «Les noms composés NN» (Βαθμός: Très Bien).

1989-1993 (Ορκωμοσία: Ιούλιος 1994)

Πτυχίο του Τμήματος Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Ειδίκευση: Γλωσσολογία, βαθμός: “λίαν καλώς” 7.855, Μ.Ο στα μαθήματα ειδίκευσης: 9,3).

## 2.2 Διά Βίου μάθηση

4 Οκτωβρίου 2024

ENQA-Seminar for panel secretaries. Εκπαίδευση για τη θέση γραμματέα στις επιτροπές Αξιολόγησης Εθνικών Αρχών.

18 Ιουνίου 2024

Εγγραφή για παρακολούθηση του webinar της EUA «Artificial intelligence and ethics: the place of new technologies within university missions»

5 Ιουνίου 2024

Παρακολούθηση του webinar της EUA «Navigating micro-credentials: institutional, national, and European perspectives».

17 Μαΐου 2024

Παρακολούθηση του webinar της EUA «Artificial intelligence: From experimentation to institutional strategies».

2023-2024

Συμμετοχή στο workshop του University of Chicago Center for Teaching and Learning Center με τίτλο «From Bored to Board: Gamify to Engage Students in Rigorous Learning».

Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2024

Συμμετοχή στο Lunchtime Reading Group του University of Chicago Center for Teaching and Learning Center με τίτλο Grading for Growth.

2 Ιανουαρίου 2024

Παρακολούθηση εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο του Σικάγο με τίτλο «Annual Sexual Misconduct Prevention Training 2023-2024».

18 Δεκεμβρίου 2023

Παρακολούθηση του webinar της EUA “Artificial intelligence in science - emerging policies and practical use cases”.

18 Οκτωβρίου 2023

Παρακολούθηση του webinar της EUA «Quality assurance fit for the future».

12 Δεκεμβρίου 2022

Παρακολούθηση εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο του Σικάγο με τίτλο «Protecting Youth Course Training».

Οκτώβριος 2022-Μάιος 2023

Παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος 212 ωρών με τίτλο EMI Teaching στο πλαίσιο του έργου «Αγγλόφωνο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Ba in Hellenic Studies» της Πράξης «Ξενόγλωσσα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης».

17 Σεπτεμβρίου 2022

Παρακολούθηση εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο του Σικάγο με τίτλο «Preventing Harassment and Discrimination: Non-Supervisors».

9-10 Μαΐου 2022

ENQA-European Association for Quality Assurance in Higher Education 14th Training of Agency Reviewers (as nominated by EUA): Πιστοποιημένη αξιολογήτρια στα ESG: Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. Συμμετείχα στο πρόγραμμα ως ορισμένη εκπρόσωπος από την European University Association.

15 Μαΐου 2020

Συμμετοχή στο webinar που διοργάνωσε η European Students' Union σε συνεργασία με την European University Association με τίτλο: "COVID-19 and changing policies for student assessment"

28 Μαΐου 2020

Συμμετοχή στο EUA Webinar: 'Key issues in effective curriculum design'

3 Ιουνίου 2020

Συμμετοχή στο EUA Webinar: EU's response to the coronavirus crisis and what's relevant for universities.

11 Ιουνίου 2020

Συμμετοχή στο EUA Webinar: Covid-19 and changes in learning and teaching

### **3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ**

#### **3.1 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ**

1-1-2016 έως 31-8-2022

Ιδρύτρια και Διευθύντρια του ΔΠΜΣ Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή: Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης.

1-11-2013 έως 31-12-2017

Διευθύντρια του ΠΜΣ του Τμήματος Φιλολογίας.

10/1/2014- σήμερα

Καθηγήτρια Θεωρητικής Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Ημερομηνία εκλογής Ιούνιος 2013). (Δημοσίευση της εκλογής στο Φ.Ε.Κ 8 10-01-2014).

13 Μαΐου 2009 - 10/1/2014

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Θεωρητικής Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Ημερομηνία εκλογής Δεκέμβριος 2007). (Δημοσίευση της εκλογής στο Φ.Ε.Κ 352 13-05-2009).

16 Αυγούστου 2007-13 Μαΐου 2009

Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια Ελληνικής Γλώσσας, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.(Δημοσίευση της εκλογής στο Φ.Ε.Κ 590 16-08-2007).

22 Αυγούστου 2003 - 16 Αυγούστου 2007

Επίκουρη Καθηγήτρια Ελληνικής Γλώσσας, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. (Δημοσίευση της εκλογής στο Φ.Ε.Κ 22-08-2003).

30 Νοεμβρίου 1998 - 22 Αυγούστου 2003

Λέκτορας Ελληνικής Γλώσσας, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. (Δημοσίευση της εκλογής στο Φ.Ε.Κ 207 30-11-1998).

### 3.2 ΜΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

Δεκέμβριος 2021-Δεκέμβριος 2023: Συντονίστρια της Οριζόντιας Δράσης του Δικτύου Κέντρων Υποστήριξης Διδασκαλίας και μάθησης ελληνικών ΑΕΙ.

Οκτώβριος 2021-σήμερα

Μέλος του Ανωτάτου Συμβουλίου Ελληνικής Παιδείας της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αμερικής.

Οκτώβριος 2018

Μέλος της Επιτροπής Εμπειρογνομώνων για τα βιβλία της μειονοτικής εκπαίδευσης της Θράκης.

Ιούνιος 2010-Ιούνιος 2012

Διευθύντρια του Π.Ε.Κ Καβάλας. Υπεύθυνη για την οικονομική λειτουργία (σχεδιασμός και εκτέλεση προϋπολογισμού, διαχείριση οικονομικών) και διοικητική λειτουργία (επιλογή και συντονισμός προσωπικού, συντονισμός των 3 φάσεων «ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΓΙΑ ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΤΟΥΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟΥΣ ΩΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2010-2011 και 2011-2012», συντονισμός των έκτακτων Επιμορφωτικών Προγραμμάτων, επιλογή επιμορφωτών, Οργάνωση και υλοποίηση σεναρίων διδασκαλίας σε συνεργασία με επιμορφωτές, Επικοινωνία με επιμορφωτές, συναντήσεις και επιστημονική υποστήριξη, Εξασφάλιση ποιότητας επιμορφωτικών προγραμμάτων, Δημιουργία ωρολογίου προγράμματος, συγγραφή αναλυτικής έκθεσης πεπραγμένων μετά τη λήξη του κάθε προγράμματος κ.τ.λ.) του Π.Ε.Κ.

Ιανουάριος 2003-Αύγουστος 2005

Επιστημονική Υπεύθυνη του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Κομοτηνής.

Οκτώβριος 1997-Αύγουστος 1998

Γλωσσολόγος-Προγραμματίστρια, SYSTRAN-LUXS.A (Λουξεμβούργο). Συντονισμός της έρευνας (θεωρητική περιγραφή & εφαρμογή) για την ανάπτυξη των ζευγών γλωσσών Αγγλικά-Ελληνικά & Ελληνικά-Γαλλικά στα πλαίσια του Προγράμματος Αυτόματης Μετάφρασης της Ευρωπαϊκής Ένωσης SYSTRAN. Η έρευνα περιελάμβανε, μεταξύ άλλων, έλεγχο των υπαρχόντων ηλεκτρονικών λεξικών, κωδικοποίηση νέων λημμάτων, έλεγχο και αξιολόγηση των λογισμικών καθώς και προγραμματισμό σε γλώσσα ASSEMBLY και C++.

### 4. ΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

1/9/2023-31/6-2026

΄Αδεια διδασκαλίας σε έδρα Ελληνικών Σπουδών της Αλλοδαπής. Διδασκαλία στο Center for Hellenic Studies του University of Chicago.

1/9/2022-30/6/2023

Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Department of Linguistics και το Center for Hellenic Studies του University of Chicago.

15/9/2011-30/10-2011

Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Department of Linguistics του University of Chicago.

2006-2010

Επισκέπτρια καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Παρίσι XIII και διδασκαλία στο MASTERPROTILDE (<http://intranet-ldi.univ-paris13.fr/MasterPro/website/index.php?limitstart=20> ).

2001 -2013

Επισκέπτρια Καθηγήτρια, στο Τμήμα Γαλλικής και Ρομανικής Φιλολογίας του Αυτόνομου Πανεπιστημίου Βαρκελώνης και διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.[http://www.uab.es/PDF/PDF\\_1244182933419\\_es.pdf](http://www.uab.es/PDF/PDF_1244182933419_es.pdf)

## 5. ΑΛΛΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Ιανουάριος 1996 - Μάιος 1997

Βοηθός διδασκαλίας (Travaux dirigés), Laboratoire de Linguistique-Informatique, Université Paris XIII

## 6. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ -ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

### 6.1. Υποτροφίες

Μάρτιος 2004

Κέντρο Βαλκανικών-Ανατολικών Σπουδών INALCO

Υποτροφία για συμμετοχή ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «L'enseignement du grec moderne langue étrangère» που διοργάνωσε στο Παρίσι στις 29 Μαρτίου 2004 το Κέντρο Βαλκανικών Σπουδών της INALCO.

Σεπτέμβριος 2004

AUPEL-UREF

Υποτροφία για συμμετοχή ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο διεθνές συνέδριο που διοργάνωσε στην Τυνησία ο AUPELF και το Πανεπιστήμιο της Τύνιδας στις 18-20 Σεπτεμβρίου 2004 με θέμα «La francophonie dans le monde».

Οκτώβριος 1996 - Μάιος 1997, Παρίσι, Γαλλία

Leventis Foundation Grant (Κατηγορία: Υποτροφία διδακτορικών σπουδών)

Ίδρυμα φιλοξενίας Université Paris XIII / Laboratoire de Linguistique Informatique.

Αύγουστος 1993

C.N.R.S- Laboratoire d'Automatique Documentaire et Linguistique

Υποτροφία για παρακολούθηση του 12<sup>ου</sup> Διεθνούς συνεδρίου του L.A.D.L που πραγματοποιήθηκε στη La Londe les Maures (Γαλλία).

### 6.2. Ερευνητικές υποτροφίες

14 Απριλίου-30 Μαΐου 1997

C.N.R.S-Laboratoire de Linguistique Informatique

Δράση: Συμμετοχή στις έρευνες του Laboratoire de Linguistique Informatique του Πανεπιστημίου Paris XIII και του προγράμματος αυτόματης μετάφρασης της Ευρωπαϊκής Ένωσης SYSTRAN για την εκπόνηση λεξικών συνωνύμων καθώς και δίγλωσσου λεξικού (αγγλογαλλικού) των έμψυχων ουσιαστικών.

1 Νοεμβρίου-13 Δεκεμβρίου 1995

Institut National de la Langue Française -Laboratoire de Linguistique Informatique

Δράση: εκπόνηση ορολογίας του SNCF (Εθνικός Οργανισμός Σιδηροδρόμων Γαλλίας)

1 Μαρτίου 1995-30 Απριλίου 1995

C.N.R.S-Laboratoire de Linguistique Informatique

Δράση: εκπόνηση δίγλωσσου αγγλογαλλικού λεξικού ασφαλιστικής ορολογίας

### 6.3. Άλλες Υποτροφίες

Οκτώβριος 2000

Υποτροφία από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα πλαίσια των Διακρατικών Προγραμμάτων Ανταλλαγών Επιστημόνων για επίσκεψη στο Τμήμα Γαλλικής και Ρομανικής Φιλολογίας του Αυτόνομου Πανεπιστημίου της Βαρκελώνης.

### 6.4. Διακρίσεις-Βραβεύσεις

Δεκέμβριος 2022

Βράβευση από Ελληνικό Ινστιτούτο Πολιτισμικής Διπλωματίας με το βραβείο της Soft Power Ambassador.

Μάιος 2021

Βράβευση από τη Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΔΠΘ με το βραβείο «Αναγνώρισης, Επιρροής, Κοινωνικού Έργου και Προσφοράς» έπειτα από πρόταση του Δήμου Κομοτηνής και της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Μάρτιος 2020

Βράβευση από τον Δήμο Ιάσμου για την προσφορά στο κοινωνικό σύνολο.

Δεκέμβριος 2020

Βράβευση με το μετάλλιο τιμής (Medala de honor) του Centro de Estudios Bizantinos Neogriegos et Chiriotas του Πανεπιστημίου της Γρανάδα.

Ιανουάριος 2017

Βράβευση από το Διεθνές Θερινό Πανεπιστήμιο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μάρτιος 2016

Βράβευση από την Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης ως γυναίκα της χρονιάς

### 6.5. Διεθνείς Συνεργασίες

1. Συνεργαζόμενο μέλος στο Laboratoire Lexiques, Dictionnaires, Informatique του Université Paris XIII.  
([http://www-ldi.univ-paris13.fr/index.php?option=com\\_contact&view=category&id=84&Itemid=475](http://www-ldi.univ-paris13.fr/index.php?option=com_contact&view=category&id=84&Itemid=475)).
2. Συνεργαζόμενο μέλος στο εργαστήριο FLEXSEM του Universidad Autonoma de Barcelona.
3. Συνεργασία με το Τμήμα Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Λομονόσοφ της Μόσχας.
4. Συνεργασία με το Τμήμα Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας του Κρατικού Πανεπιστημίου της Αγ. Πετρούπολης.

5. Συνεργασία με το Κέντρο Βυζαντινών, Νεοελληνικών και Κυπριακών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Γρανάδας.
6. Συνεργασία με το Center for Hellenic Studies του University of Chicago

## 7. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ-ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Απρίλιος 2020

Συμμετοχή στην έρευνα της EUA “Digitally enhanced learning in European higher education institutions”

Μάρτιος 2020-Ιανουάριος 2021

2020 EUA - Learning & Teaching Thematic Peer Group: “Approaches in learning and teaching to promoting equity and inclusion”

18-19 Φεβρουαρίου 2021

2021 European Learning & Teaching Forum: Embedding and facilitating sustainability. Facilitator του EUA Learning & Teaching Thematic Peer Group session on “Approaches in learning and teaching to promoting equity and inclusion”

Μάρτιος 2021-Φεβρουάριος 2022

2021 EUA - Learning & Teaching Thematic Peer Group: “Curriculum and assessment”

Οκτώβριος 2021-Ιούνιος 2022

Participation in “Leadership and Organisation for Teaching at European Universities (LOTUS)” Project

Οκτώβριος 2021-Μάιος 2022

Διοργάνωση της 1<sup>ης</sup> Αλληλοδιδασκτικής Θεματικής Ομάδας στην Ελλάδα, με τίτλο «Ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στα Ελληνικά ΑΕΙ». Στο πλαίσιο της ομάδας δημιουργήθηκε ο *Οδηγός για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στα ελληνικά ΑΕΙ* που είναι διαθέσιμος στον ακόλουθο σύνδεσμο:

[https://modip.duth.gr/wp-content/uploads/2022/07/%CE%A4%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%97-%CE%91%CE%9D%CE%91%CE%A6%CE%9F%CE%A1%CE%91-%CE%91%CE%98%CE%9F%CE%95\\_%CE%AD%CE%BA%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B7-2.pdf](https://modip.duth.gr/wp-content/uploads/2022/07/%CE%A4%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%97-%CE%91%CE%9D%CE%91%CE%A6%CE%9F%CE%A1%CE%91-%CE%91%CE%98%CE%9F%CE%95_%CE%AD%CE%BA%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B7-2.pdf)

Μάρτιος 2022-Φεβρουάριος 2023

2022 συμμετοχή στο EUA - Learning & Teaching Thematic Peer Group: “Needs and wellbeing of students and staff”

Φεβρουάριος 2023

Συμμετοχή στο EAB & THE webinar: Preparing for the Next Decade in Student Mental Health and Wellbeing Support

17 Μαΐου 2024

Συμμετοχή στο EUA Webinar: AI Artificial Intelligence: from experimentation to institutional strategies



## 8. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δεκέμβριος 2022-

Τίτλος Έργου: Erasmus+ Programme (ERASMUS) Managerial And Governance Enhancement through Teaching (MAGNET)

Επιστημονική Υπεύθυνη: Κατερίνα Κεδράκα

Μέλος της Ομάδας Έργου-Εμπειρογνώμονας.

Φεβρουάριος 2021-Δεκέμβριος 2022

Τίτλος Έργου: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΣ».

Επιστημονική Υπεύθυνη Γαβριηλίδου Ζωή

Περιγραφή: Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην κατάρτιση και ενδυνάμωση εκπαιδευτών που διδάσκουν την Ελληνική ως Γλώσσα Πολιτισμικής Κληρονομιάς στην ομογένεια. Μετά το πέρας του οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να έχουν αποκτήσει γνώσεις σε σχέση με τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της ελληνικής αλλά και δεξιότητες εφαρμογής σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς και δεξιότητες σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων γλωσσικής διδασκαλίας.

Οκτώβριος 2021-Οκτώβριος 2023

Τίτλος Έργου: ΕΛΕΦΥΣ Γλωσσικός ακαδημαϊκός και επιστημονικός γραμματισμός στη βασική εκπαίδευση.

Επιστημονική Υπεύθυνη Μητσιάκη Μαρία

Μέλος της Ομάδας Έργου.

Νοέμβριος 2020-Μάιος 2023

Τίτλος Έργου: Ψηφιακή Θράκη: χαρτογραφώντας την ιστορία και τον πολιτισμό για την ποιοτική αναβάθμιση του τουριστικού προϊόντος" με κωδικό ΟΠΣ 5047264

Επιστημονικός Υπεύθυνος Άγγελος Παλληκίδης

Μέλος της Ομάδας Έργου.

Σεπτέμβριος 2017-Ιούνιος 2018

Υπεύθυνη του Υποέργου "Δράσεις ενίσχυσης της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας και δραστηριότητες ενίσχυσης της ελληνομάθειας" στο Πρόγραμμα «Ένταξη και Εκπαίδευση των Μουσουλμανοπαίδων».

Ε.Υ.Θ. Δραγώνα

Σεπτέμβριος 2017-Ιανουάριος 2020

Επιστημονική Υπεύθυνη στο Πρόγραμμα "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, εκπαίδευση και δια βίου μάθηση" με τίτλο υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές.

Τίτλος: ΠΟΙΚΙΛΙΕΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ (Προϋπολογισμός 51.200 ευρώ)

Περιγραφή: Στόχος της παρούσας έρευνας είναι η μελέτη της ελληνικής που ομιλείται ως γλώσσα πολιτισμικής κληρονομιάς σε τρεις ελληνικές κοινότητες απομακρυσμένες μεταξύ τους: την ελληνική κοινότητα του Σικάγο (Η.Π.Α.), της Αγίας Πετρούπολης (Ρωσία) και της Μόσχας (Ρωσία), προκειμένου να συλλεχθούν για πρώτη φορά δεδομένα από τις συγκεκριμένες κοινότητες, τα οποία θα

συνεισφέρουν στη θεωρητική συζήτηση περί γλωσσών πολιτισμικής κληρονομιάς, αλλά και θα αξιοποιηθούν περαιτέρω, σε πρακτικό επίπεδο, για τη συγγραφή στο μέλλον κατάλληλων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών και αποτελεσματικών μεθόδων για τη διδασκαλία της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς, ώστε να διατηρηθεί και να ενισχυθεί η γνώση και χρήση της ελληνικής –που σταδιακά υποχωρεί υπό το βάρος της χρήσης των γλωσσών της πλειονότητας.

1 Μαρτίου 2012 - 30 Σεπτεμβρίου 2015

*Επιστημονική Υπεύθυνη στο πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ - Ενίσχυση της Διεπιστημονικής ή και Διδρυματικής έρευνας και καινοτομίας (Προϋπολογισμός: 600.000 Ευρώ)*

*Τίτλος: ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ STRATEGYINVENTORYFORLANGUAGELEARNING (S.I.L.L) ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟ ΤΟΥ ΠΡΟΦΙΛ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ*

► *Περιγραφή:* Βασικός στόχος της συγκεκριμένης έρευνας είναι η προσαρμογή στην Ελλάδα της ευρέως χρησιμοποιούμενης στο εξωτερικό κλίμακας **STRATEGY INVENTORY OF LANGUAGE LEARNING (S.I.L.L)** που αξιολογεί τη χρήση στρατηγικών εκμάθησης από μαθητές που μαθαίνουν μια δεύτερη ή ξένη γλώσσα.

Απώτερος στόχος είναι: α) η διερεύνηση μέσω της χρήσης ενός προσαρμοσμένου σε δείγμα ελληνικού πληθυσμού, έγκυρου και αξιόπιστου εργαλείου αξιολόγησης όπως το S.I.L.L του στρατηγικού προφίλ ελλήνων μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή η αναζήτηση του συνόλου των γνωστικών, μεταγνωστικών και κοινωνιοσυναισθηματικών στρατηγικών που χρησιμοποιούν οι μαθητές αυτοί κατά την εκμάθηση μιας γλώσσας, β) η διερεύνηση του στρατηγικού προφίλ μουσουλμάνων μαθητών που φοιτούν στην περιοχή της Θράκης και μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα, ώστε να ενισχυθεί ποιοτικά η εκμάθηση της ελληνικής από τη συγκεκριμένη ομάδα μαθητών.

Στόχο, επίσης, της παρούσας ερευνητικής πρότασης αποτελεί η σύγκριση των στρατηγικών που καλλιεργούν οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και μειονοτικής εκπαίδευσης στην τάξη με εκείνες που χρησιμοποιούν οι μαθητές, ώστε να διαπιστωθεί η πιθανή επίδραση της χρήσης στρατηγικών από τους εκπαιδευτικούς στους τύπους και τον αριθμό στρατηγικών στις οποίες καταφεύγουν οι μαθητές κατά τη μαθησιακή διαδικασία ώστε οι τελευταίοι να «μάθουν πώς να μαθαίνουν».

Ιούνιος 2010 - σήμερα

*ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ-ΣΧΟΛΕΙΟ 21<sup>ου</sup> ΑΙΩΝΑ- ΥΠΟΔΡΑΣΗ Α) ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ και Β) ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟΥΣ ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1, 2, 3*

*Επιστημονική Υπεύθυνη Ομάδας Γλώσσας: Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη: Ζωή Γαβριηλίδου.*

► *Περιγραφή:* Το έργο στοχεύει στη δημιουργία νέων Προγραμμάτων Σπουδών για το δημοτικό και το γυμνάσιο και την πιλοτική εφαρμογή τους σε ελληνικά δημοτικά και γυμνάσια. Συμμετείχα ως εμπειρογνώμονας στη συγγραφή της αρχικής βερσιόν του Π.Σ για την προσχολική, πρώτη σχολική ηλικία και την α΄ γυμνασίου καθώς και στην τελική διαμόρφωση του Π.Σ. για τη γλώσσα στο δημοτικό και γυμνάσιο. Έλαβα μέρος σε όλες τις συναντήσεις της υποομάδας γλώσσας και επίσης συμμετείχα ως επιμορφωτής εκπαιδευτικών των σχολείων πιλοτικής εφαρμογής που πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα και Θεσσαλονίκη καθώς και των σχολικών συμβούλων. Συμμετείχα επίσης στην εκπόνηση του οδηγού για τον εκπαιδευτικό

Νοέμβριος 2010 - Μάρτιος 2014, Ε.Κ.Π.Α.

*Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων,*

*Επιστημονική Υπεύθυνη:* Καθ. Άννα Φραγκουδάκη, Ε.Κ.Π.Α.

*Χρηματοδότηση:* ΕΣΠΑ 2007-2013, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

*Δράση:* Μαθήματα ενίσχυσης της ελληνομάθειας

*Επιστημονική Υπεύθυνη Υποέργου:* Χαρά Δαφέρμου, Μαρία Σφυρόερα (πανεπιστήμιο Αθηνών)

*Χρηματοδότηση:* ΕΣΠΑ 2007-2013, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

► *Περιγραφή:* Στόχος της υποδράσης είναι η δημιουργία τμημάτων εκτός σχολικής διδασκαλίας για την υποστήριξη της ελληνομάθειας σε παιδιά της μουσουλμανικής μειονότητας. Η δική μου εμπλοκή αφορά την εβδομαδιαία παρακολούθηση και σχολιασμό των καταγραφών των εκπαιδευτικών 4 δημόσιων σχολείων της Ξάνθης (1<sup>ο</sup> Δημοτικό, 2<sup>ο</sup> Δημοτικό, 13<sup>ο</sup> Δημοτικό, 14<sup>ο</sup> Δημοτικό) και ενός σχολείου της Κομοτηνής (6<sup>ο</sup> Δημοτικό σχολείο), την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του προγράμματος και τη συνολική οργανωτική υποστήριξη των συγκεκριμένων σχολείων.

2003-2005 ΕΠΕΑΕΚ, Μέτρο 2.2, Πράξη με τίτλο "Συγγραφή Νέων Βιβλίων και παραγωγή εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο" με Τελικό Δικαιούχο το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και κωδικό ΟΠΣ -Εργόγραμμα 86829

*Επιστημονική Υπεύθυνη Υποέργου για το βιβλίο Γλώσσας Β' Δημοτικού:* Γαβριηλίδου Ζωή

*Περιγραφή:* Συγγραφή 3 τευχών βιβλίου μαθητή, 2 τευχών τετραδίου εργασιών, 1 τεύχους φύλλου οδηγιών για τον εκπαιδευτικό του Σχολικού εγχειριδίου για τη διδασκαλία της γλώσσας στη Β' Δημοτικού.

Οκτώβριος 2003 - 31 Δεκεμβρίου 2007, Πανεπιστήμιο Paris XIII

**«Noms composés en différentes langues»**

*Χρηματοδότηση:* AUFELF-UREF/ C.N.R.S

*Επιστημονικός Υπεύθυνος:* Καθηγητής Gérard PETIT (Πανεπιστήμιο Paris XIII)

► *Περιγραφή:* Το συγκεκριμένο έργο αφορούσε τη μελέτη πολυλεκτικών συνθέτων σε ελληνικά, γαλλικά, ισπανικά και αραβικά και την εκπόνηση πολύγλωσσων ηλεκτρονικών λεξικών σύνθετων ουσιαστικών.

2003, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα

*Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004*

*Υπεύθυνη προγράμματος:* Άννα Φραγκουδάκη

*Χρηματοδότηση:* Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση II» (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II) και ειδικότερα, Μέτρο 1.1 «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα Ατόμων Ειδικών Κατηγοριών» (Ενέργεια 1.1.1 "Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα"), με τελικό δικαιούχο το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,

*Δράση:* Δημιουργία εργαλείων για την ενίσχυση της ελληνομάθειας

*Επιστημονικός Υπεύθυνος:* Άννα Ιορδανίδου (Πανεπιστήμιο Πατρών)

*Έργο:* επεξεργασία ηλεκτρονικής παρουσίασης λημμάτων του λεξικού των Ιορδανίδου Άννα, Μάντζαρη Έλενα & Πανταζάρα Μαβίνα (επιμ.) 2007. *Λεξικό της ελληνικής ως ξένης γλώσσας για μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.* Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

► *Περιγραφή:* Υπήρξα επιστημονικός συνεργάτης (ερευνητικό προσωπικό) με αρμοδιότητα την υποβολή προτάσεων για την ηλεκτρονική επεξεργασία των λημμάτων του λεξικού.

2002-2003, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα

*Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004*

*Υπεύθυνη προγράμματος:* Άννα Φραγκουδάκη

*Χρηματοδότηση:* Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση II» (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II) και ειδικότερα, Μέτρο 1.1 «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα Ατόμων Ειδικών Κατηγοριών» (Ενέργεια 1.1.1 “Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα”), με τελικό δικαιούχο το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,

*Δράση:* Πιστοποίηση επιπέδου ελληνομάθειας μουσουλμανοπαίδων

*Επιστημονικός Υπεύθυνος:* Μαρία Τζεβελέκου (Ι.Ε.Λ)

*Έργο:* Εξέταση μέσω διαγνωστικών τεστ του επιπέδου ελληνομάθειας μουσουλμανοπαίδων

▶ *Περιγραφή:* Υπήρξα επιστημονικός συνεργάτης (ερευνητικό προσωπικό) με αρμοδιότητα τη χορήγηση του διαγνωστικού τεστ και τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων.

2000-2002, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα

*Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004*

*Υπεύθυνη προγράμματος:* Άννα Φραγκουδάκη

*Χρηματοδότηση:* Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση II» (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II) και ειδικότερα, Μέτρο 1.1 «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα Ατόμων Ειδικών Κατηγοριών» (Ενέργεια 1.1.1 “Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα”), με τελικό δικαιούχο το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,

*Δράση:* Αξιολόγηση του παιδαγωγικού υλικού που παρήχθη από την επιστημονική ομάδα του Προγράμματος.

▶ *Περιγραφή:* Απομαγνητοφώνηση και ανάλυση λαθών των συνεντεύξεων των μαθητών

1999-2001, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας Α.Π.Θ και Πανεπιστήμιο Paris XIII

*Πρόγραμμα ΠΛΑΤΩΝ: Διμερείς ελληνογαλλικές συνεργασίες «Σύλληψη & Πραγματοποίηση δίγλωσσων ηλεκτρονικών λεξικών με στόχο την αυτόματη επεξεργασία γλώσσας» (Κωδ. Έργου 1973)*

*Υπεύθυνη προγράμματος:* Άννα Αναστασιάδη (Α.Π.Θ)

*Χρηματοδότηση:* Γαλλικό Ινστιτούτο-Υπουργείο Έρευνας και Τεχνολογίας

▶ *Περιγραφή:* θεωρητική περιγραφή του λεξιλογίου της Ελληνικής. Στα πλαίσια του εν λόγω προγράμματος: 1) πήγα δύο φορές (Δεκέμβριος 2000 και Σεπτέμβριος 2001) στο Παρίσι για συνεργασία με τον καθ. του Πανεπιστημίου Paris XIII G. Gross, 2) επέβλεψα μεταπτυχιακές εργασίες φοιτητών του Πανεπιστημίου Paris XIII και 3) συνέταξα σε συνεργασία με την καθηγήτρια Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ. κα Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη δύο αναφορές (rapport) (Ιούνιος 2000 και Ιούνιος 2001) 70 και 95 σελίδων αντίστοιχα.

1999, Forthnet S.A

*Πρόγραμμα TENTELEMED / EC (Αριθμός Συμβολαίου Nb 45563)*

*Χρηματοδότηση:* Ευρωπαϊκή Ένωση

*Φορέας Υλοποίησης:* Forthnet S.A

▶ *Περιγραφή:* Το πρόγραμμα είχε ως στόχο την επικοινωνία Ευρωπαϊκών Κέντρων Αριστείας στο χώρο της ιατρικής, νοσοκομείων, ασφαλιστικών φορέων, κτλ. Στο πλαίσιο του έργου ασχολήθηκα με τη μετάφραση στα ελληνικά ιατρικής ορολογίας από την αγγλική.

1998, Forthnet S.A

*Πρόγραμμα SIAMS (Ship Information and Management System / Κωδικός Έργου TR4025)*

*Χρηματοδότηση:* Ευρωπαϊκή Ένωση

*Φορέας Υλοποίησης:* Forthnet S.A

► **Περιγραφή:** Το πρόγραμμα είχε ως στόχο τη δημιουργία ενός συστήματος διαχείρισης της πληροφορίας επιβατών πλοίων του οποίου οι κύριοι χρήστες ήταν επιβάτες, λιμενικές αρχές, ναυτιλιακές εταιρίες, πληρώματα πλοίων και ναυτιλιακοί πράκτορες .

1997 (14-4-1997/30-5-1997), Laboratoire de Linguistique Informatique

Επιστημονικός Υπεύθυνος: M. Mathieu-Colas

Περιγραφή: Εκπόνηση λεξικών συνωνύμων καθώς και δίγλωσσου λεξικού (αγγλογαλλικού) των έμψυχων ουσιαστικών για λογαριασμό της εταιρίας αυτόματης μετάφρασης SYSTRAN S.A..

1995 (1-3-1995/30-4-1995), Laboratoire de Linguistique Informatique

Επιστημονικός Υπεύθυνος G. Gross

Περιγραφή: Εκπόνηση δίγλωσσου αγγλογαλλικού λεξικού ασφαλιστικής ορολογίας

1995 (1-11-1995/31-12-1995), Institut National de la Langue Française

Φορέας Υλοποίησης: Laboratoire de Linguistique Informatique

Επιστημονικός Υπεύθυνος: G. Gross

Περιγραφή: Εκπόνηση ορολογίας για λογαριασμό του S.N.C.F

## 9. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

1. Γλώσσες Πολιτισμικής Κληρονομιάς
2. Διδασκαλία γλώσσας και τεχνητή νοημοσύνη
3. Λεξικογραφία
4. Στρατηγικές εκμάθησης
5. Λεξικολογία: Παγιωμένες εκφράσεις, πολυλεκτικά σύνθετα, απόκτηση λεξιλογίου, επίταση
6. Διασφάλιση ποιότητας-Διδασκαλία και Μάθηση στην τριτοβάθμια
7. Διεπίπεδη αλληλεπίδραση μορφολογίας-λεξιλογίου

## 10. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 10.1. Βιβλία - Μονογραφίες

1. Γαβριηλίδου, Ζ., 2024, *Διδάσκοντας και μαθαίνοντας γλώσσα με το ChatGPT*, Αθήνα: Κριτική.
2. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Μητσιάκη, Μ., Φλιάτουρας, Α. (2021), *100 βασικές έννοιες για τη γλωσσολογία*, Αθήνα, Gutenberg.
3. Γαβριηλίδου Ζ 2013, *Όψεις επίτασης στη Νέα Ελληνική*. Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη
4. *Λεξικό της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας*, Αθήνα, 2007, σσ. 662.
5. Νάκας, Αθ., **Γαβριηλίδου, Ζ.**, (2005), *Δημοσιογραφία και Νεολογία*, Πατάκης, Αθήνα, σσ. 368.
6. Γαβριηλίδου, Ζ., (2003), *Φωνητική συνειδητοποίηση και διόρθωση παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*, Εκδόσεις Γ. & Κ. Δαρδανού, Αθήνα.
7. Μπεζέ, Λ., Σφυρόερα, Μ., **Γαβριηλίδου, Ζ.**, (2002), *Με την Πινακωτή για την Ανάγνωση και τη Γραφή*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
8. Νάκας, Α., **Γαβριηλίδου, Ζ.**, (2002), *Νεοελληνικά Αθησαύριστα*, Επτάλοφος, Αθήνα, σσ. 368.

9. Gavriilidou, Z., (1997), *Etude comparée des suites NN en français et en grec. Elaboration d'un lexique bilingue*, Presses Universitaires du Septentrion, Lille, σσ. 465.

## 10.2. Επιστημονική επιμέλεια τόμων

- a. Gavriilidou, Z. (Editor) (2024), *Transforming Higher Education Teaching Practice: Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece – VOLUME 2*. Publication of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities.
- b. Gavriilidou, Z. (ED.) (2024), *The University Educator's toolkit*, Komotini: Horizontal Action TCLs Publishing.
- c. Gavriilidou, Z. (Ed.) (2023). *Teaching Transformation in Higher Education: Success Stories from Learning and Teaching Centers*. Komotini: Publication of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities.
- d. Γαβριηλίδου, Ζ. (Επιμ.) (2023), *Η εργαλειοθήκη του Πανεπιστημιακού*, Κομοτηνή: Εκδόσεις Οριζόντιας Δράσης ΚΕΔΙΜΑ. <https://www.ltcnetwork.net/index.php/el/edu-tech-menu-gr/toolkit-university>
- e. Gavriilidou, Z. (Ed.) (2023). *Transforming Higher Education teaching practice*, Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greece, Komotini: Publication of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities. <https://drive.google.com/file/d/16zsc8Bif4vfe3zaFfVG0Qm8V8B5eypDi/view>
- f. Γαβριηλίδου, Ζ., Μαρσίδου, Σ., Γκαβάκη, Σ. (2022). 2005-2021: Διασφάλιση ποιότητας στα ελληνικά ΑΕΙ. Από την αξιολόγηση στις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού: προκλήσεις και προοπτικές, Κομοτηνή, 2KProject. [https://modip.duth.gr/wp-content/uploads/2022/07/%CE%94%CE%99%CE%91%CE%A3%CE%A6%CE%91%CE%9B%CE%99%CE%A3%CE%97-%CE%A0%CE%9F%CE%99%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%91%CE%A3\\_E-BOOK.pdf](https://modip.duth.gr/wp-content/uploads/2022/07/%CE%94%CE%99%CE%91%CE%A3%CE%A6%CE%91%CE%9B%CE%99%CE%A3%CE%97-%CE%A0%CE%9F%CE%99%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%91%CE%A3_E-BOOK.pdf)
- g. Γαβριηλίδου, Ζ., Μαθιουδάκης, Ν., Μητσιάκη, Μ., Φλιάτουρας, Α. (Επιμ.) (2022). Γλωσσανθοί: Μελέτες αφιερωμένες στην Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή, Επιστημονική Επετηρίδα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, τ. 1ος, Ηρόδοτος Αθήνα. <https://classic.duth.gr/wp-content/uploads/2022/05/%CE%95%CE%A0%CE%95%CE%A4%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%94%CE%91-%CE%A3%CE%9A%CE%91%CE%A3-%CE%91%CE%84-%CE%A4%CE%9F%CE%9C%CE%9F%CE%A3-2021-2022.pdf>
- h. Γαβριηλίδου, Ζ. (Επιμ.), (2022), Οδηγός για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στα ελληνικά ΑΕΙ, Εκδόσεις ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ, Κομοτηνή. <https://modip.duth.gr/wp-content/uploads/2022/07/%CE%A4%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%97-%CE%91%CE%9D%CE%91%CE%A6%CE%9F%CE%A1%CE%91-%>

[%CE%91%CE%98%CE%9F%CE%95 %CE%AD%CE%BA%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B7-2.pdf](#)

- i. Gavriilidou, Z., Mitits, L., & Kiosses, S. (Eds) (2021), *Proceedings of the XIX EURALEX Congress: Lexicography for Inclusion*, Vol. II, Democritus University of Thrace. <https://euralex2020.gr/proceedings-volume-2/>
- j. Gavriilidou, Z., Mitsiaki, M., & Fliatouras, A. (Eds.) (2020), *Proceedings of the XIX EURALEX Congress: Lexicography for Inclusion*, Vol. I, Democritus University of Thrace. [https://euralex2020.gr/wp-content/uploads/2020/11/EURALEX2020\\_ProceedingsBook-Preview.pdf](https://euralex2020.gr/wp-content/uploads/2020/11/EURALEX2020_ProceedingsBook-Preview.pdf)
- k. Gavriilidou, Z. & L. Mitits (2020), *Situating Language learning strategy use: Present Issues and Future Trends*, Multilingual Matters.
- l. Δημάση, Μ., Γρίβα, Ε. & Ζ. Γαβριηλίδου (επιμ.), (2020), *Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξείνιο Χώρο και στα Βαλκάνια: Ερευνητικές αποτυπώσεις και διδακτικές προσεγγίσεις*, Εκδ. Σαΐτα διαθέσιμο στο [http://www.saitapublications.gr/2020/05/ebook.235.html?fbclid=IwAR3VrYRmNYCOnItEjvERViZwicBnVxoZBgl4gkUY4rJ\\_67YUdOJWqolXMUK](http://www.saitapublications.gr/2020/05/ebook.235.html?fbclid=IwAR3VrYRmNYCOnItEjvERViZwicBnVxoZBgl4gkUY4rJ_67YUdOJWqolXMUK)
- m. Gavriilidou, Z., Mitits, L. & Dourou Ch. (2019), *Situating strategy use in the Greek setting*, Saita publications, <http://www.saitabooks.eu/2019/08/ebook.228.html>
- n. Σταμέλος, Γ. & Ζ. Γαβριηλίδου, (2018). *Έδρες ελληνικών σπουδών στο Εξωτερικό*, Academia, Vol. 3, pp. 119. Διαθέσιμο στο <http://academia.lis.upatras.gr/index.php/academia/issue/view/359>
- o. Γαβριηλίδου, Ζ., Κωνσταντινίδου, Μ., Ντεληγιάννης, Ι., Μαυρέλος, Ν., Παπαδοπούλου, Ι., Τσομή, Γ., (επιμ.) (2017), *Ταυτότητες: Γλώσσα και Λογοτεχνία*, Εκδόσεις Σαΐτα, Καβάλα, διαθέσιμο στο <http://www.saitapublications.gr/2017/08/ebook.175.html>
- p. Gavriilidou, Z., Petrogiannis, K. Platsidou, M. and Psaltou-Joycey, A. (2017), *Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives*, Kavala, Saita publications, <http://www.saitabooks.eu/2017/06/ebook.173.html>
- q. Σταμέλος, Γ. & Ζ. Γαβριηλίδου, (2016). *Επιχειρώντας τη μεταρρύθμιση: Μεταξύ πολιτικής (policy) και πολιτικών (politics)*, Εκδόσεις δικτύου HerNet.
- r. Gavriilidou Z., & Petrogiannis, K. (eds), 2016, *Language Learning Strategies in the Greek setting: Research outcomes of a large-scale project*, Kavala, Saita publications [https://issuu.com/saita.publications/docs/language\\_learning\\_strategies\\_in\\_the](https://issuu.com/saita.publications/docs/language_learning_strategies_in_the) .
- s. 2015, *Foreign Language Learning Strategy Instruction: A teacher's guide*, Kavala, Saita Publications. <http://www.saitabooks.eu/2015/05/ebook.162.html>
- t. 2014, *Μελέτες αφιερωμένες στην Ομότιμη Καθηγήτρια Α.Π.Θ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη*, Ζ. Γαβριηλίδου & Α. Ρεβυθιάδου (επιμ.), Εκδ. Σαΐτα. <http://www.saitapublications.gr/2014/01/ebook.78.html>
- u. 2013. *Ροδόπη, Επετηρίδα Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας τ. 2, Τιμητικός Τόμος αφιερωμένος στον ομότιμο καθηγητή Α. Μάνο, Χ. Ιωαννίδου & Ζ. Γαβριηλίδου*

(επιμ.), Εταιρεία αξιοποίησης Δ.Π.Θ, Κομοτηνή.

- v. 2012. *Επιλεγμένα Κείμενα από το 10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας*. Γαβριηλίδου, Ζ., Ευθυμίου, Α., Θωμαδάκη Ε. & Π. Καμπάκη-Βουγιουκλή (επιμ.), Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- w. Gavriilidou, Z., Chatzipapa, E., Papadopoulou, E., Silberstein, M. (eds), (2011), *Proceedings of the 2010 International Nooj Conference*, Komotini, pp 282.
- x. Blanco, X., Buvet, P-A., **Gavriilidou, Z.** (Eds), 2001, *Détermination et Formalisation, Linguisticae Investigationes: Supplementa*, Vol. 23, John Benjamins Publishing, Amsterdam, pp. 342. Διαθέσιμο στο [http://books.google.com/books?id=AN\\_84I3\\_USgC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Pierre-Andr%C3%A9+Buvet%22&hl=el&ei=cznrTfz9BsTm-ga347zaDw&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com/books?id=AN_84I3_USgC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Pierre-Andr%C3%A9+Buvet%22&hl=el&ei=cznrTfz9BsTm-ga347zaDw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false)
- y. Γαβριηλίδου, Ζ. (επιμ.), (2000), *Παιδική Λεξικογραφία και Χρήση Λεξικού στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία*, Ξάνθη, Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Δ.Π.Θ., 72 σσ.

### 10.3. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά

1. Gavriilidou, Z. (2024). AI Literacy Among University Students majoring in humanities in Greece and Cyprus, *Journal of Language and Culture in Education* ISSN: 2945-2864, Issue 1, Volume 1, Pages 104-113 DOI 10.5281/zenodo.12817808
2. Γαβριηλίδου, Ζ. (2024). Αναλυτικά προγράμματα για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και στρατηγικών για τον γραμματισμό στην Τεχνητή Νοημοσύνη (TN). *Έρευνα στην Εκπαίδευση* 13 (2), 4-15. <https://doi.org/10.12681/hjre.37397>
3. Γαρούφος Α., & Γαβριηλίδου Ζ. (2024). MinaDot: μία καινοτόμος εφαρμογή αυτόματης μεταγραφής σε Braille για την ενίσχυση του Γραμματισμού στη Braille. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 13(2), 110–120. <https://doi.org/10.12681/hjre.37498>
4. Koskinas, E., Gavriilidou, Z., Christos, A., & Markos, A. (2024). Linguistic factors affecting L1 language evaluation in argumentative essays of students aged 16 to 18 attending secondary education in Greece, *Assessing writing*, 60. <https://doi.org/10.1016/j.asw.2024.100844>
5. Gavriilidou, Z., Markos, A., & Konstantinidou, E. (2024). How Can We Raise Strategic Dictionary Use in the Classroom: The Effect of a Dictionary Awareness Program on Dictionary Use Strategies. *Lexikos*, 34(1), 99-122. <https://doi.org/10.5788/34-1-1882>
6. Gavriilidou, Z., Mitits, L. & Chanagian, K. (2024). Strategy Repertoire of Heritage Language Speakers in Narration and Conversation. *Language Teaching Research Quarterly*, 41, 148-169. <https://doi.org/10.32038/ltrq.2024.41.11>
7. Gavriilidou, Z., Mitsiaki, M., & Mitits, L. (2023). Strengthening Heritage Greek Vitality in the United States through a Community-Based Curriculum. *Heritage Language Journal*, 20(1), 1-28. <https://doi.org/10.1163/15507076-bja10021>



8. Cohen, A. D., Peter Yongqi Gu , Martha Nyikos, Luke Plonsky, Vee Harris, Pamela Gunning, Isobel Kai-Hui Wang, Mirosław Pawlak, Zoe Gavriilidou, Lydia Mitits, Julie M. Sykes and Xuesong (Andy) Gao, (2023). Tangible insights on the strategizing of language learners and users. *Language Teaching* 1–20. <https://doi.org/10.1017/S0261444823000046>
9. Anestis Fotoglou, Ioanna Moraiti, Apostolis Diamantis, Vasilis Stergios, Zoe Gavriilidou, Athanasios Drigas (2022). Nutritious Diet, Physical Activity and Mobiles. The Game Changers of ADHD, *Technium BioChemMed*, 3(2), 87-106, <file:///C:/Users/zoega/Downloads/admin,+biochem.pdf>
10. Hasioti, Th., Drigas, A., Loukeris, D., Gavriilidou, Z. (2022). Asperger Syndrome and Assistive technologies, *Technium Social Sciences Journal*, 35, 285-295. <https://heionline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/techssj35&div=19&id=&page=>
11. Mitits, L. & Z. Gavriilidou. (2022). Predictors of language learning strategy promotion by teachers in dual-immersion schools. *Journal of Applied Linguistics* 35 (2022), 109-132. <https://doi.org/10.26262/jal.v0i35.9184>
12. Gavriilidou, Z., Markos, A. & Dourou, Ch. (2022), The Interaction of Variables Affecting Definitional Skills: Extending Previous Research on Word Definitions, *Journal of Language and Education*, 8(3), 68-83. <https://doi.org/10.17323/jle.2022.12901>
13. Γαβριηλίδου Ζ., & Μητσιάκη Μ. (2022). Εννοιολογική και κριτική ανάλυση των μεταφορών για τον κορονοϊό στον δημόσιο διαδικτυακό λόγο. *Aegean Working Papers in Ethnographic Linguistics*, 3, 202–229. Retrieved from <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/awpel/article/view/29956>
14. Dosi, I., Gavriilidou, Z. & Ch. Dourou, (2021), Definitional Skills of Learners with and without Developmental Language Disorder, *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol. 20, No. 10,193-216, <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.10.11>
15. Gavriilidou, Z. & Mitits, L. (2021), The Socio-linguistic Profiles, Identities, and Educational Needs of Greek Heritage Language Speakers in Chicago, *Journal of Language and Education* 7(1), 80-97. <https://doi.org/10.17323/jle.2021.11959>
16. Gavriilidou, Z., Dosi, I., Mitsiaki, M (2021), Comparing strategy use of dyslectic and non-dyslectic Greek EFL learners: the effect of gender, educational level, self-perceived proficiency and motivation, *International Journal of Research Studies in Education*, 10(6), 77-94. <https://doi.org/10.5861/ijrse.2021.5>
17. Gavriilidou, Z., Mavrommatidou, S. & A. Markos (2020), The effect of gender, age and career orientation on digital dictionary use strategies, *International Journal of Research Studies in Education*, 9(6), 63-76. <https://doi.org/10.5861/ijrse.2020.5046>
18. Dosi, I. & Z. Gavriilidou (2020), The Role of Cognitive Abilities in the Development of Definitions by Children with and Without Developmental Language Disorder, *Journal of Psycholinguistic Research*, <https://doi.org/10.1007/s10936-020-09711-w>
19. Dourou, Ch., Gavriilidou, Z. & A. Markos (2020), Definitional skills and preferred definition types according to age, gender, educational level and career orientation, *International Journal of Research Studies in Education*, 9(2), 29-49 <https://doi.org/10.5861/ijrse.2020.5021>

20. Chadjipapa, E., Gavriilidou, Z., Markos, A. & A. Mylonopoulos (2020), The effect of gender and educational level on dictionary use strategies adopted by upper-elementary and lower-secondary students attending Greek schools, *International Journal of Lexicography*, <https://doi.org/10.1093/ijl/ecaa012>
21. Gavriilidou, Z., Mitits, L., Mavrommatidou, S., Chatjipapa, E., Dourou, Ch. (2019). The compilation of Greek heritage language corpus (GHLC): a language resource for spoken Greek by Greek communities in the U.S. and Russia. *European Journal of Language Studies*, 6 (1), 61-74.
22. Gavriilidou, Z & L. Mitits (2019), Profiling Greek Heritage Language Speakers in U.S.A. and Russia, *European Journal of Language Studies*, 6(1), 28-42.
23. Mavrommatidou, S, Gavriilidou, Z & A. Markos (2019), Development and validation of the strategy inventory for electronic dictionary use (S.I.E.D.U), *International Journal of Lexicography*, 32(3), 1-18. <https://doi.org/10.1093/ijl/ecz015>
24. Papadopoulou, I., Kantaridou, Z., Platsidou, M. Gavriilidou, Z. (2018), SILL revisited in light of S2R Model of language learning, *The language learning journal*, 46 (5), 544-556. <https://doi.org/10.1080/09571736.2018.1502739>
25. Alexiou, Th. Gavriilidou, Z. Milton, J. (2018), Guest editor's introduction, *The language learning journal*, 46 (5), 540.
26. Psaltou-Joycey, A., Agathopoulou, E., Joycey, E., Sougari, A-M, Petrogiannis, K., Gavriilidou, Z. (2018), Promotion of language learning strategies in classroom: EFL teacher's perception, *The language learning journal*, 46 (5), 557-568. <https://doi.org/10.1080/09571736.2018.1503114>
27. Mitis, L. and Gavriilidou, Z (2016), Exploring language learning strategy transfer between Greek Ls and English FL in case of early adolescent multilinguals, *International Journal of Multilingualism*, 13 (3), 292-314.
28. Psaltou-Joycey, A., E. Penderi and Z. Gavriilidou (2016), Development of a questionnaire to investigate FL teachers' promotion of language learning strategies. *The European Journal of Applied Linguistics and TEFL* 5, No 1: 193–211.
29. Gavriilidou, Z. & Petrogiannis, K. (2016), Language Learning Strategy use of English FL learners in Greek schools: the role of school type and educational level, *International Journal of Research Studies in Language Learning*, vol 5(4), 67-81). Available online at <http://www.consortiacademia.org/index.php/ijrsl/article/view/1346>
30. Vretou, A, Psaltou A, Gavriilidou Z, (2016), Researching the promotion of strategic learning by EFL teachers, *Research Papers in Language Teaching and Learning*, vol. 7 (1), available online at <http://rpltl.eap.gr>.
31. Gavriilidou, Z. (2015). The development of noun, verb and adjective definitional awareness in Greek preschoolers, *Journal of Applied Linguistics*, 30, 44-58.
32. Sarafianou, A. Gavriilidou Z, (2015), The Effect of Strategy-Based Instruction on Strategy Use by Upper-Secondary Greek Students of EFL, *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, Vol. 12, No. 1, pp. 21–34. Available online at <http://e-flt.nus.edu.sg/v12n12015/sarafianou.pdf>

33. Gavriilidou, Z. (2014) The Thales Project SILLGT: Aims and preliminary results, *Journal of Applied Linguistics*, vol. 29, pp. 50-66.  
Available at [http://www.enl.auth.gr/gala/jal/online\\_vol.asp?Vol=29](http://www.enl.auth.gr/gala/jal/online_vol.asp?Vol=29)
34. Gavriilidou, Z. (2014) The system of intensifying prefixes in Greek. In Amiot, Dany, Delphine Tribout, Natalia Grabar, Cédric Patin and Fayssal Tayalati (eds.), *Morphology and its interfaces: Syntax, semantics and the lexicon*. Special issue of *Linguisticae Investigationes* 37:2 (2014). 2014. iv, 168 pp. (pp. 240–255).
35. Gavriilidou, Z. (2013) NN combinations in Greek, *Journal of Greek Linguistics* 13, 3-27.
36. Gavriilidou, Z. (2013) Development and validation of the Strategy Inventory for Dictionary Use (S.I.D.U), *International Journal of Lexicography*, 22 (2), 135-154.
37. **Gavriilidou Z.**, & Papanis A., (2012), «A preliminary study of learning strategies in foreign language instruction: Students beliefs about strategy use», *Advanced research in Scientific Areas*, 2012, pp. 1267-1271.
38. Gavriilidou, Z., & Papanis, A. (2010), The effect of strategy instruction on strategy use by muslim pupils learning English as a second language, *Journal of Applied Linguistics*, 25, pp. 47-63.
39. Gavriilidou, Z., & Psaltou-Joycey, A. (2010), Language learning strategies: an overview, *Journal of Applied Linguistics*, 25, pp. 11-25.
40. Gavriilidou, Z., (2009), «Les stéréotypes dans les expressions figées du grec moderne», *Cahiers de lexicologie* no 95/2, pp. 71-83, Editions Classiques Garnier.
41. Gavriilidou, Z., (2008), «Figement et intensité en grec moderne», *Meta* no 53/2 (S. Mejri éd.), pp. 365-378.
42. Γαβριηλίδου, Ζ., (2006), «Στρατηγικές Εκμάθησης της Ελληνικής ως Γ2 που χρησιμοποιούνται από ενήλικες μουσουλμάνους μαθητές», *Νέα Παιδεία*, τ. 123 σσ 117-133.
43. Gavriilidou, Z., (2005), «Verbes supports et intensité en Grec Moderne», *Linguisticae Investigationes* 27 : 2, pp. 201-214.
44. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Τσάκωνα, Β., (2004), «Οι χιουμοριστικοί μηχανισμοί στα κόμικς: ανάλυση της σειράς ιστοριών του Αστερίξ», *Γλωσσολογία*, τ. 16, σσ. 147-167.
45. Gavriilidou, Zoe, 2003 «Le Proverbe dans la Presse Grecque», *Proverbium* 20:187-203.
46. Gavriilidou, Z., (2002), «La détermination des noms de sentiments en grec moderne», *Langages* 145, pp. 83-96, Larousse, Paris.
47. Γαβριηλίδου, Ζ., (2002), «Τάξεις Αντικειμένων: Εφαρμογές κατά τη διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής ή ως δεύτερης», *Journal of AppliedLinguistics*, vol. 16, Θεσσαλονίκη, pp.7-16.
48. Γαβριηλίδου, Ζ., (2001), «Παροιμίες και Μεταφορά», *Γλώσσα*, τεύχος 53, Αθήνα, σσ. 7-16.
49. Νάκας, Θ., **Γαβριηλίδου Ζ.**, (2001), «Νεοελληνικά Αθησαύριστα, Συναγωγή 3<sup>η</sup>», *Γλώσσα*, Τεύχος 52, Αθήνα, σσ. 52-64. Βλ. «Νεοελληνικά Αθησαύριστα, Συναγωγή 1<sup>η</sup>» στο 15.

50. Νάκας, Θ., **Γαβριηλίδου, Ζ.**, (2000), «Νεοελληνικά Αθησαύριστα, Συναγωγή 2<sup>η</sup>», *Γλώσσα*, Τεύχος 51, Αθήνα, σσ. 75-94. Βλ. «Νεοελληνικά Αθησαύριστα, Συναγωγή 1<sup>η</sup>» στο 15.
51. Νάκας, Θ., **Γαβριηλίδου, Ζ.**, (2000), «Νεοελληνικά Αθησαύριστα, Συναγωγή 1<sup>η</sup>», *Γλώσσα*, Τεύχος 50, Αθήνα, σσ. 53-74.
52. Νικολαραϊζή, Μ., **Γαβριηλίδου, Ζ.**, (2000), «Η διγλωσσία για το κωφό παιδί: ο ρόλος της πρώτης γλώσσας στην εκμάθηση της δεύτερης», *Γλώσσα*, τεύχος 51, Αθήνα, σσ. 45-57.
53. Gavriilidou, Z., (1998α), « Forme d'un dictionnaire électronique des suites NN en grec », *Terminologie et Traduction*, n° 1, Commission Européenne, Luxembourg, pp. 308-317.
54. Gavriilidou, Z., (1998β), « Un cas de figement : les compléments du nom intensifs en grec moderne. Étude comparée grec-français-espagnol », *Bulletin de Linguistique Appliquée et Générale* 23, Besançon, pp. 89-110.

#### 10.4. Άρθρα σε συλλογικούς τόμους

1. Gavriilidou, Z. (2024). Enhancing AI Literacy for Effective AI Integration in Higher Education: the role of Teaching and Learning Centers, In: Gavriilidou, Z. (Ed). *Transforming Higher Education Teaching Practice: Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece – VOLUME 2.*, pp 3-17, Publication of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities.
2. Gavriilidou, Z., Mitits, L. (2023). EMI in Western and Southern Europe. In: Griffiths, C. (eds) *The Practice of English as a Medium of Instruction (EMI) Around the World. Second Language Learning and Teaching.* pp 73-92. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-30613-6\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-031-30613-6_6)
3. Γαβριηλίδου, Ζ., (2022), Πρακτική Άσκηση Φοιτητών: Δίνοντας προστιθέμενη αξία στο πτυχίο στο Μπουτσιούκη, Σ., Σκιαδάς, Δ., Κουσκουβέλης, Η., Ζαφειρόπουλος, Κ., Βασιλειάδης, Ν., Καρατσιώρη, Μ., Κόνιαρης, Β., & Τσαλαμπούνη, Αικ. (Επιμ.) (2022). *Πανεπιστήμιο και Πρακτική Άσκηση. Εμπειρίες και Προκλήσεις. Πρακτικά 1ου Συνεδρίου του ερευνητικού έργου «Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση»* (Hi.Ed.WEP). Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. (ISBN: 978-618-5255-19-0), σσ. 31-41.
4. Γαβριηλίδου, Ζ., (2022), Διδασκαλία και Μάθηση ως Παράγοντες Διασφάλισης Ποιότητας, Στο Γαβριηλίδου, Ζ., Μαρσίδου, Σ., Γκαβάκη, Σ. (2022). *2005-2021: Διασφάλιση ποιότητας στα ελληνικά ΑΕΙ. Από την αξιολόγηση στις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού: προκλήσεις και προοπτικές*, Κομοτηνή, 2KProject, σσ. 270-290.
5. Γαβριηλίδου, Ζ., Μητσιάκη, Μ., Μίτις, Λ., Κρομμύδα, Α., Κουλαρμάνης, Α. (2022), Πρόγραμμα Σπουδών για την Ελληνική ως Γλώσσα Πολιτισμικής Κληρονομιάς στις ΗΠΑ, Στο Γαβριηλίδου, Ζ., Μαθιουδάκης, Ν., Μητσιάκη, Μ., Φλιάτουρας, Α. (Επιμ.), *Γλωσσανθοί: Μελέτες αφιερωμένες στην Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή, Επιστημονική Επετηρίδα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών*, τ. 1ος, Ηρόδοτος Αθήνα, σσ. 69-83.
6. Γαβριηλίδου, Ζ., (2021), Μιλώντας μεταφορικά για την επανάσταση του 1821. Μια προκαταρκτική μελέτη. Στο Π. Καμπάκη-Βουγιουκλή (Επιμ.), *Η Ελληνική Γλώσσα κατά την*

*Επανάσταση του 1821*, Κομοτηνή, Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών και Εκδόσεις Παρατηρητής της Θράκης, σσ. 34-48.

7. Γαβριηλίδου, Ζ., (2021), Νοηματοδοτώντας μεταφορικά τον κορονοϊό, Στο Ν. Τσιτσανούδη, Δ. Βαρδαβάς (Επιμ.), *Γλώσσα, Ηθική και Ιδεολογία στα ΜΜΕ*, 107-118, Αθήνα, Εκδόσεις Πεδίο.
8. Gavriilidou, Z., Tresorukova, I. & A. Mylonopoulos, (2020), Understanding Language Learning Strategies in Context: The Case of Russian Students Learning Greek FL, In Gavriilidou, Z. & L. Mitits (Eds.), *Situating Language learning strategy use: Present Issues and Future Trends*, 233-255, Multilingual Matters.
9. Mitis, L., Gavriilidou, Z. & A. Vrettou (2020), EFL Learning Strategies and Motivational Orientations of Multilingual Learners in Mainstream and Dual-immersion Schools, In Gavriilidou, Z. & L. Mitits (Eds.), *Situating Language learning strategy use: Present Issues and Future Trends*, 256-277, Multilingual Matters.
10. Γαβριηλίδου, Ζ. (2020), Περί της ανάγκης δημιουργίας προγραμμάτων διδασκαλίας της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς στις ελληνικές έδρες του παρευξείνιου χώρου, Στο Δημάση Μ., Γρίβα Ε. & Ζ. Γαβριηλίδου, *Η Νέα Ελληνική γλώσσα στον Παρευξείνιο Χώρο και στα Βαλκάνια: Ερευνητικές αποτυπώσεις και διδακτικές προσεγγίσεις*, σσ. 44-66, Εκδ. Σαΐτα.
11. [http://www.saitapublications.gr/2020/05/ebook.235.html?fbclid=IwAR3VrYRmNYCOntEjvE RViZwicBnVxoZBgl4gkUY4rJ\\_67YUdOJWqolXMUk](http://www.saitapublications.gr/2020/05/ebook.235.html?fbclid=IwAR3VrYRmNYCOntEjvE RViZwicBnVxoZBgl4gkUY4rJ_67YUdOJWqolXMUk)
12. Φλιάτουρας, Α. & Ζ. Γαβριηλίδου. 2019. «Γλωσσική αλλαγή και διδασκαλία: Σχέση μίσους ή αγάπης». Στο: Γ. Τσιγάρας, Ε. Ναξίδου & Δ. Στρατηγόπουλος (επιμ.), *Ανδρί κόσμος. Τιμητικός τόμος στον Καθηγητή Κ. Χατζόπουλο*. Θεσσαλονίκη: Σταμούλης, σσ. 723-734
13. Psaltou-Joycey, A. and Z. Gavriilidou. 2017. Language learning strategies of Greek EFL primary and secondary school learners: how individual characteristics affect strategy use. In *Language Learning Strategies and Individual Learner Characteristics: Situating Strategy Use in Diverse Contexts*, ed. R. L. Oxford and C. M. Amerstorfer. London: Bloomsbury, 165-186.
14. Karousou, A., Petrogiannis, K., Gavriilidou, Z. (2017). Methodological issues concerning THALES research project on Language Learning Strategies, In Gavriilidou, Z., Petrogiannis, K. Platsidou, M. and Psaltou-Joycey, A. (2017), *Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives*, Kavala, Saita publications, 39-55 <http://www.saitabooks.eu/2017/06/ebook.173.html>.
15. Penderi, E. Petrogiannis, K. Gavriilidou, Z. (2017). Parental involvement and English Language Learning: Parents and students' reports, , In Gavriilidou, Z., Petrogiannis, K. Platsidou, M. and Psaltou-Joycey, A. (2017), *Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives*, Kavala, Saita publications, 56-70.
16. Psaltou-Joycey, A. Agathopoulou, E., Petrogiannis, K. Gavriilidou, Z. (2017). Teachers' and learners' reported language learning strategy use: How do they match? In Gavriilidou, Z., Petrogiannis, K. Platsidou, M. and Psaltou-Joycey, A. (2017), *Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives*, Kavala, Saita publications, 71-95 <http://www.saitabooks.eu/2017/06/ebook.173.html>.
- 17.

- Gavriilidou, Z. Mitits, L. Kambakis-Vougiouklis, P. Petrogiannis K (2017). Profiling learners' strategy use and teachers' strategy promotion in minority primary and secondary schools. Implications for foreign language teaching. 1. In Gavriilidou, Z., Petrogiannis, K. Platsidou, M. and Psaltou-Joycey, A. (2017), *Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives*, Kavala, Saita publications, 124-149 <http://www.saitabooks.eu/2017/06/ebook.173.html>.
18. Γαβριηλίδου, Ζ. (2017). Οι εννοιολογικές μεταφορές στον Τύπο την εποχή της λιτότητας, στο Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη (επιμ.) *Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ. Από την αρχαιοελληνική γραμματεία έως σήμερα*, Gutenberg, Αθήνα, 272-302.
19. Γαβριηλίδου, Ζ. (2016). Οι εννοιολογικές μεταφορές στον δημόσιο λόγο περί εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων, Στο (Σταμέλος, Γ. & Γαβριηλίδου, Ζ. επιμ.) *Επιχειρώντας τη μεταρρύθμιση: Μεταξύ πολιτικής (policy) και πολιτικών (politics)*, Εκδόσεις δικτύου HerNet, σσ. 23-39.
20. Gavriilidou Z. (2016), "The semantics of NN combinations in Greek", in P. Ten Hacken (ed), *The semantics of compounding*, Cambridge University Press, 94-109.
21. Petrogiannis, K., & Gavriilidou, Z. (2015). Strategy Inventory for Language Learning: findings of a validation study in Greece. In Carmo, M. (Ed.), *Education Applications & Developments* (ch. 22). Madrid: inScience Press, pp 223-236.
22. Gavriilidou, Z., Blanco, X., Buvet, P-A. (2014). Etude contrastive des métaphores conceptuelles en grec, en français et en espagnol: le cas des affects. Στο *Μελέτες αφιερωμένες στην Ομοτιμη Καθηγήτρια Α.Π.Θ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Ζ. Γαβριηλίδου & Α. Ρεβυθιάδου* (επιμ.), Εκδ. Σαΐτα, σσ. 112-127. <http://www.saitapublications.gr/2014/01/ebook.78.html>
23. Γαβριηλίδου, Ζ., (2013), «Από το μηδέν στο υπέρ ή από τη στέρηση στην επίταση», στο Χ. Ιωαννίδου & Ζ. Γαβριηλίδου (επιμ.) *Τιμητικός τόμος αφιερωμένος στον Α. Μάνο*, 25-34.
24. Καμπάς, Α, Ν. Αγγελούσης & Ζ. Γαβριηλίδου, (2012) ««Δημόκριτος-Τεστ-Προ» (Εργαλείο Αξιολόγησης της Ψυχοκινητικής Ικανότητας για Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας)» στο Σταλίκας Α. (επιμ.) *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα*, Εκδόσεις Πεδίο.
25. Gavriilidou, Z., (2012), «Pour une typologie unifiée des noms composés en français et en grec». In X. Blanco & S. Mejri (éds.), *Les locutions nominales en langue générale*, Bellaterra, Servei de publicació de la Universidad Autònoma de Barcelona (peer reviewed), pp. 109-124.
26. Τσίγγου, Δ., Γαβριηλίδου, Ζ., (2008), Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού λογισμικού «Η ΤΑΞΗ ΜΟΥ» ως προς την ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, στο *Έρευνες στην προσχολική και σχολική ηλικία*, Λ. Μπεζέ (επιμ.), Αλεξανδρούπολη, σσ. 257-285.
27. Gavriilidou, Z., (2006), «Los nombres de profesión en –λόγος/-logue en griego y francés» In X. Blanco & S. Mejri (eds.), *Los nombres de profesión. Enfoques Lingüísticos, Contrastivos y Aplicados*, (2006) Bellaterra, Servei de publicació de la Universidad Autònoma de Barcelona, pp 145-155.
28. Gavriilidou, Z., (2006), «Les noms de profession en –λόγος/-logue en grec et en français» In X. Blanco & S. Mejri (éds.), *Les noms de profession. Approches linguistiques*, (2006) Bellaterra, Servei de publicació de la Universidad Autònoma de Barcelona, pp 145-155(peer reviewed).

29. Γαβριηλίδου, Ζ., (2006), «Το δικαίωμα χρήσης της Μητρικής ως προϋπόθεση για την εκμάθηση Δεύτερης Γλώσσας», Στο Λουμάκου Μ. και Μπεζέ Λ. (επιμ.) *Το παιδί και τα δικαιώματά του, Ελληνικά Γράμματα*, σσ. 179-189.
30. Σφυρόερα, Μ., Φτερνιάτη, Α., **Γαβριηλίδου, Ζ.**, (2005), «Εξέταση του Γλωσσικού Επιπέδου Μαθητών της Α' Δημοτικού Μειονοτικών Σχολείων Θράκης», στοΣ. Μητακίδου επιμ.*Η διδασκαλία της γλώσσας, Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων*, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο, σσ. 351-367.
31. Γαβριηλίδου, Ζ. Ευθυμίου, Α. (2003), Η κατάκτηση του γένους της ελληνικής από παιδιά προσχολικής ηλικίας, Στο Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α., Ράλλη, Α., Χειλά-Μαρκοπούλου, Δ., Το γένος, Πατάκης, Αθήνα, σσ. 168-190.

## 10.5. Άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων

1. Chadjipapa, E. & Z. Gavriilidou (2024). Helix – A Bilingual Illustrated Dictionary for Greek Heritage Learners, In Kristina Š. Despot, Ana Ostroški Anić, Ivana Brač (Eds.) *Lexicography and Semantics, Proceedings of the XXI EURALEX International Congress*, pp. 566-575.
2. Γαβριηλίδου, Ζ. (2024). Θρακιώτικα γλωσσικά ιδιώματα και παιγνιώδης μάθηση. Στο Παλληκίδης, Α. (Επιμ.) *Πρακτικά συνεδρίου Ψηφιακή Θράκη: Χαρτογραφώντας την ιστορία και τον Πολιτισμό για την αναβάθμιση του τουριστικού προϊόντος*, 298-312, Κομοτηνή: 2KProject.
3. Gavriilidou, Z. & Mitits, L. (2024). Using a needs-based approach to designing educational programs for teaching Greek as a heritage language: the case of REFRESH YOUR GREEK, *Studies in Greek Linguistics*, 43, 185-195.
4. Gavriilidou, Z., Kavasakalis A., Karalis, T., Kedraka, K., Markos, A., Mitits, L., Petrogiannis, K. and G. Stamelos. (2023). Academic staff development needs assessment in Greek Universities, In Z. Gavriilidou (Ed.), *Transforming Higher Education teaching practice, Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greece*, pp. 193-207, Komotini: Editions of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities.  
<https://drive.google.com/file/d/16zsc8Bif4vfe3zaFfVG0Qm8V8B5eypDi/view>
5. Gavriilidou, Z., Dosi, I., Katsampoxaki-Hodgetts, K., Kedraka, K., Koutsoklenis, Th., Lefkos, I., Mitits, L., Penderi, E., and Petrogiannis, K. (2023). Teaching and Learning in Higher Education: A toolkit to guide teaching practice transformation In Z. Gavriilidou (Ed.), *Transforming Higher Education teaching practice, Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greece*, pp. 41-46, Komotini: Editions of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities.  
<https://drive.google.com/file/d/16zsc8Bif4vfe3zaFfVG0Qm8V8B5eypDi/view>
6. Dosi, I., & Gavriilidou, Z. (2022). Definitional skills in children with Developmental Language Disorder: delayed or deviant? In Ying Gong and Felix Kpogo (Eds), *Proceedings of the 46th annual Boston University Conference on Language Development*, pp. 167-179. Somerville, MA: Cascadilla Press.

7. Gavriilidou, Z. & E. Konstantinidou, (2022). The effect of an explicit and integrated dictionary awareness intervention program on dictionary use strategies. In Klosa-Kückelhaus, A., Engelberg, S., Möhrs, Ch., Storjohann, P. (Eds) *Dictionaries and Society*, Mannheim, IDS Verlag, 471-479.
8. Gavriilidou, Z. & A. Garoufos, (2022). The lexicographic protocol for Mikaela-Lex: A free online dictionary of Greek accessible for visually-impaired senior elementary children. In Klosa-Kückelhaus, A., Engelberg, S., Möhrs, Ch., Storjohann, P. (Eds) *Dictionaries and Society*, Mannheim, IDS Verlag, 563-568
9. Salveridou, K & Z. Gavriilidou, (2022). Compilation of an Ancient Greek -Modern Greek online thesaurus for teaching purposes: macrostructure and microstructure, In Klosa-Kückelhaus, A., Engelberg, S., Möhrs, Ch., Storjohann, P. (Eds) *Dictionaries and Society*, Mannheim, IDS Verlag, 614-624
10. Γαβριηλίδου, Ζ. & Μίτις, Λ. (2022). Γλωσσικοί Πόροι για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς: το Greek Heritage Language Corpus και η διδακτική αξιοποίησή του στο Ε. Γρίβα (επιμ.). *ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ*. Τ' Β, Πανεπιστήμιο Δ. Μακεδονίας, ΠΕΚ Τήμενος, σσ. 64-78.
11. Gavriilidou, Z. & E. Konstantinidou, (2021). The design of an explicit and integrated intervention program for pupils aged 10-12 with the aim to promote dictionary culture and strategies. In Gavriilidou, Z., Mitis, L & Kiosses, S. (Eds.), *XIX Euralex Proceedings*, V.2, 735-745. [https://euralex2020.gr/wp-content/uploads/2021/09/Pages-from-EURALEX2021\\_ProceedingsBook-Vol2-p735-745.pdf](https://euralex2020.gr/wp-content/uploads/2021/09/Pages-from-EURALEX2021_ProceedingsBook-Vol2-p735-745.pdf)
12. Gavriilidou, Z. & L. Mitits. (2020). Loanblends in the speech of Greek heritage speakers: a corpus-based lexicological approach. In Gavriilidou, Z., Mitsiaki, M. & Fliatouras, A. (Eds.), *XIX Euralex Proceedings*, V.1, 351-360. [https://euralex2020.gr/wp-content/uploads/2020/11/EURALEX2020\\_ProceedingsBook-p351-360.pdf](https://euralex2020.gr/wp-content/uploads/2020/11/EURALEX2020_ProceedingsBook-p351-360.pdf)
13. Γαβριηλίδου, Ζ. & Α. Φλιάτουρας. (2019). «Επιτακτικά μορφήματα της Αρχαίας Ελληνικής: Μια διαχρονική προσέγγιση». *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 39*. Θεσσαλονίκη: ΙΝΣ, σσ. 223-237 (διαθέσιμο στο: [ins.web.auth.gr/images/MEG\\_PLIRI/MEG\\_39\\_223\\_238.pdf](https://ins.web.auth.gr/images/MEG_PLIRI/MEG_39_223_238.pdf)).
14. Γαβριηλίδου, Ζ. (2019). Λεξιλογικός δανεισμός από τη Ρωσική στη Νέα Ελληνική, Στο Topintzi, N., Lavidas, N & M. Moutzi (eds) *Selected papers of ISTAL 23*, 76-87. <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/7322>
15. Gavriilidou, Z., S. Mavrommatidou & L. Mitits (2019). Standardization of an online tool for tracing electronic dictionary users' strategies, In Topintzi, N., Lavidas, N & M. Moutzi (eds) *Selected papers of ISTAL 23*, 191-201. <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/7343>
16. Gavriilidou Z. (2018). Russian borrowings in Greek and their presence in two Greek Dictionaries, In Cibej, Gorjang, Kozem & Krek (Eds.) *Proceedings of the XVIII Euralex International Congress, Lexicography in Global Contexts*, Ljubljana University, pp. 297-308. <https://euralex.org/publications/russian-borrowings-in-greek-and-their-presence-in-two-greek-dictionaries/>
17. Gavriilidou, Z., and Petrogiannis, K., (2017), Profiling Strategy use of upper elementary vs. junior secondary minority school children learning English as a second language, In Agathopoulou, E., Danavassi, T. Eftsathiadi, L. *Selected papers on theoretical and applied linguistics ISTAL*, no 22, 146-159.



Available at <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/issue/view/906/showToc>

18. Gavriilidou Z., Mitits, L. (2016), Adaptation of the Strategy Inventory for Language Learning (SILL) for students aged 12-15 into Greek: Developing an adaptation protocol, *Selected Papers of ISTAL 21*, 588-601.  
Available at <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/5256/5144>
19. Gavriilidou Z., Giannakidou A. (2016), Degree modification and manner adverbs: Greek poli 'very' vs. kala 'well', *Selected Papers of ISTAL 21*, 93-104. Available at <https://ejournals.lib.auth.gr/thal/article/view/5256/5144>
20. Gavriilidou Z., Mavromatidou, S. (2016). Construction of tool for the identification of electronic dictionary users skills, In T. Margalitadze & G. Meladze (eds) *Proceedings of the XVII Euralex International Congress, Lexicography and Linguistic Diversity*, Tbilisi State University, pp. 168-178.
21. Γαβριηλίδου Ζ., Μαυροματίδου Στ. (2016). Παροιμίες της Ελληνικής: αντιστοιχίες μοτίβων σε άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες, στο *Τεύχος επιστημονικών άρθρων αφιερωμένο στο διεθνές συνέδριο «Ελληνικός Ευρωπαϊκός πολιτισμός στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού»*, σσ. 79-93, Μόσχα.
22. Gavriilidou, Z. (2015). Phraseology and Degree Modification, In *Studies In Greek Linguistics* 35, 241-247, M. Triandafyllidis Institute, Thessaloniki.
23. Gavriilidou, Z., Petrogiannis K. Bardos, A., Kambakis-Vougiouklis. P., Mitits, L. & N. Molla (2014), Translation and cultural adaptation of the Strategy Inventory for Language Learning (SILL) into Turkish for measuring strategy use in Muslim students learning Greek as a second language. In Kotzoglou, g. Nikolou, K. Karatzola E., Frantzi A. Galantomos I. Georgalidou M. Kourti-Kazoulis V. Papadopoulou E. Vlachou E. (eds) *Selected Papers of the 11<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics*, pp. 479-487. (peer reviewed)
24. Gavriilidou, Z. (2014), Intensifying prefixes in Greek. In Kotzoglou, g. Nikolou, K. Karatzola E., Frantzi A. Galantomos I. Georgalidou M. Kourti-Kazoulis V. Papadopoulou E. Vlachou E. (eds) *Selected Papers of the 11<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics*, pp. 468-478. (peer reviewed)
25. Gavriilidou, Z. (2014), "Translation, cultural adaptation and preliminary psychometric evaluation of the English version of "Strategy Inventory for Dictionary Use" (S.I.D.U)", In Andrea Abel, Chiara Viettori & Natascia Ralli (eds) *proceedings of the XVI Euralex International Congress: The user in focus*, pp. 225-235 διαθέσιμο στο [http://www.euralex.org/elx\\_proceedings/Euralex2014/euralex\\_2014\\_015\\_p\\_225.pdf](http://www.euralex.org/elx_proceedings/Euralex2014/euralex_2014_015_p_225.pdf)
26. Gavriilidou Z, L. Mitits (2014) «Effects of gender, age, school grade, motivation and interest differences on monolingual and bilingual students' language learning strategies», In Koutsogiannis, Papadopoulou & Revithiadou (eds) *Proceedings of the 34th A.M.G.L.*, pp. 285-299, M. Triandafyllidis Institute, Thessaloniki.
27. Efthymiou, A., Z. Gavriilidou & E. Papadopoulou, (2014), «Labeling of derogatory words in Greek dictionaries». Στο Lavidas, N. Alexiou, T&A. Sougari *Major Trends on Theoretical and Applied Linguistics* Vol. 2, (peer reviewed), 27-40.
28. Gavriilidou, Z., (2014), «User's abilities and performance in dictionary look-up». Στο Lavidas, N. Alexiou, T & A. Sougari *Major Trends on Theoretical and Applied Linguistics* Vol. 2, (peer reviewed), 41-52.

29. Gavriilidou, Z., Papadopoulou, E. & E. Chadjipapa, (υπό δημοσίευση), Numeral-noun and numeral-adjective construction in Greek, στο *Selected papers from the Nooj 2012 International Conference* (peer reviewed).
30. Γαβριηλίδου, Ζ. (υπό δημοσίευση), «Σχεδιάζοντας εκπαιδευτικά υλικά για τη διδασκαλία της γλώσσας σε δίγλωσσες ομάδες», στο Κουφάκη-Πρέπη, Π. *Πρακτικά του συνεδρίου Κοινωνικές Ανισότητες και Εκπαίδευση*, Αλεξανδρούπολη.
31. Γαβριηλίδου, Ζ. (2012), «Παιδαγωγική Λεξικογραφία και στρατηγικές χρήσης λεξικού» στο Καμπάκη-Βουγιουκλή, Π. & Μ. Δημάση *Πρακτικά Συνεδρίου «Ζητήματα Διδακτικής της Γλώσσας»*, Εκδόσεις Κυριακίδη, σσ. 14-23.
32. Gavriilidou, Z., (2012), «Construction, validity and reliability of the Strategy Inventory for Dictionary Use». Στο *Selected papers of the 10<sup>th</sup> International Conference of Greek Linguistics*, Gavriilidou, Z., Efthymiou, A., Thomadaki, E. & P. Kambaki-Vougioukli (επιμ.). Democritus University of Thrace, Komotini (peer reviewed), pp. 276-284.
33. Gavriilidou, Z., Papadopoulou E., Hadjipapa, E. (2012), «Processing Greek frozen expressions with Nooj», Στο Vučković, K., Bekavac B. & M. Silberstein (επιμ.) *Automatic Processing of Various Levels of Linguistic Phenomena: Selected Papers from the Nooj 2011 International Conference*, Cambridge Scholar Publishing, pp. 63-74. (peer reviewed).
34. Gavriilidou, Z., (2011α), «Profiling Greek adult dictionary users», Στο *Proceedings of the 31st Annual Meeting of Greek Linguistics*, Koutsogiannis, D., D. Papadopoulou & A. Revithiadou (επιμ.), 377-392. Institute of Modern Greek Studies, Triantafyllidis Foundation, Thessaloniki. (peer reviewed).
35. Gavriilidou, Z., (2011β), The development of word definitions in Greek Preschoolers, In Chatzopoulou, K., Ioannidou A., Suwon Yoon (επιμ.) *Proceedings of the 9<sup>th</sup> I.C.G.L* pp. 88-96, διαθέσιμο στο: <http://home.uchicago.edu/~cchatzop/icgl2009/>
36. **Gavriilidou**, Z. & Kambaki-Vougioukli, P. (2011γ), Phonological Description of the Greek Speaking Children Corpus (G.S.C.C.), In Chatzopoulou, K., Ioannidou A., Suwon Yoon (επιμ.) *Proceedings of the 9<sup>th</sup> I.C.G.L* pp. 559-568, διαθέσιμο στο: <http://home.uchicago.edu/~cchatzop/icgl2009/>
37. **Gavriilidou**, Z. & E. Papadopoulou (2011δ), «Greek neoclassical compounds and their treatment with Nooj», Στο Gavriilidou, Z., Chatzipapa, E., Papadopoulou, E. & M. Silberstein, *Proceedings of the 2010 Nooj International Conference*, Komotini, pp. 52-61. (peer-reviewed).
38. Efthymiou, A., **Gavriilidou**, Z., (2011ε), «Morphology based recognition of Greek verbs with Nooj», Στο Gavriilidou, Z., Chatzipapa, E., Papadopoulou, E. & M. Silberstein, *Proceedings of the 2010 Nooj International Conference*, Komotini, pp. 52-61. (peer-reviewed).
39. Papadopoulou, E & Z. **Gavriilidou**, (2010), “Towards a Greek-Spanish Nooj module”, Finite State Language Engineering, Στο *Proceedings of the 2009 Nooj Conference held in Touzeur Tunisia 8-10 June 2009*, pp. 301-315.

40. Chadjiropa E., Papadopoulou E., **Gavriilidou, Z.**(2010), «New data in the Greek Nooj Module: Compounds and Proper nouns», *Proceedings of the 2008 Nooj Conference held in Budapest*, Cambridge Scholar Publishing, pp. 93-100.
41. Γαβριηλίδου, Ζ., (2010), « Από τη στέρηση στην επίταση», *Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, διαθέσιμο στο [http://www.linguist-uoι.gr/cd\\_web/case.html](http://www.linguist-uoι.gr/cd_web/case.html)
42. Gavriilidou, Z, Chadjiropa E., Papadopoulou E., Giannakopoulou, A. (2008), *The new Greek Nooj Module*, Στο X. Blanco & M. Silberstein (επιμ.) *Proceedings of the 2007 International Nooj Conference*, Springer Verlag, pp. 96-103(peer reviewed).
43. Γαβριηλίδου, Ζ., 2008, Η χρήση Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία της γλώσσας, *Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα Νέες Τεχνολογίες και διαπολιτισμικός διάλογος*, Κύπρος, σσ. 35-44.
44. Γαβριηλίδου, Ζ., (2005), «Διαφορές στο λόγο αγοριών και κοριτσιών προσχολικής ηλικίας», *Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα «Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία*», σσ. 77-82.
45. Ρεκαλίδου, Γ., **Γαβριηλίδου, Ζ.**, (2005), «Αξιολόγηση της ικανότητας αναγνώρισης γραμμάτων και ακουστικής διάκρισης φθόγγων σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας», *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα, Πρακτικά 26<sup>ης</sup> Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ.*, Θεσσαλονίκη, σσ. 402-411.
46. Γαβριηλίδου, Ζ., (2004), «Κατανόηση της πολυσημίας από παιδιά προσχολικής ηλικίας», *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας*, Δεσλή Δ., Μακρής (επιμ.). σσ. 381-384.
47. Γαβριηλίδου, Ζ., (2004), «Επίδραση προγράμματος παραγωγής και κατανόησης συνθέτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας», *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα, Πρακτικά 25<sup>ης</sup> Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ.*, Θεσσαλονίκη, σσ. 112-122.
48. Γαβριηλίδου, Ζ., (2004), «Χρήση στρατηγικών εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: πιλοτική μελέτη », *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, διαθέσιμο στο: <http://www.philology.uoc.gr/conferences/6thICGL/ebook%5Cdefault.htm>
49. Γαβριηλίδου, Ζ., Τσάκωνα, Β., (2004) «Χιούμορ και παιχνίδι με τους κώδικες στη σειρά κόμικς του Αστερίξ, Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 24, Θεσσαλονίκη.
50. **Gavriilidou, Z.**, Efthymiou, A., (2003), «e-: un cas spécial d'unité morphologique en grec moderne ?», In Fradin, B., Dal, G., Hathhout, N., Kerleroux, F., Plénat, M., Roché, M. (eds) *Les unités morphologiques, Actes du colloque de Villeneuve d'Ascq 19-21 Septembre 2002*, Silex, 19-21 Septembre 2002, Silex, Université de Lille 3, pp. 85-91.
51. Μπεζέ, Λ., Σφυρόερα, Μ., **Γαβριηλίδου, Ζ.**, (2003), «Ο ρόλος της φωνολογικής συνειδητοποίησης στην εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας. Η συμβολή του εκπαιδευτικού υλικού Πινακωτή» στο Γεωργιογιάννης, Π. (Επιμ.) *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα*, (Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου, Πάτρα 12 – 14 Ιουλίου 2002). Πάτρα (ηλεκτρονική έκδοση).
52. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Ευθυμίου, Α., (2003), «Το πρόθημα πολυ-», στο Mela-Athanasopoulou (επιμ.) *Selected Papers on Theoretical and Applied Linguistics. Proceedings of the 15<sup>th</sup> International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics*, Θεσσαλονίκη, σσ. 152-165.

53. Γαβριηλίδου, Ζ., (2002), «Η διερεύνηση των λόγων χρήσης λεξικού ως προϋπόθεση για τη διδασκαλία στρατηγικής χρήσης του λεξικού στην τάξη», στο Π. Καμπάκη(επιμ.), *Η διδασκαλία της νέας ελληνικής ως μητρικής γλώσσας*, Κομοτηνή, σσ. 45-60.
54. Gavriilidou, Z., Sfyroera, M., (2002), «Elaboration et usage d'un dictionnaire par des enfants de l'âge préscolaire», *Euralex 2002 Proceedings*, Copenhagen, vol. I, σσ. 261-266.
55. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Νάκας, Θ., (2002), «Νεοελληνικά αθησαύριστα: λέξεις που αρχίζουν από *ευρω-*», *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Λ'Harmattan, Παρίσι, σσ. 203-206.
56. Γαβριηλίδου, Ζ., (2002), «Η παροιμία στον ελληνικό τύπο», *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, Λ'Harmattan, Παρίσι, σσ. 207-210.
57. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Αλαμανή, Μ., (2002), «Αναγνώριση παγιωμένων εκφράσεων από παιδιά προσχολικής ηλικίας», *Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας*, Ρέθυμνο, σσ. 129-135.
58. Γαβριηλίδου, Ζ., (2002), «Αρχές και στάδια φωνητικής συνειδητοποίησης και διόρθωσης παιδιών προσχολικής ηλικίας», *Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας*, Ρέθυμνο, σσ. 122-128.
59. Σφυρόερα, Μ., Φτερνιάτη, Α., **Γαβριηλίδου, Ζ.**, (2002), «Εξέταση του Γλωσσικού Επιπέδου Μαθητών της Α' Δημοτικού Μειονοτικών Σχολείων Θράκης», *Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: «Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων: Η διδασκαλία της Γλώσσας και των Μαθηματικών*», Θεσσαλονίκη, Παρατηρητής, σσ. 434-445.
60. Buvet, P-A., **Gavriilidou, Ζ.**, (2002), «Comment traduire les reproches-désapprobations ?», *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα, Πρακτικά 22<sup>ης</sup> Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ.*, Θεσσαλονίκη, σσ. 81-89.
61. Γαβριηλίδου, Ζ., (2002), «Τάξεις Αντικειμένων: Τα συναισθήματα στη Νέα Ελληνική», *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα, Πρακτικά 22<sup>ης</sup> Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ.*, Θεσσαλονίκη, σσ. 90-101.
62. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Ευθυμίου, Α., (2001), «Διδακτική των συνθέτων στο Νηπιαγωγείο», *Η έρευνα στην προσχολική εκπαίδευση*, Τόμος Α' Διδακτική Μεθοδολογία, Ευαγγελία Κούρτη (επιμ.), Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα, σσ. 17-29.
63. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Καρβελά, Κ., (2001), «Φωνητική διόρθωση μη ελληνόφωνων παιδιών προσχολικής ηλικίας», *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής ή δεύτερης γλώσσας*, Ρέθυμνο, σσ. 496-506.
64. Gavriilidou, Z., (2001), « Structures Dét N1N2 et Détermination figée », in *Détermination et Formalisation, Linguisticae Investigationes: Supplementa*, Vol. 23, Blanco, Buvet & Gavriilidou (eds), John Benjamins Publishing, Amsterdam, σσ. 163-177, (peer reviewed).
65. Γαβριηλίδου, Ζ., (2001), «Το Λεξικό-γραμματική των παροιμιών», *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, σσ. 677-684.
66. Γαβριηλίδου, Ζ., (2001), «Η καλλιέργεια του λεξιλογίου με τη βοήθεια των τάξεων αντικειμένων», *Πρακτικά 3<sup>ης</sup> Επιστημονικής Ημερίδας Νέας Ελληνικής Γλώσσας με θέμα «Η καλλιέργεια της γραπτής γλωσσικής έκφρασης στο σχολείο: αρχές, προβλήματα, προοπτικές*

και διδακτικές προσεγγίσεις», Αλεξανδρούπολη, σσ. 55-70.

67. Blanco, X., Buvet, P-A., **Gavriilidou, Z.**, Greenfield, P., (2000), « Comment traduire les bruits? », in *La traduction : théories et pratiques, Actes du colloque international Traduction humaine, traduction automatique, interprétation*, Publications de l'École Normale Supérieure, σσ. 21-42.
68. Γαβριηλίδου, Ζ., (2000), «Αξιοποίηση της παρομοίας κατά τη γλωσσική διδασκαλία στην προσχολική ηλικία», *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα, Πρακτικά 21<sup>ης</sup> ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ.*, Θεσσαλονίκη, 101-109.
69. Γαβριηλίδου, Ζ., (2000), «Η χρήση του παιδικού ή σχολικού λεξικού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία», Στο Γαβριηλίδου, Ζ. (επιμ.), *Πρακτικά Ημερίδας «Παιδική Λεξικογραφία και Χρήση Λεξικού στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία»*, Ξάνθη, Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Δ.Π.Θ., σσ. 30-37.
70. Blanco, X., Buvet, P-A., **Gavriilidou, Z.**, (1999), « Analyse Comparée des Modifieurs Figés en Grec Moderne, Français, Espagnol. VersunDictionnaireElectronique », *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 20<sup>ης</sup> ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, Θεσσαλονίκη, σσ. 87-98.
71. Γαβριηλίδου, Ζ., (1999), «Το ηλεκτρονικό λεξικό των ακολουθιών Ουσιαστικό+Ουσιαστικό: ένα παιδαγωγικό εργαλείο», *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου «Πληροφορική και Εκπαίδευση»*, Ιωάννινα, σσ. 323-329 .
72. Γαβριηλίδου, Ζ., (1998δ), «Πολυλεκτικά παραθετικά σύνθετα: διδακτική προσέγγιση», *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα. Πρακτικά της 19<sup>ης</sup> ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, Θεσσαλονίκη, σσ. 66-80.
73. Gavriilidou, Z., (1998), « Les déterminants nominaux figés en grec moderne. Une première approche », *Actes des Premières Rencontres Linguistiques Méditerranéennes Le figement lexical*, 1998, Tunis, σσ. 35-48.
74. Gavriilidou, Z., (1997β), « Besoin d'une classification des suites NN », *Actes du Colloque International FRACTAL 1997 in Bulletin de Linguistique Appliquée et Générale*, n° spécial, σσ. 185-193.
75. Γαβριηλίδου, Ζ., (1997), «Πολυλεκτικά παραθετικά σύνθετα: Κατονομασία και Κατάδειξη», *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα. Πρακτικά της 18<sup>ης</sup> ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, Θεσσαλονίκη, σσ. 115-125.
76. Γαβριηλίδου, Ζ., (1996), «Πολυλεκτικά παραθετικά σύνθετα με πρώτο συνθετικό τα ουσιαστικά άνθρωπος- και γυναίκα-», *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα. Πρακτικά της 17<sup>ης</sup> ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, Θεσσαλονίκη, σσ. 100-114.
77. Γαβριηλίδου, Ζ., (1995), «Μερικές συντακτικές και σημασιολογικές παρατηρήσεις για το νεολογικό σχηματισμό των πολυλεκτικών παραθετικών μεταφορικών συνθέτων», *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα. Πρακτικά της 16<sup>ης</sup> ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, Θεσσαλονίκη, σσ. 148-159.
78. Γαβριηλίδου, Ζ., (1994), «Τα σύνθετα του τύπου ουσιαστικό+ουσιαστικό στην ίδια πτώση», *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα. Πρακτικά της 15<sup>ης</sup> ετήσιας συνάντησης του Τομέα*

*Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, σσ. 269-280.*

## 10.6. Άρθρα υπό κρίση

## 10.7. Μεταφράσεις

1. 2002, Μετάφραση του βιβλίου του John Lyons *Introduction to Theoretical Linguistics* (Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία) (1989, 1<sup>η</sup> έκδοση 1968), Cambridge University Press, σε συνεργασία με την Καθηγήτρια του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ. κα Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη και την Επ. Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε-Δ.Π.Θ κα Αγγελική Ευθυμίου. Μεταίχμιο (Αθήνα), 2002.
2. (Σε προετοιμασία). Gaston Gross, 2012, *Manuel d'analyse linguistique*, Septentrion. Μετάφραση σε συνεργασία με Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη και Φρειδερίκο Βαλετόπουλο.

## 10.8 Επιστημονικές εκθέσεις

1. Αναστασιάδη Ά. & Ζ. Γαβριηλίδου, 1<sup>η</sup> έκθεση του Προγράμματος Πλάτων Σύλληψη & Πραγματοποίηση δίγλωσσων ηλεκτρονικών λεξικών με στόχο την αυτόματη επεξεργασία γλώσσας» (Ιούνιος 2000) (σελ. 70).
2. Αναστασιάδη Ά. & Ζ. Γαβριηλίδου, 2<sup>η</sup> έκθεση του Προγράμματος Πλάτων Σύλληψη & Πραγματοποίηση δίγλωσσων ηλεκτρονικών λεξικών με στόχο την αυτόματη επεξεργασία γλώσσας» (Ιούνιος 2001) (σελ. 95).

## 10.9. Εκπαιδευτικό υλικό

Γαβριηλίδου, Ζ. (2021), Ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη, σειρά 7 εκπαιδευτικών βίντεο που είναι διαθέσιμα στον παρακάτω σύνδεσμο <https://modip.duth.gr/%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b1-%ce%b2%ce%b9%ce%bd%cf%84%ce%b5%ce%bf/>

Μπεζέ, Λ., Σφυρόερα, Μ., **Γαβριηλίδου, Ζ.**, (2002), *Πινακωτή*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.

## 10.10 Συγγραφή σχολικών εγχειριδίων

1. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Σφυρόερα, Μ., Μπεζέ, Λ. (2006), *Ταξίδι στον Κόσμο της Γλώσσας*, Βιβλίο Γλώσσας Β' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή, Τεύχος Α', ΟΕΔΒ, Ανάδοχος: Ελληνικά Γράμματα, σσ 70
2. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Σφυρόερα, Μ., Μπεζέ, Λ. (2006), *Ταξίδι στον Κόσμο της Γλώσσας*, Βιβλίο Γλώσσας Β' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή, Τεύχος Β', ΟΕΔΒ, Ανάδοχος: Ελληνικά Γράμματα, σσ 70.
3. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Σφυρόερα, Μ., Μπεζέ, Λ. (2006), *Ταξίδι στον Κόσμο της Γλώσσας*, Βιβλίο Γλώσσας Β' Δημοτικού, Βιβλίο Μαθητή, Τεύχος Γ', ΟΕΔΒ, Ανάδοχος: Ελληνικά Γράμματα, σσ 70.

4. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Σφυρόερα, Μ., Μπεζέ, Λ. (2006), *Ταξίδι στον Κόσμο της Γλώσσας*, Βιβλίο Γλώσσας Β' Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών, Τεύχος Α', ΟΕΔΒ, Ανάδοχος: Ελληνικά Γράμματα, σσ. 70.
5. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Σφυρόερα, Μ., Μπεζέ, Λ. (2006), *Ταξίδι στον Κόσμο της Γλώσσας*, Βιβλίο Γλώσσας Β' Δημοτικού, Τετράδιο Εργασιών, Τεύχος Β', ΟΕΔΒ Ανάδοχος: Ελληνικά Γράμματα, σσ. 70.
6. **Γαβριηλίδου, Ζ.**, Σφυρόερα, Μ., Μπεζέ, Λ. (2006), *Ταξίδι στον Κόσμο της Γλώσσας*, Βιβλίο Γλώσσας Β' Δημοτικού, Φύλλο Οδηγιών για το δάσκαλο, ΟΕΔΒ Ανάδοχος: Ελληνικά Γράμματα, σσ. 50.

### 10.11 Συγγραφή Προγραμμάτων Σπουδών

1. 2022, Gavriilidou, Z. & Dosi, I. (2022). *MODERN GREEK CEFR LEVEL B1/B2 COURSE GUIDELINES AND SYLLABUS*, Komotini, DOI:10.13140/RG.2.2.34381.61929
2. 2022, Gavriilidou, Z & Mitsiaki, M. (2022), *Curriculum for Teaching Greek as a Heritage Language: A Framework for Teachers*, 2KProject.
3. 2011, *Πρόγραμμα Σπουδών για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στην υποχρεωτική εκπαίδευση*, ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα.
4. 2011, *Πρόγραμμα Σπουδών για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στην υποχρεωτική εκπαίδευση*, Οδηγός για τον εκπαιδευτικό, ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα.

### 10.12 Συγγραφή εκλαϊκευτικών άρθρων, κειμένων γνώμης

1. Γαβριηλίδου, Ζ. (13-3-2022), Σχολή και όχι Τμήμα να είναι η βασική ακαδημαϊκή μονάδα, <https://www.protagon.gr/apopseis/sxoli-kai-oxi-tmima-na-einai-i-vasiki-akadimaiki-monada-44342460307>
2. Gavriilidou, Z., (20-1-2022), Beyond snapshots of student performance: how to promote institutional assessment literacy, In *EUA Expert Voices* <https://eua.eu/resources/expert-voices/262-beyond-snapshots-of-student-performance-how-to-promote-institutional-assessment-literacy.html>
3. Γαβριηλίδου, Ζ. (17-3-2021), Αλλάζοντας το παράδειγμα στα ΑΕΙ: σκέψεις για το Πανεπιστήμιο του μέλλοντος, *Protagon*. <https://www.protagon.gr/apopseis/allazontas-to-paradeigma-sta-aei-skepseis-gia-to-panepistimio-tou-mellontos-44342246873>
4. Γαβριηλίδου, Ζ. (20-1-2021), Η ακτινογραφία του νέου νομοσχεδίου για την Παιδεία, *Εφημερίδα Παρατηρητής της Θράκης*. <https://www.paratiritis-news.gr/gnomes/i-aktinografia-tou-neou-nomoschediou-gia-tin-paideia/>
5. Γαβριηλίδου, Ζ. (2-12-2020), Πώς μιλάμε για τον Covid-19; *Εφημερίδα Παρατηρητής της Θράκης*, <https://www.paratiritis-news.gr/gnomes/pos-milame-gia-ton-covid-19/>

6. Γαβριηλίδου, Ζ. (12-4-2020), Αναδεικνύεται μια άλλου είδους κοινωνικοποίηση, *Εφημερίδα Πελοπόννησος*.
  7. Γαβριηλίδου Ζ. (9-4-2020), Από τα μαθήματα δι' αλληλογραφίας και τη διά ζώσης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: προκλήσεις και περιορισμοί, *Εφημερίδα Παρατηρητής της Θράκης*  
<https://www.paratiritis-news.gr/gnomes/apo-ta-mathimata-di-allilografias-kai-ti-dia-zosis-stin-ex-apostaseos-ekpaidefsi-prokliseis-kai-periorismoι/>
  8. Γαβριηλίδου Ζ. (27-1-2020), Περί διαχείρισης της ετερότητας στα ΑΕΙ, *Εφημερίδα Παρατηρητής της Θράκης*.  
<https://www.paratiritis-news.gr/duth-corner/stratigikes-gia-tin-isotimi-prosvasi-kai-ti-diacheirisi-tis-eterotitas-sta-aei/>
  9. Γαβριηλίδου, Ζ. (21-1\_2020), Εθελοντισμός στο ΔΠΘ: Δημιουργία Ανθρώπινου κεφαλαίου παρέχοντας ευκαιρίες μη τυπικής μάθησης, *Εφημερίδα Παρατηρητής της Θράκης*  
[https://new.paratiritis-news.gr/author/zoe\\_gavriilidou/](https://new.paratiritis-news.gr/author/zoe_gavriilidou/)
  10. Γαβριηλίδου, Ζ. (14-2-2018), Η κοινωνική διάσταση ενός δημόσιου κτιρίου: σκέψεις με αφορμή το νέο κτίριο της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, *Εφημερίδα Παρατηρητής της Θράκης*. <https://www.paratiritis-news.gr/koinonia/i-koinoniki-diastrasi-enos-dimosiou-ktiriou-skepseis-me-aformi-to-neo-ktirio-tis-scholis-klasikon-kai-anthropistikon-spoudon/>
  11. Γαβριηλίδου, Ζ. (2012), «Η γλώσσα των νέων και ο μετασχηματισμός του γλωσσικού ζητήματος», ηλεκτρονική δημοσίευση στο KavalaCityNet,  
<http://www.kavalacity.net/%CE%91%CF%81%CE%B8%CF%81%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%B9%CE%BF/%CE%91%CF%86%CE%B9%CE%B5%CF%81%CF%8E%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/%CE%A0%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82/1488-%CE%97-%CE%B3%CE%BB%CF%8E%CF%83%CF%83%CE%B1-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%BD%CE%AD%CF%89%CE%BD-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BF-%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%B1%CF%83%CF%87%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%93%CE%BB%CF%89%CF%83%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D-%CE%96%CE%B7%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%82.html>
  12. Γαβριηλίδου, Ζ. (2004), «Πώς να βοηθήσετε το παιδί σας να μιλήσει νωρίς», *Παιδικό Ηλιοτρόπιο*, Περιοδική έκδοση παιδικών βρεφονηπιακών σταθμών Δήμου Κομοτηνής. 2, Κομοτηνή, σσ. 46-47.
  13. Γαβριηλίδου, Ζ., Σφυρόερα Μ. Μπεζέ Λ. (2006), « Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας: μια περιήγηση στο νέο βιβλίο γλώσσας Β' δημοτικού», *Γέφυρες*, τ. 28, Αθήνα, σσ. 12-20.
  14. Γαβριηλίδου, Ζ. (2009), «Φωνητική διόρθωση για παιδιά προσχολικής ηλικίας», *Λόγια παιδαγωγών και... όχι μόνο*, Τριμηνιαίο Περιοδικό Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ, τ. 17, Αθήνα, σσ. 11-17.
- 10.13 Εκλαϊκευτικές τηλεοπτικές εκπομπές  
Εκπομπή Φιλογλωσσία, <https://thrakinet.tv/category/filoglossia/>

## 11. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### 11.1. Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της ημεδαπής



## Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

### • (Α) Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας Προπτυχιακά μαθήματα

- 2011-έως σήμερα έχω διδάξει τα εξής μαθήματα

Χειμερινό εξάμηνο

- ΓΛΩ303 | *Ιστορία της Ελληνικής* (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού)
- ΓΛΩ701 | *Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής* (προπτυχιακό μάθημα κορμού)
- ΓΛΩ304 | *Επίπεδα Ανάλυσης της Γλώσσας II* (λεξιλόγιο, σύνταξη, σημασιολογία, πραγματολογία) (προπτυχιακό μάθημα κορμού)
- ΕΕΓΛΩ334 | *Λεξική σημασιολογία* (Ελεύθερη Επιλογή)
- ΕΕΓΛΩ329 | *Λεξικογραφία* (Ελεύθερη Επιλογή)

Εαρινό εξάμηνο

- ΓΛΩ302 | *Επίπεδα Ανάλυσης της Γλώσσας I* (φωνητική, φωνολογία, μορφολογία) (προπτυχιακό μάθημα κορμού)
- ΓΛΩ602 | *Διαλεκτολογία* (μάθημα μεταπτυχιακού κύκλου)
- ΓΛΩ305 | *Γραμματισμός και σχεδιασμός γλωσσικού μαθήματος* (υποχρεωτικό)
- ΥΓΛΩ | *Λεξικολογία* (Υποχρεωτικό ειδίκευσης)
- ΕΕΓΛΩ324 | *Δημιουργική γραφή-αναγνωστικές εμπυχωσεις* (Ελεύθερη Επιλογή)
- ΕΕΓΛΩ | *Διορθωτική Φωνητική* (Ελεύθερη Επιλογή)

- 2006-2010 και 2010-2011 (με ανάθεση κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2006-2009)

Χειμερινό εξάμηνο

- ΓΛΩ Γ' ΕΞ. | *Επίπεδα Ανάλυσης της Γλώσσας II* (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού)
- ΓΛΩ Ζ' ΕΞ | *Ιστορική Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής* (προπτυχιακό μάθημα κορμού)

Εαρινό εξάμηνο

- ΓΛΩ Β' ΕΞ. | *Επίπεδα Ανάλυσης της Γλώσσας I* (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού)
- ΓΛΩ Δ' ΕΞ. | *Ιστορία της Ελληνικής* (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού)

- 2004 (με ανάθεση)

Εαρινό εξάμηνο

- ΓΛΩΣΤ' ΕΞ. | *Διαλεκτολογία* (υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα κορμού Νεοελληνικής και Κλασικής Κατεύθυνσης)

Σε εθελοντική βάση διδάσκω το μάθημα «Δημιουργική Γραφή και Αναγνωστικές Εμπυχωσεις» σε εθελοντές μαθητές που συμμετέχουν στην ομάδα Ο.ΔΗ.Γ.Α σε εβδομαδιαίες συναντήσεις. Με την ομάδα πραγματοποιούμε δράσεις σε σχολεία, βιβλιοθήκες και συλλόγους.

### Μεταπτυχιακά Μαθήματα

- 2009-2010 και 2018-2019

Χειμερινό εξάμηνο

- *Κειμενογλωσσολογία* (υποχρεωτικό μεταπτυχιακό μάθημα νεοελληνικής ειδίκευσης)

- 2016-σήμερα

Χειμερινό εξάμηνο

- Γλώσσα και γλωσσική ανάπτυξη (Μεταπτυχιακό μάθημα Ελεύθερης Επιλογής στο ΔΠΜΣ Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή)

Εαρινό εξάμηνο

- Παθολογία του λόγου (Μεταπτυχιακό μάθημα Ελεύθερης Επιλογής στο ΔΠΜΣ Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή)
- Επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών

- **Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Δ.Π.Θ.)**

**Προπτυχιακά Μαθήματα**

- 1998-2010 (με ανάθεση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010)

Χειμερινό εξάμηνο

- Ιστορία και Δομή της Ελληνικής (υποχρεωτικό μάθημα)
- Ασκήσεις Ελληνικής (υποχρεωτικό μάθημα)
- Δημιουργική Γραφή (επιλεγόμενο μάθημα)

Εαρινό εξάμηνο

- Διδακτική της Ελληνικής (υποχρεωτικό μάθημα)
- Διορθωτική Φωνητική (επιλεγόμενο μάθημα)

- 2007-2008 και 2008-2009

Χειμερινό εξάμηνο

- Φροντιστήριο κατανόησης και γραφής επιστημονικών κειμένων (υποχρεωτικό μάθημα)

**Μεταπτυχιακά Μαθήματα**

- 2014-2017: «Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα». Συνδιδασκαλία με Βίλλυ Τσάκωνα.

- Γλώσσα – διγλωσσία – μοντέλα δίγλωσσης εκπαίδευσης (Υποχρεωτικό μάθημα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ με τίτλο «Εκπαίδευση και Κατάρτιση εμψυχωτών»)

- **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Δ.Π.Θ.)**

- 1999-2000 και 2000-2001

Εαρινό εξάμηνο

- Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας (επιλεγόμενο μάθημα με ανάθεση)

- **Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών (Δ.Π.Θ.)**

- 2013 (με ανάθεση)

Εαρινό εξάμηνο

- Ιστορική και συγκριτική Γλωσσολογία (υποχρεωτικό μάθημα)

- **Τμήμα Μηχανικών περιβάλλοντος (Δ.Π.Θ.) (Μεταπτυχιακό Περιβάλλον και Συμπεριφορά)**

- **Μεταπτυχιακά Μαθήματα**

Χειμερινό εξάμηνο

2015-2016 Σηματολογία Βασικών Περιβαλλοντικών Όρων (1 τρίωρη εισήγηση)

- **Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

## Μεταπτυχιακά Μαθήματα

- 2014-2016: «Λεξικογραφία», Συνδιδασκαλία με Α. Αναστασιάδη-Συμεωνίδη.
  - **Διδασκαλείο Θ. Καστάνος**
- 2010  
Εαρινό εξάμηνο
  - Διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης (επιλεγόμενο μάθημα)

## 11.2. Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της αλλοδαπής

### 11.2.1. University of Chicago

2022-2024

Autumn quarter

- LING 26810 1 Bilingualism and Heritage Languages

Winter quarter

- Language Contact: Greek and the world languages

### 11.2.2. Université Paris XIII

#### Μεταπτυχιακά Μαθήματα

- 1995-1996 και 1996-1997  
Χειμερινό εξάμηνο
- - Πληροφορική Γλωσσολογία I | Εξαμηνιαίο δίωρο μάθημα του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών στο Laboratoire de Linguistique Informatique (Travaux dirigés με υποτροφία)  
Εαρινό εξάμηνο
  - Πληροφορική Γλωσσολογία II | Εξαμηνιαίο δίωρο μάθημα του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών στο Laboratoire de Linguistique Informatique (Travaux dirigés με υποτροφία)
- 2006-2012
  - Συστήματα Αυτόματης Μετάφρασης : (επιλεγόμενο μάθημα στο Master Pro Tilde)  
[http://www-ldi.univ-paris13.fr/MasterPro/website/index.php?option=com\\_content&view=article&id=65&Itemid=122](http://www-ldi.univ-paris13.fr/MasterPro/website/index.php?option=com_content&view=article&id=65&Itemid=122)

### 11.2.2. Universidad Autonoma de Barcelona

#### Μεταπτυχιακά Μαθήματα

- 2001-2012 Εαρινό εξάμηνο
  - «Traitement automatique des langues»: Επιλεγόμενο μάθημα του Master Europeenen Proseccament Automàtic del Llenguatge Natural που πραγματοποιείται στο Τμήμα Γαλλικής και Ρομανικής Φιλολογίας του Αυτόνομου Πανεπιστημίου της Βαρκελώνης  
<http://pagines.uab.cat/ticom/ca/content/membres>
  - «Μέθοδοι Γλωσσολογικής Τυποποίησης: η Αυτόματη Επεξεργασία Γλωσσών», Υποχρεωτικό μάθημα Doctorat στο Τμήμα Γαλλικής και Ρομανικής Φιλολογίας του Αυτόνομου Πανεπιστημίου της Βαρκελώνης. Το μάθημα πραγματοποιείται στη γαλλική.  
<http://pagines.uab.cat/ticom/ca/content/membres>

### 11.3. Μαθήματα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus

Από το 2001 επισκέπτομαι τακτικά το Universidad Autonoma de Barcelona και το Université Paris XIII στο πλαίσιο ανταλλαγών Erasmus. Το 2003 επισκέφτηκα το Πανεπιστήμιο του Burgos. Το 2016 επισκέφτηκα το Πανεπιστήμιο Λεμονόσοφ της Μόσχας. Το 2017 επισκέφτηκα το Πανεπιστήμιο της Γρανάδα και το 2021 το University of Chicago.

### 11.4. Μαθήματα στο πλαίσιο προγραμμάτων

- 2-12-2022: «Inclusive learning» στο πλαίσιο του έργου «Αγγλόφωνο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Ba in Hellenic Studies» της Πράξης «Ξερόγλωσσα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης».
- 25-11-2022: «Student centered learning - learning outcomes» στο πλαίσιο του έργου «Αγγλόφωνο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Ba in Hellenic Studies» της Πράξης «Ξερόγλωσσα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης».
- 5-4-2021: Inclusive curricula in higher education στο πλαίσιο της 1<sup>ης</sup> ERASMUS STAFF WEEK του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- 10-17 Ιουλίου 2016: «Οι εννοιολογικές μεταφορές στον τύπο την εποχή της λιτότητας». Εισήγηση στο 2<sup>ο</sup> Θερινό Πανεπιστήμιο 2016 με τίτλο «Ελληνική Γλώσσα, Πολιτισμός και ΜΜΕ» που διοργάνωσε το Παν/μιο Ιωαννίνων στην Άνδρο.
- 7 Απριλίου 2013: «Χρήση Λεξικού στην τάξη» Το μάθημα παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί της Θεσσαλονίκης στο Πλαίσιο του προγράμματος «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών (Δράση 2 «Ενίσχυση της Ελληνομάθειας» (4 ώρες).
- 16 Δεκεμβρίου 2012: «Η δεξιότητα παραγωγής γραπτού λόγου» και «Βιωματικό σεμινάριο διορθωτικής φωνητικής». Το μάθημα παρακολούθησαν νηπιαγωγοί της Θεσσαλονίκης στο Πλαίσιο του προγράμματος «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών (Υποδράση 2.1 «Η διδασκαλία της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην προσχολική ηλικία» (4 ώρες).
- 3 Δεκεμβρίου 2012: «Το εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων» σε σχολικούς συμβούλους μειονοτικής εκπαίδευσης Ν. Ροδόπης και Ν. Ξάνθης (2 ώρες) στο πλαίσιο του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων .
- 4 Μαρτίου 2012: «Η δεξιότητα παραγωγής γραπτού λόγου» και «Βιωματικό σεμινάριο διορθωτικής φωνητικής». Το μάθημα παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί της Αθήνας στο Πλαίσιο του προγράμματος «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούτων μαθητών (Υποδράση 2.1 «Η διδασκαλία της νεοελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην προσχολική ηλικία» (4 ώρες).
- 2011-2012: «Επιμόρφωση προς εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη».
- 2011-2012: «Επιμόρφωση για τα νέα Προγράμματα Σπουδών για το δημοτικό και γυμνάσιο» στο Πρόγραμμα του Υπουργείου παιδείας Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΟ (Σχολείο του 21<sup>ου</sup> αιώνα)- Πιλοτική Εφαρμογή στους Άξονες προτεραιότητας 1,2,3 –Οριζόντια Πράξη»

- Μάιος 2011: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών που θα διδάξουν στα προγράμματα υποδοχής και ένταξης μαθητών από Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες (ΕΚΟ)» στο Πρόγραμμα του Ο.Ε.Π.Ε.Κ (ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείου 21<sup>ου</sup> αιώνα)-Η Μετάβαση : Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών νέων ειδικοτήτων και δασκάλων στα δημοτικά σχολεία» (20 ώρες).
- 2004-2006: «Τα νέα διδακτικά εγχειρίδια για τη Γλώσσα στο δημοτικό» στο Πρόγραμμα του υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα».
- 2004: «Διαπολιτισμική Αγωγή» σε συνδιδασκαλία με την Αν. Καθηγήτρια του Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ Παρασκευή Κουφάκη, σε 2 τμήματα των 30 ωρών το καθένα στο πρόγραμμα «Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» (Εξομοίωση) του Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ.
- 2002-2004: «Το Χιούμορ στην Παιδική Λογοτεχνία» σε συνδιδασκαλία με την Λέκτορα του Τ.Ε.Ε.Π.Η Δέσποινα Δαμιανού, σε 2 τμήματα των 30 ωρών το καθένα στο πρόγραμμα «Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» (Εξομοίωση) του Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ.
- 2002-2004: «Διδακτική της Ελληνικής και Διορθωτική Φωνητική», σε 2 τμήματα των 30 ωρών το καθένα στο πρόγραμμα «Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» (Εξομοίωση) του Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ.
- 2001: «Διδακτική της Ελληνικής και Διορθωτική Φωνητική», σε 2 τμήματα των 30 ωρών το καθένα στο πρόγραμμα «Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» (Εξομοίωση) του Π.Τ.Ν-Δ.Π.Θ.
- 1997-1999: «Νεοελληνική Γλώσσα (Δομή και Σύνταξη)», σε 11 τμήματα των 30 διδακτικών ωρών το καθένα στο Πρόγραμμα «Σχεδιασμός, οργάνωση και εφαρμογή ειδικού επιμορφωτικού προγράμματος για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» (Εξομοίωση) του Π.Τ.Δ.Ε-Δ.Π.Θ

## 12. ΕΠΟΠΤΙΚΟ/ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### 12.1. Εποπτεία μεταδιδαστορικής έρευνας

- Ελίνα Χατζηπαπά, 2023-, Helix, ένα online λεξικό για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς.
- Μανόλης Κοσκινάς, 2021-2024, Διερεύνηση των παραμέτρων αξιολόγησης γραπτού λεξιλογίου των μαθητών της Γ' Λυκείου στο πλαίσιο των πανελλαδικών εξετάσεων. Μία πρόταση αυτοματοποιημένης εκφραστικής αξιολόγησης (Δημόσια παρουσίαση στις 30 Απριλίου 2024).
- Νίκος Μαθιουδάκης, 2021-2024, Ποιητικοί νεολογισμοί στην ΟΔΥΣΣΕΙΑ του Νίκου Καζαντζάκη (Δημόσια παρουσίαση στις 20 Μαΐου 2024).
- Κώστας Καβανόζης, 2021-2022, *Η Δημιουργική γραφή ως πρακτική εγγραμματισμού.*
- Χρύσα Δούρου, 2019-2021 Σύγκριση της ικανότητας ορισμού λέξεων μεταξύ φυσικών ομιλητών της Ελληνικής και δίγλωσσων (Ελληνική – Τουρκική) ομιλητών της Θράκης.
- Ιφιγένεια Δόση, 2018-2021 *Definitional strategies in Greek-speaking children with Specific Language Impairment.*

- 1 Ιανουαρίου 2005 – 31 Δεκεμβρίου 2005, Ασημάκης Φλιάτουρας, *Η αλλαγή των δομικών ορίων των επιθημάτων από την Αρχαία Ελληνική στη Νέα ελληνική: Περιγραφή και διδακτική χρήση*, Τμήμα Επιστημών της εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- 2015-2017: Λύδια Μίτιτς, *The effect of beliefs about language learning experience, prior language learning experience and socioeconomic background on language learning strategy use*, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δ.Π.Θ.
- 2015-2017: Σπυρίδων Κιοσσές, *Η δημιουργική γραφή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα αξιοποίησης της δημιουργικής γραφής στη διδασκαλία της λογοτεχνίας*, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δ.Π.Θ.

## 12.2. Εποπτεία διδακτορικών διατριβών

### 12.2.1 Κύρια επιβλέπουσα

1. Αλέξανδρος Παπάνης, 2008, *Στρατηγικές εκμάθησης των μουσουλμάνων μαθητών της Θράκης που μαθαίνουν την Αγγλική ως ξένη*. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τ.Ε.Ε.Π.Η του Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης.
2. Άννα Σαραφιανού, 2013. *Η επίδραση προγράμματος στρατηγικής διδασκαλίας στη χρήση στρατηγικών μαθητών που μαθαίνουν την αγγλική ως ξένη*. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τ.Ε.Φ. του Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης.
3. Lidija Mitits, 2014. *Η επίδραση της διγλωσσίας στην χρήση στρατηγικών εκμάθησης*. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τ.Ε.Φ. του Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης.
4. Ελίνα Χατζηπαπά, 2018, *Στρατηγικές χρήσης λεξικού μαθητών δημοτικού και γυμνασίου*, Δ.δ. που υποβλήθηκε στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας (υποστήριξη 6 Μαρτίου 2018).
5. Μαυροματίδου Σταυρούλα, 2018, *Κατασκευή και έλεγχος της εγκυρότητας και αξιοπιστίας ενός εργαλείου για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων/ στρατηγικών χρήσης των ηλεκτρονικών λεξικών: Το Strategy Inventory for Electronic Dictionary Use (S.I.E.D.U.)* (υποστήριξη 27-6-2018).
6. Δούρου Χρύσα, 2019, *Σύγκριση της ικανότητας ορισμού λέξεων ατόμων διαφορετικών ηλικιακών ομάδων* (υποστήριξη 4-1-2019).
7. Καβανόζης, Κώστας 2020, «Μυθιστόρημα Τεκμηρίων: Τυχερό, Η ποιητική του. Από την πρώτη ύλη των ντοκουμέντων στο έργο τέχνης».
8. Καμπούρης Αναστάσιος, 2020, *Η σύνθεση στην Ελληνική και την εβραϊκή*.
9. Κωνσταντινίδου Εύη, (υποστήριξη 6 Φεβρουαρίου 2023), *Μελέτη της επίδρασης ενός ρητού και ενσωματωμένου προγράμματος εξοικείωσης με το λεξικό στις στρατηγικές χρήσης λεξικού μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*.
10. Τσοχατζής Αθανάσιος, (υποστήριξη 1 Ιουνίου 2023), *εκσυγχρονισμός της δημόσιας διοίκησης: διερεύνηση του μετασχηματισμού οπτικής και των παραδοχών των προϊσταμένων του Δήμου Κομοτηνής αναφορικά με τον ρόλο τους μέσω εκπαίδευσης κατά την ενήλικη ζωή*.
11. Λαζάκη Παναγιώτα (υποστήριξη 18 Οκτωβρίου 2023), *Οι εννοιολογικές μεταφορές στα ομηρικά έπη*.
12. Σαλβερίδου Κυριακή, (υποστήριξη 4 Ιουνίου 2024), *Δημιουργία on-line Αρχαιοελληνικού-Νέου Ελληνικού θησαυρού για διδακτικές εφαρμογές*.
13. Μαρούδας Αλέξανδρος, (σε αναστολή), *Δημιουργία on-line εργαλείου ανίχνευσης της δυσλεξίας*.
14. Μαρία Γεωργαντά, (διαγραφή), *Χρήση νέων τεχνολογιών και διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής*.
15. Μυλωνόπουλος Αντώνης, (διαγραφή), *Phraseology look-up strategies in two English paper dictionaries by Greek university students : an eye-tracking study*.
16. Λεμονιά Κιοσσέ, (σε εξέλιξη), *Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι: Σχεδιασμός ενός άμεσου και ενσωματωμένου προγράμματος διδασκαλίας του λεξιλογίου σε ομιλητές της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς*.

17. Απόστολος Γαρούφος, (σε εξέλιξη), Προσβάσιμη Λεξικογραφία: Εκπόνηση ψηφιακού online λεξικού για άτομα με οπτική αναπηρία.
18. Βασιλική Ξανθοπούλου, (σε εξέλιξη), Αναλυτικά προγράμματα για τη διδασκαλία της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς. Θεωρητικές προσεγγίσεις και δημιουργία διδακτικών σεναρίων για την προσχολική ηλικία.
19. Ισιδώρα Δεσποτίδου, (σε εξέλιξη), Εκπόνηση Online δίγλωσσου Λεξικού Νέας Ελληνικής-Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας: στρατηγική χρήση για την κατάκτηση της Νέας Ελληνικής από κωφούς και βαρήκοους μαθητές.

### 12.2.2 Cotutelle (Συνεπίβλεψη)

1. Παπαδοπούλου Lena (2010), *Diccionario monolingüe coordinado para enseñanza/aprendizaje del griego moderno por parte de hispanohablantes y para traducción automática griego-español* (υποβλήθηκε στο Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης).

### 12.2.3 Μέλος τριμελούς επιτροπής (ενδεικτικά)

1. Σαζακλίδης Νικόλαος, Θέμα υπό διαμόρφωση, Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Δ.Π.Θ.
2. Ταϊτζόγλου Αναστάσιος, (σε εξέλιξη) Επεξεργασία φυσικής γλώσσας με συστήματα βαθιάς μάθησης για ρομποτικές εφαρμογές, Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Δ.Π.Θ.
3. Siebel Osmanoglu, (σε εξέλιξη), Αρχές μετάφρασης φρασεολογισμών: η περίπτωση της μετάφρασης στα ελληνικά τουρκικών φρασεολογισμών που περιέχουν μέρη του σώματος. Στο Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών του Δ.Π.Θ.
4. Κουτσογιάννη Παναγιώτα, (σε εξέλιξη), Η εκπαίδευση στη μειονότητα της Θράκης. Φυλετική ταυτότητα και μητρική γλώσσα – η γλωσσική διδασκαλία: αναγκαιότητες, προκλήσεις και προοπτικές, ΤΕΦ-ΔΠΘ.
5. Ζαφειριάδου Παρθένα, (σε εξέλιξη), «Οι εκπαιδευτικοί της αγγλικής στα μειονοτικά της Θράκης: κοινωνικές και πολιτισμικές παραδοχές και εκπαιδευτικές πρακτικές». ΤΕΕΠΗ-Δ.Π.Θ.
6. Βαμβακά Χαραλαμπία, (σε εξέλιξη), Επιλογή στρατηγικών εκμάθησης της αγγλικής ως ξένης γλώσσας από έλληνες μαθητές μέσης παιδικής και εφηβικής ηλικίας: διερεύνηση της συμβολής ατομικών και γονικών παραγόντων, Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
7. Χατζηθεοδώρου Κωνσταντίνος, (2020), Αυτόματη μετάφραση μεταφορών και ιδιωματισμών από τα ιταλικά στα ελληνικά, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Α.Π.Θ.
8. Περσεφόνη Μαμούκαρη, (2019), Συχνότητα χρήσης και αξιολόγηση αποτελεσματικότητας στρατηγικών εκμάθησης της αγγλικής από μονόγλωσσους και δίγλωσσους μαθητές, ΤΕΦ-ΔΠΘ.
9. Σαχινίδου, Παρασκευή, (2015), Δείκτες αξιολόγησης γραπτού λόγου στα πλαίσια του σχολικού γραμματισμού του γλωσσικού μαθήματος σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Η περίπτωση των επιχειρηματολογικών κειμένων στο πολυπολιτισμικό λύκειο. Η αυτονομία των κειμένων και των υποκειμένων.
10. Μαθιουδάκης Νικόλαος (2012), *Οι νεολογισμοί στη γλώσσα του Ν. Καζαντζάκη*. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τ.Ε.Φ του Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης.
11. Βόντζα Βασιλική, (2012), *Συσχέτιση των απόψεων των εκπαιδευτικών των διαπολιτισμικών γυμνασίων για τους αλλόγλωσσους μαθητές και των στάσεων τους απέναντί τους κατά τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας*. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τ.Ε.Ε.Π.Η του Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης.
12. Ιντζέ Πολυξένη (2011), *Η ορθότητα και βεβαιότητα μαθητών που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα*. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τ.Ε.Φ του Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης.
13. Κοσκινάς Μανόλης, (2010), *Η στρατηγική χρήση λεξιλογίου γραπτού λόγου από τον αποτελεσματικό γλωσσικά μαθητή. Μια περιπτωσιολογική μελέτη*. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τ.Ε.Φ του Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης.

### 12.2.4 Μέλος επταμελούς επιτροπής (ενδεικτικά)

1. Βαρδαλάχου Ευαγγελία, 2021, Κριτικός και Ψηφιακός Γραμματισμός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: το παράδειγμα μιας έρευνας δράσης, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ.
2. Θεοδότου Ε., 2017, Αξιοποίηση μορφών τέχνης στην κατεύθυνση της ανάπτυξης του γραμματισμού στο νηπιαγωγείο, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ.
3. Κατσαλήρου Αθανασία, 2017, Το ακαδημαϊκό λεξιλόγιο στη διδασκαλία της ελληνικής για ακαδημαϊκούς σκοπούς, Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ.
4. Δήμητρα Αλεξανδρίδου, 2016, Δ.Δ. με τίτλο «FONCTIONS PRIMAIRES ET FILTRAGE DE L'INFORMATION DANS UNE PERSPECTIVE MULTILINGUE» που υποβλήθηκε στο Université Paris XIII. Pré-rapporteur.
5. Θεολόγου Στέλλα, 2016, Δ.δ. με τίτλο «Πολυτροπικότητα και οπτικός γραμματισμός στα εγχειρίδια της Αγγλικής γλώσσας για το Γυμνάσιο: οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την αξιοποίησή τους στους μουσουλμάνους μαθητές στη Θράκη» που υποβλήθηκε στο Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ.
6. Παπαναγιώτου Χρήστος, 2016, Μορφολογική ανάλυση της γλώσσας του ποδοσφαίρου Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τμήμα Φιλολογίας του Παν/μίου Πατρών.
7. Paschalia Patsala, 2015, semantic and pragmatic aspects of Lexicography: the case of concessive connectives in Modern Greek, a thesis submitted at the department of English of Aristotle University of Thessaloniki.
8. Γάκης Παναγιώτης, 2015, Σχεδιασμός, κατασκευή και αξιολόγηση ελληνικού γραμματικού διορθωτή», Δ.δ. που υποβλήθηκε στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.
9. Χριστοδούλου Χαράλαμπος, 2015, Το ιδίωμα της Βορειοδυτικής Πάφου: φωνολογική περιγραφή, Δ.Δ. που υποβλήθηκε στο Τμήμα Φιλολογίας του Α.Π.Θ.
10. Αλεξανδρή Κατερίνα, 2014, Η γραμματική των ονομάτων που δηλώνουν χρώμα στη Νέα Ελληνική. Θεωρία και εφαρμογή στη λεξικογραφία και τη διδακτική της νέας ελληνικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τμήμα Φιλολογίας του Α.Π.Θ.
11. Andreou Marios, 2014, Headedness in Word formation and lexical semantics: evidence from Italiot and Chypriot. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τμήμα Φιλολογίας του Παν/μίου Πατρών.
12. Koutsoukos Nikolaos, 2014. A constructionist view of complex interactions between inflection and derivation: the case of MSG and Griko. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τμήμα Φιλολογίας του Παν/μίου Πατρών.
13. Μησιάκη Μαρία, 2014, Φωνολογική κατάκτηση των συμφωνικών συμπλεγμάτων της ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τμήμα Φιλολογίας του Α.Π.Θ.
14. Ριζούλη, Κλειώ, 2013, Η συμβολή των γνωστικών στρατηγικών της περίληψης και της γραφικής αναπαράστασης δομής κειμένου στη βελτίωση της κατανόησης και της χρήσης των στρατηγικών. Ένα πρόγραμμα παρέμβασης σε έλληνες φοιτητές στο μάθημα της αγγλικής ως ξένης γλώσσας, Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πα.Μακ.
15. Βρετού Αθηνά, 2011, Patterns of language learning strategy use by Greek-speaking young learners of English. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ
16. Χατζημιχαήλ Χρήστος, 2010, *Ιωσήφ και Ασενέθ*. Δ.δ που υποβλήθηκε στο Τ.Ε.Φ του Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης.
17. Δέδε Τίνα, 2005, *Διγλωσσία: η περίπτωση της Φωνημικής Συνειδητοποίησης στην Προσχολική Ηλικία*. Διδακτορική Διατριβή που υποβλήθηκε στο Παν/μιο Αιγαίου.
18. Dolors Catala 2003, *Les adverbos compostos: aproximacions contrastives en lingüística aplicada* (υποβλήθηκε στο Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης).



### 12.3. Εποπτεία συχιακών εργασιών

#### ο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας ΔΠΘ, ΔΠΜΣ Εξειδίκευση τις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή

1. Φάμελου Αντωνία, 2022, Εκπαιδευτική παρέμβαση σε φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
2. Πολυχρονοπούλου Άννα, 2022, Καταγραφή, Σύγκριση και Αξιολόγηση Διαγνωστικών Εργαλείων για το ΔΑΦ.
3. Πασχάλη Μαρία, 2022, Προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης μιας ποιητικής ανθολογίας για την αναπηρία με στόχο την καλλιέργεια ενσυναίσθησης των μαθητών.
4. Νταϊλάνη Βασιλική, 2022, Χρηστικός οδηγός για τη γλώσσα της αναπηρίας.
5. Μπέσσα Ελένη, 2022, Οι εννοιολογικές μεταφορές για τη σωματική αναπηρία.
6. Μαλαματένιου Βασιλική, 2022, Οι απεικονίσεις των ατόμων με αναπηρίες σε σύγχρονα θεατρικά έργα της δύσης.
7. Ζιώγα Γρηγορία, 2022, Αξιοποίηση του κινηματογράφου για την ανάπτυξη ενσυναίσθησης για χαρισματικά άτομα.
8. Εφραιμίδου, Ελίνα, 2022, Η χρήση του Κινηματογράφου για την καλλιέργεια ενσυναίσθησης για το ΔΑΦ σε μαθητές Δημοτικού.
9. Δημητριάδου, Ισιδώρα, 2022, Εννοιολογικές μεταφορές για τον αυτισμό.
10. Δεσποτίδου, Αντωνία, 2022, blindlit: μια ψηφιακή πλατφόρμα παιδικής λογοτεχνίας για τυφλά παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας
11. Δεσποτίδου Ισιδώρα, 2022, Εκπόνηση ONLINE λεξικού ελληνικής νοηματικής
12. Νικολέτα Σωτηροπούλου, 2021, Αναπαραστάσεις του αυτισμού στον σύγχρονο κινηματογράφο.
13. Αθηνά Παπαδοπούλου, 2021, Στρατηγικές εκμάθησης γλώσσας μαθητών με δυσλεξία: μελέτη περίπτωσης»
14. Τσολάκη, Χριστίνα, 2020, Η αναπαράσταση της αναπηρίας στα σχολικά εγχειρίδια της γλώσσας στο δημοτικό σχολείο.
15. Τσοκαρή Ανθούλα, 2020, Στρατηγικές χρήσης λεξικού ατόμων με δυσλεξία.
16. Πιπερή Παναγιώτα, 2020, Προσβασιμότητα φοιτητών με αναπηρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
17. Ναθαναηλίδης Παρσκευάς, 2020, Αναπαραστάσεις αναπηρίας στο σύγχρονο εφηβικό μυθιστόρημα.
18. Καρατσά, Ειρήνη, 2020, Σχεδιασμός Προγράμματος για την καλλιέργεια στρατηγικών χρήσης ηλεκτρονικού λεξικού σε άτομα με αναπηρία όρασης.
19. Ζλατανίδης, Νικόλαος, 2020, Σχεδιασμός προγράμματος καλλιέργειας ορθογραφικών στρατηγικών για μαθητές α-γ δημοτικού με δυσλεξία.
20. Γκιώση Ιωάννα, 2020, Αναπαραστάσεις αναπηρίας σε εφηβικές τηλεοπτικές σειρές.
21. Βασιλούδη Ιωάννα, 2020, Η ικανότητα ορισμού λέξεων ατόμων με νοητική υστέρηση.
22. Παπαγεωργίου Βασίλης, Εφαρμογή online λεξικού για τυφλούς, Ιούνιος 2019.
23. Νεστορίδου Θεοδοσία, Απεικονίσεις ατόμων με αναπηρία στο σύγχρονο εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο, Ιούνιος 2019.
24. Κεσκινίδου Βασιλεία, Συγκριτική μελέτη δυσλεξίας και ειδικής γλωσσικής διαταραχής σε μορφο-συντακτικό επίπεδο, Ιούνιος 2019.
25. Γιαννόγλου Στεφανία, Στρατηγικές εκμάθησης ατόμων με δυσλεξία που μαθαίνουν την αγγλική ως ξένη γλώσσα, Ιούνιος 2019.
26. Αϊβαλιώτη Ευαγγελία, Γλωσσική ικανότητα και ικανότητα ορισμού λέξεων παιδιών με σύνδρομο Coffin-Siris: μελέτη περίπτωσης, Ιούνιος 2019.
27. Δωρή Σταυρούλα, Αφηγηματική ικανότητα παιδιών με σύνδρομο Down. Μελέτη περίπτωσης, Οκτώβριος 2018
28. Μαζιώτη Γεωργία, Δημιουργία σώματος κειμένων προφορικού λόγου παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος, Ιούνιος 2018
29. Τσεβά Μαργαρίτα, Δημιουργία σώματος κειμένων παιδιών με δυσορθογραφία, Ιούνιος 2018
30. Τσομπάνου Όλγα, Αναπαραστάσεις αναπηρίας στα σχολικά εγχειρίδια της γλώσσας της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, Ιούνιος 2018.

31. Βλαστού Ευτυχία Μελέτη Περίπτωσης: Δημιουργία και χορήγηση θεραπευτικού προγράμματος για την αποκατάσταση του φωνήματος /s/ Μάιος 2019
32. Καφετζοπούλου Γεωργία Μελέτη λαθών γραπτού λόγου παιδιών με δυσλεξία Ιανουάριος 2020
33. Ιορδανίδου Αικατερίνη Στρατηγικές εκμάθησης ατόμων με δυσλεξία που μαθαίνουν μια ξένη γλώσσα Εκκρεμεί
34. Σεβδυνίδου Αθηνά Αναπαραστάσεις αναπηρίας σε κινούμενα σχέδια για παιδιά Οκτώβριος 2019
35. Στεφανίδου Δάφνη Λεξικογραφία για άτομα με ειδικές ανάγκες: Εκπόνηση online λεξικού για άτομα με προβλήματα όρασης Εκκρεμεί
36. Βασιλούδη Ιωάννα Η ικανότητα ορισμού λέξεων ατόμων με νοητική υστέρηση Ιούνιος 2020
37. Γκιώση Μαριάννα Αναπαραστάσεις αναπηρίας σε εφηβικές τηλεοπτικές σειρές Οκτώβριος 2020
38. Ζλατανίδης Νικόλαος Σχεδιασμός προγράμματος καλλιέργειας ορθογραφικών στρατηγικών για μαθητές Α'-Γ' δημοτικού με δυσλεξία Ιούνιος 2020
39. Καρατσά Ειρήνη Σχεδιασμός προγράμματος για την καλλιέργεια στρατηγικών χρήσης ηλεκτρονικού λεξικού σε μαθητές με προβλήματα όρασης Ιούνιος 2020
40. Ναθαναηλίδης Παρασκευάς Αναπαραστάσεις της αναπηρίας στο σύγχρονο εφηβικό μυθιστόρημα Ιούνιος 2020
41. Πιπερή Παναγιώτα Προσβασιμότητα φοιτητών με αναπηρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα Δεκέμβριος 2020
42. Τσοκαρή Ανθούλα Στρατηγικές χρήσης λεξικού ατόμων με δυσλεξία Ιούνιος 2020
43. Τσολάκη Χριστίνα Η αναπαράσταση της αναπηρίας στα σχολικά εγχειρίδια της γλώσσας στο δημοτικό σχολείο Δεκέμβριος 2020

#### ○ University of Chicago

1. Mai Yang, 2023, *Rap in Sichuan Dialects: From Underground to the World*, MAPH Program.
2. Adriana Foustanou, 2024, *Critical Discourse Analysis of Political Discourse on Immigration in US and Greece: A Comparative Study*, MAPH Program.

#### ○ Τμήμα Φιλολογίας ΑΠΘ

##### Μέλος τριμελούς εξεταστικής Επιτροπής

Μπενέτος Στυλιανός (2017), Τα ελληνικά επιφωνήματα: ήχοι, σχηματισμοί και αποτυπώσεις

#### ○ Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ

##### Επίβλεψη

3. Δέσποινα Τσίγκου, 2006, Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού λογισμικού «Η ΤΑΞΗ ΜΟΥ» ως προς την ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.

#### Μέλος επιτροπής αξιολόγησης

1. Μπαρούτη Μαρία, 2010, Ο ρόλος της αλληλεπιδραστικής ανάγνωσης βιβλίων στην ανάπτυξη των μεταπραγματολογικών ικανοτήτων παιδιών ηλικίας 5-6 ετών
2. Νεραντζάκη Δώρα, 2016, Φωνολογική βραχύχρονη μνήμη και Ανάπτυξη Λεξιλογίου σε ξένη γλώσσα.

#### ○ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

##### Μέλος επιτροπής αξιολόγησης

1. Κ. Γκουβούση (2010). *Χρήση και λειτουργία της μεταφοράς. Η εννοιακή μεταφορά: Η περίπτωση της αθλητικής ειδησεογραφίας.*

2. Ε. Τσάκου (2010). *Παράγωγα ρήματα της Νέας Ελληνικής με αναντιστοιχία μορφής και σημασίας. Η περίπτωση των προθηματοποιημένων ρημάτων σε-ίζω, -ιάζω, -ώνω.*

### Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος Δ.Π.Θ.

#### Επίβλεψη

1. Στεργιούλη Ευανθία, 2017, Σημασιολογική και Μορφολογική ανάλυση περιβαλλοντικών όρων.
2. Καρολίδου Ιωάννα, 2017, Σχεδιασμός και εκπόνηση γλωσσαρίου περιβαλλοντικών όρων για παιδιά σχολικής ηλικίας.

### Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών Πανεπιστήμιο Αιγαίου

#### Επίβλεψη

1. Νοβακίδου Σουζάννα, 2016, Στρατηγικές χρήσης λεξικού φοιτητών τμημάτων ανθρωπιστικών σπουδών.
2. Νικητάκου Μαρία, 2017, Αντιλήψεις για τον Γραμματισμό στο ενήλικο περιβάλλον (εκπαιδευτικοί και γονείς) των μαθητών Δημοτικού Σχολείου.

### Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή

3. Βενετσάνου Αγγελική, 2017, Πιστοποιητικά τουρκομάθειας.
  4. Τσαγγαδάς Αθανάσιος, 2017, Μέθοδοι διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.
- **Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα 'Γνωστική και κινητική ανάπτυξη' ΑΠΘ & Παν. Δ. Μακ**
    1. Μότση, Σ., (σε εξέλιξη), Διερεύνηση της μορφολογικής ενημερότητας σε μαθητές με αναπτυξιακή δυσλεξία. Δεδομένα από έργα παραγωγικής μορφολογίας.
    2. Τούμπλαρη, Αιμ., (2014), Παραγωγή αναφορικών προτάσεων από άτομα με αναπτυξιακή δυσλεξία.
  - **Universidad Autonoma de Barcelona**
    1. Elina Hadjirapa, (2006), *Los nombres de profesion en griego*, LEXSEM, Universidad autonoma de Barcelona, (συνεπίβλεψη).
    2. Eleni Papadopoulou, (2006), *Bilingual coordinated electronic dictionary Greek-Spanish: Spanish equivalents*, LEXSEM Universidad Autonoma de Barcelona (συνεπίβλεψη).
    3. Anna Giannakopoulou, (2006), *Formalización de la prosodia griega*, LEXSEM Universidad Autonoma de Barcelona (συνεπίβλεψη).

### 12.4. Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών

Υπήρξα επιβλέπουσα στις ακόλουθες διπλωματικές εργασίες στο Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ:

- 2008-2009:  
Ζλατίντση, Χ., (2009), *Απόκτηση χρωματικών όρων από παιδιά προσχολικής ηλικίας, Αλεξανδρούπολη.*
- 2007-2008:

Ρούσου Λ., (2008), *Αρχές σχεδιασμού ιστοσελίδας με διδακτικό υλικό για τη γλώσσα*, Αλεξανδρούπολη.

Χαρέλη, Χ., (2008), *Οι ορισμοί λέξεων παιδιών προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

○ 2004-2005:

• Χατζηπαπά Ε., (2005), *Κατασκευή σώματος δεδομένων προφορικών κειμένων παιδιών προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

• Γιαννακοπούλου, Α., (2005), *Η επίδραση προγράμματος φωνητικής διόρθωσης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

○ 2003-2004:

• Σιμοπούλου, Γ., (2004), *Η παραγωγή συμφωνικών συμπλεγμάτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

• Λάζογλου, Ζ., (2004), *Κατανόηση των αντιθέτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

○ 2002-2003:

• Πουρτούλογλου Κ., (2003), *Αντίληψη της πολυσημίας και της συνωνυμίας από παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

• Βουλουτίδου Ε., (2003), *Η σχέση φωνητικής άρθρωσης και κινητικής ανάπτυξης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

○ 2001-2002:

• Τσαμαδός, Χ., 2002, *Τρίγλωσσο λεξικό των παροιμιών*, Αλεξανδρούπολη.

• Παπαδάκη, Π., 2002, *Σχεδιασμός και Αξιολόγηση προγράμματος Διορθωτικής Φωνητικής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

• Κοτζιά, Σ., 2002, *Κατανόηση συνθέτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

• Μιχτοπούλου, Β., 2002, *Διαφορές στο λόγο αγοριών και κοριτσιών*, Αλεξανδρούπολη.

• Ελευθεριάδου, Ε., 2002, *Χρήση στρατηγικών εκμάθησης μη ελληνόφωνων παιδιών προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

• Αντωνίου, Ο., 2002, *Παιδικό Ηλεκτρονικό Λεξικό*, Αλεξανδρούπολη.

• Νιχωρίτου Φ., (2003), *Η γλώσσα των κόμιξ*, Αλεξανδρούπολη.

○ 2000-2001:

• Αθανασούλα, Μ., 2001, *Τάξεις αντικειμένων : Τα συναισθήματα στη Ν. Ελληνική*, Αλεξανδρούπολη.

• Αλαμανή, Μ., 2001, *Κατανόηση παγιωμένων εκφράσεων από παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

• Γκαγκαβούζη, Μ., 2001, *Γλωσσική ανάλυση του λόγου νηπίων : περιπτωσιολογική μελέτη*, Αλεξανδρούπολη.

• Λούβρη, Ν., 2001, *Τάξεις αντικειμένων και διδασκαλία του λεξιλογίου*, Αλεξανδρούπολη.

• Σουβλερού, Α., 2001, *Γλωσσική ανάλυση του λόγου νηπίων : περιπτωσιολογική μελέτη*, Αλεξανδρούπολη.

○ 1999-2000:

• Καρβελά, Κ., 2000, *Φωνητική διόρθωση μη ελληνόφωνων παιδιών προσχολικής ηλικίας*, Αλεξανδρούπολη.

• Κογκέζου, Γ., 2000, *Η διδασκαλία ξένων γλωσσών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας : περιπτώσεις*

διγλωσσίας, Αλεξανδρούπολη.

- Μαστοροδήμου, Σ. 2000, *Διορθωτική Φωνητική-Ορθοφωνία και εφαρμογές στην προσχολική εκπαίδευση*, Αλεξανδρούπολη.
- Τσεσμετσόγλου, Ν., 2000, *Παροιμίες : Διδακτική προσέγγιση*, Αλεξανδρούπολη
- Φωτίου, Φ., 2000, *Οι παροιμίες στο δημοσιογραφικό λόγο*, Αλεξανδρούπολη.

ο 1999-2009:

Συμμετείχα στο Τ.Ε.Ε.Π.Η σε *Επιτροπές Εξέτασης* διπλωματικών εργασιών σε διάφορα θεματικά αντικείμενα (π.χ. λεξικογραφία, διγλωσσία, διδακτική της γλώσσας κ.ά.).

### 13. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

ο **Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**

- 2022-2023: Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου «Αγγλόφωνο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Βα in Hellenic Studies» της Πράξης «Ξενόγλωσσα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης»
- 2022-2023: Ιδρυματική Υπεύθυνη της Οριζόντιας Δράσης Γραφείων Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης των ΑΕΙ» της Πράξης «Οριζόντια Δράση Γραφείων Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης των ΑΕΙ» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5164469
- 2022-σήμερα: μέλος της ομάδας έργου του έργου «Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» της Πράξης «Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5164470
- 2021-Αύγουστος 2022: Μέλος της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΔΠΘ
- 2020-2022: Συντονίστρια στο ΔΠΘ του προγράμματος International Academic Partnerships Program για τη συνεργασία Ελληνικών με Αμερικανικά Πανεπιστήμια.
- 2020-2022: Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης ««ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΣ»
- Σεπτέμβριος 2018-Αύγουστος 2022: Εκλεγμένη Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας Δ.Π.Θ.
- Σεπτέμβριος 2018-Αύγουστος 2022: Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ του Δ.Π.Θ. και Ιδρυματική Υπεύθυνη του Έργου ΜΟΔΙΠ
- Σεπτέμβριος 2018-Αύγουστος 2022: Ιδρυματική Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης του Δ.Π.Θ.
- Σεπτέμβριος 2018-Αύγουστος 2022: Πρόεδρος του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας του Δ.Π.Θ.
- Σεπτέμβριος 2018-Αύγουστος 2022: Πρόεδρος της Επιτροπής Δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.
- Σεπτέμβριος 2018-Αύγουστος 2022: Πρόεδρος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ.
- Σεπτέμβριος 2018-Αύγουστος 2022: Επιβλέπουσα του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΔΠΘ
- Σεπτέμβριος 2018-Αύγουστος 2022: Επιβλέπουσα της Δομής Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας του ΔΠΘ

ο **Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών**

- Δεκέμβριος 2017-Νοέμβριος 2020: Κοσμήτορας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

ο **Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης** (από Μάιο 2009-σήμερα)

- Οκτώβριος 2013-Νοέμβριος 2017: Πρόεδρος του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας.
- Σεπτέμβριος 2014-Δεκέμβριος 2018: Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τ.Ε.Φ.
- 2016-: Διευθύντρια του ΔΠΜΣ Εξειδίκευση στις ΤΠΕ και Ειδική Αγωγή: Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης
- 2012: Πρόεδρος της επιτροπής Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσης οργάνων, ειδών και υλικών, εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών στο Τ.Ε.Φ.-Δ.Π.Θ.
- 2009-σήμερα: Μέλος της Επιτροπής Κατατακτήριων Εξετάσεων.
- 2009 – σήμερα: Μέλος της Επιτροπής του Μεταπτυχιακού (Α' & Β') Κύκλου Σπουδών ως εκπρόσωπος της κατεύθυνσης Γλωσσολογίας.
- 2009 – σήμερα: Μέλος εκλεκτορικών σωμάτων στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας Δ.Π.Θ, στο Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, Δ.Π.Θ. στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Θ, και στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία.
- 2009 – σήμερα: Καθοδήγηση των φοιτητών που μετακινούνται με το Πρόγραμμα LLP/ERASMUS στο Πανεπιστήμιο Παρίσι XIII και στο Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης καθώς και με το Πρόγραμμα ERASMUS placement στο Εργαστήριο FLEXSEM (Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης) και L.D.I (Πανεπιστήμιο Παρίσι XIII) σε συνεργασία με τη Συντονίστρια ERASMUS του Τμήματος Επ. Καθηγήτρια Α. Μαστρογιάννη.
- 2009 – σήμερα: Υπεύθυνη για τις προμήθειες και τη διοργάνωση ανοικτών διαγωνισμών για προμήθειες του Τμήματος (έως τώρα διοργάνωσα δύο διαγωνισμούς έναν στο πλαίσιο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών για εξοπλισμό της Αίθουσας διδασκαλίας Ε' και της Αίθουσας Συνελεύσεων και έναν στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών για σύνδεση στο διαδίκτυο και δημιουργία αίθουσας τηλεδιάσκεψης).
- 2009-2010: Μέλος της Επιτροπής παραλαβής του τμήματος.

#### *Κατεύθυνση Γλωσσολογίας:*

- Συμμετείχα μαζί με τη συνάδελφο Π. Καμπάκη-Βουγιουκλή στη διαμόρφωση της ακαδημαϊκής πορείας της Κατεύθυνσης Γλωσσολογίας του Τ.Ε.Φ.-Δ.Π.Θ (π.χ. για την κατάρτιση του προγράμματος μαθημάτων γλωσσολογίας, σύναψη συνεργασιών με πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού, κατάρτιση καταλόγων βιβλίων προς παραγγελία από τη βιβλιοθήκη, ενημερωτικές ημερίδες κ.ά.)
  - Οργάνωσα το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση (<http://synmorphose.compulaw.gr/>) (π.χ. κατάρτιση καταλόγων και παραγγελία μηχανημάτων, ηλεκτρονικού υλικού, οπτικοακουστικού υλικού και εξειδικευμένου λογισμικού, διοργάνωση διαλέξεων, διοργάνωση εθελοντικών δράσεων).
- ο *Σχολή Επιστημών της Εκπαίδευσης*
- 2006-2012: Μέλος της Επιτροπής Κατατακτήριων Εξετάσεων του Π.Τ.Δ.Ε.-Δ.Π.Θ.
  - 2003-2004: Υπεύθυνη δημιουργίας και συντήρησης της ιστοσελίδας του Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ.
  - 2002-2009: Μέλος της Επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
  - 2001-2004: Συντονίστρια Erasmus/Socrates στο Τ.Ε.Ε.Π.Η -Δ.Π.Θ.
  - 1998 – σήμερα: Μέλος επιτροπής κατατακτήριων εξετάσεων του ΤΕΕΠΗ-Δ.Π.Θ.

- 1999-2006: Υπεύθυνη για το συντονισμό των διαλέξεων/ημερίδων που πραγματοποιούνταν στο Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ. και υπόλογος των αντίστοιχων Χ.Ε.Π.
  - 1999-2006: Συμμετοχή στην Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών καθώς και στην Επιτροπή Έκδοσης Οδηγού Σπουδών στο Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ.
  - 1998 – 2009: Μέλος εκλεκτορικών σωμάτων στο Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ.
  - 1998-2009: Υπεύθυνη για το Πρόγραμμα Ξένων Γλωσσών και τη Διεθνή Ενημέρωση στο Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ.
- *Επιτροπές Δ.Π.Θ*
    - 2018-2022: Πρόεδρος της Επιτροπής Δεοντολογίας Δ.Π.Θ. (μέλος από το 2017)
    - 2018-2022: Πρόεδρος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (μέλος από το 2017)
    - 2014-2017: Μέλος της Επιτροπής Ερευνών του Δ.Π.Θ.
    - 2014-σήμερα: Μέλος της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ.
    - Υπεύθυνη για την προώθηση του Αγγλόφωνου Προγράμματος του Δ.Π.Θ.
    - 2015-2017: Αναπληρωματικό μέλος του Δ.Σ. της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης περιουσίας του Δ.Π.Θ.
    - 2011-2013: Αναπληρώτρια Πρόεδρος της «Επιτροπής παραλαβής, αποσφράγισης και αξιολόγησης των ανοικτών διαγωνισμών και των διαδικασιών διαπραγμάτευσης που γίνονται στην Κομοτηνή και αφορούν προμήθειες πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών και εκτέλεσης μικροεργασιών και παροχής πάσης φύσεως υπηρεσιών για το έτος 2012 για τις ανάγκες του Δ.Π.Θ στην Κομοτηνή».
    - 1998-2006: Επιτροπή Δ.Π.Θ «Ποιοτικής και Ποσοτικής παραλαβής και ελέγχου τιμών των τιμολογίων εκδοτών διδακτικών βιβλίων».
    - 1998-2006: Επιτροπή Δ.Π.Θ «Διενέργειας πρόχειρων διαγωνισμών που αφορούν προμήθειες».
  - *SYSTRAN Luxembourg*
    - 1997-1998: Συντονισμός και έλεγχος του έργου των ερευνητικών ομάδων που ήταν υπεύθυνες για την ανάπτυξη των ζευγών αγγλικής-ελληνικής (ENG-HEL) και ελληνικής-γαλλικής (HEL-FRE) στο πρόγραμμα αυτόματης μετάφρασης της Ευρωπαϊκής Ένωσης SYSTRAN.
  - *Δήμος Κομοτηνής*
    - 2012-σήμερα: Υπεύθυνη του Κοινωνικού Φροντιστηρίου του Δήμου Κομοτηνής
    - 2005-2007: Εκλεγμένη εκπρόσωπος γονέων των οποίων τα παιδιά τους φοιτούν σε Παιδικούς Βρεφονηπιακούς Σταθμούς της Κομοτηνής προκειμένου να συμμετάσχει ως τακτικό μέλος στο Δ.Σ. των Παιδικών και Βρεφονηπιακών Σταθμών – ΚΕ.Φ.Ο του Δήμου Κομοτηνής.
  - *Διεθνής Εταιρεία Ελληνικής Γλωσσολογίας*
    - • 2007-2009: Εκπρόσωπος του Δ.Π.Θ στην Επιτροπή που εργάστηκε για τη δημιουργία του Καταστατικού της Εταιρείας.
    - • 2009-σήμερα: Μέλος του προσωρινού Δ.Σ της εταιρείας το οποίο θα οδηγήσει την εταιρεία στις πρώτες εκλογές.
  - *European Association of Lexicography*
    - 2021-2022: Πρόεδρος της European Association of Lexicography
    - 2016-σήμερα: Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Euralex
  - *Ιερά Αρχιεπισκοπή Αμερικής*

2020-σήμερα

- Μέλος του Ανώτατου Συμβουλίου Ελληνικής Παιδείας στην Αμερική

2020-σήμερα

- Συντονισμός επιμορφωτικού προγράμματος για την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την ελληνική ως γλώσσα πολιτισμικής κληρονομιάς στα σχολεία της Αρχιεπισκοπής
- Συντονισμός του προγράμματος για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την ελληνική ως γλώσσα πολιτισμικής κληρονομιάς στα σχολεία της Αρχιεπισκοπής σχετικά με τα νέα αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για την διδασκαλία της Ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς

ο *Λοιπά*

- 2021-Σ2023

Συντονίστρια του Δικτύου Γραφείων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης των Ελληνικών ΑΕΙ.

- 2023-2024: Συντονίστρια της δράσης Παίζουμε βιβλία σε συνεργασία με το Γενικό προξενείο της Ελλάδος στο Σικάγο και το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Σικάγο. Η δράση στοχεύει στην ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας σε μαθητές που φοιτούν σε ελληνικά σχολεία στις ΗΠΑ.

- 2022-2023: Συντονίστρια της δράσης Return to your Roots σε συνεργασία με το Γενικό προξενείο της Ελλάδος στο Σικάγο και το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Σικάγο. Στο πλαίσιο της δράσης 10 ομογενείς ηλικίας 18-23 φιλοξενήθηκαν στη Θράκη και παρακολούθησαν πρόγραμμα πολιτισμικής εμβύθισης.

2022-2024: Συντονίστρια της δράσης Refresh your Greek σε συνεργασία με το Γενικό προξενείο της Ελλάδος στο Σικάγο και το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Σικάγο. Η δράση στοχεύει στην ενίσχυση της ελληνομάθειας των ομογενών στην Αμερική.

- 2006-2007: Πρόεδρος του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 2<sup>ου</sup> Παιδικού Σταθμού Κομοτηνής.

- 2007-2008: Πρόεδρος του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 10<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κομοτηνής.

- 2008-2010: Αντιπρόεδρος του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 10<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής.

- 2010-2011: Αντιπρόεδρος του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 10<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κομοτηνής.

- 2011-2012: Πρόεδρος του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 10<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κομοτηνής και εκπρόσωπος του Συλλόγου στη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Κομοτηνής.

- 2012-2014: Μέλος του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 10<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής.

- 2015-2019: Μέλος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του Μουσικού Σχολείου Κομοτηνής.

## 14. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

### 14.1. Συμμετοχή σε τριμελείς εισηγητικές επιτροπές / επταμελείς επιτροπές (ενδεικτικά)

- 2019



- 1) Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής και του εκλεκτορικού σώματος στην εκλογή του Υψηλάντη στη βαθμίδα του Καθηγητή στο Τμήμα Ιταλικής Φιλολογίας του Α.Π.Θ.
- 2) Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής και του εκλεκτορικού σώματος στην εκλογή της Ε. Γρίβα στη βαθμίδα της Καθηγήτριας στο Παιδαγωγικό Τμήμα νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

• 2018:

- 1) Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής και του εκλεκτορικού σώματος σε εκλογή στο Τμήμα ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ στο Γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνιογλωσσολογία και διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας,
- 2) Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής και του εκλεκτορικού σώματος στο Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ στο γνωστικό αντικείμενο «Σύνταξη».
- 3) Μέλος σε εκλεκτορικό σώμα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. στο γνωστικό αντικείμενο «Νεοελληνική Γλώσσα: σημασιολογία-λεξικολογία»
- 4) Μέλος σε εκλεκτορικό σώμα στο Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών στο γνωστικό αντικείμενο «Ρωσική γλώσσα και φιλολογία.,
- 5) Μέλος σε εκλεκτορικό σώμα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ στο γνωστικό αντικείμενο «Διδασκαλία ελληνικής γλώσσας σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα»,
- 6) Μέλος σε εκλεκτορικό σώμα στο Τμήμα Ανθρωπολογίας και Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιογλωσσολογία»,
- 7) Μέλος σε εκλεκτορικό σώμα στο ΤΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιογλωσσολογική Θεωρία και Εφαρμογές για τη Διδασκαλία της Γλώσσας στην Προσχολική Ηλικία»,
- 8) Μέλος σε εκλεκτορικό σώμα στο τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και φιλολογίας του ΕΚΠΑ στο γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσολογία και ειδικό αντικείμενο στην αντιπαραθετική ανάλυση ιταλικής και ελληνικής»,
- 9) Μέλος σε εκλεκτορικό σώμα στο παιδαγωγικό τμήμα δημοτικής εκπαίδευσης του Παν/μίου Θεσσαλίας στο γνωστικό αντικείμενο «θεωρία και ανάπτυξης της γλώσσας σε μονόγλωσσους και δίγλωσσους»
- 10) Μέλος της τριμελούς εισηγητικής Επιτροπής και του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή Ν. Τσιτσιανούδη στο ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη βαθμίδα της Αν. Καθηγήτριας.

• 2017: Μέλος της τριμελούς εισηγητικής Επιτροπής στις παρακάτω εκλογές: α) Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας Δ.Π.Θ.: Εκλογή στη βαθμίδα του Επ. Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο "Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης Γλώσσας", β) Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Α.Π.Θ.: Εξέλιξη της κ. Ματθαιουδάκη Μ. στην πρώτη βαθμίδα στο γνωστικό αντικείμενο "Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Διδακτική και Εκμάθηση δεύτερης/ξένης γλώσσας", γ) Μονιμοποίηση της κ. Ν. Τσιτσιανούδη στο ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο "Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα", δ) Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών: Εξέλιξη της κ. Μ. Δημάση στην πρώτη βαθμίδα στο γνωστικό αντικείμενο "Διδακτική γλώσσας και λογοτεχνίας στην Ελλάδα και στον παρευξείνιο χώρο", ε) Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών: Εκλογή στη βαθμίδα του Επ. καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο "Ρουμανική Γλώσσα" συνλε

• 2016: Αξιολογήτρια για την κ. Ιακώβου Μαρία, υποψήφια για εξέλιξη στο Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ στο γνωστικό αντικείμενο "Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία με έμφαση στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας".

• 2016: Αξιολογήτρια για την κ. Καραντζόλα Ελένη υποψήφια στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την πλήρωση μιας θέσης στη βαθμίδα της Καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία της Ελληνικής-Γλωσσική Πολιτική».

2016 • Αξιολογήτρια για την κ. Τζακώστα Μαρίνα υποψήφια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης για την πλήρωση μιας θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσική Ανάπτυξη και Αγωγή Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας».

2016 • Αξιολογήτρια για τον κ. Τάντο Αλέξανδρο υποψήφιο στο Τμήμα Φιλολογίας του ΑΠΘ για την πλήρωση μιας θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Κειμενογλωσσολογία και Υπολογιστική Γλωσσολογία».

2015 • Αξιολογήτρια για τον κ. Αρχάκη Αργύρη υποψήφιο στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών για την πλήρωση μιας θέσης στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Ανάλυση Λόγου – Κοινωνιογλωσσολογία».

2015 • Αξιολογήτρια για την κ. Αγαθοπούλου Ελένη υποψήφια στο Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας του ΑΠΘ για την πλήρωση μιας θέσης στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Διδακτική / Εκμάθηση Ξένης Γλώσσας».

2015: Μέλος επταμελούς επιτροπής κρίσης για την εξέλιξη στη βαθμίδα της Αν. Καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο «Γενική Γλωσσολογία με ειδίκευση στην εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» στο ΤΕΕΠΗ-του ΔΠΘ (Εξέλιξη Δ. Παπαδοπούλου)

2015: Μέλος επταμελούς επιτροπής κρίσης για την εξέλιξη στη βαθμίδα της Επ. Καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο «Γνωστική και γλωσσική Ανάπτυξη» στο ΤΕΕΠΗ-του ΔΠΘ (Εξέλιξη Α. Καρούσου)

2015: Μέλος επταμελούς επιτροπής κρίσης για την εξέλιξη στη βαθμίδα της Επ.Καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο «αντικείμενο ΛΕΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ» στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (Εξέλιξη Π. Θώμου)

• 2015: Αξιολογήτρια για τον κ. Γαλαντόμο Ιωάννη υποψήφιο στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την πλήρωση μιας θέσης στη βαθμίδα της Επίκουρου καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική της Ελληνικής».

• 2015: Αξιολογήτρια για την κ. Μητσιάκη Μαρία υποψήφια στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την πλήρωση μιας θέσης στη βαθμίδα της Επίκουρου καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική της Ελληνικής».

• 2015: Αξιολογήτρια για την κ. Ελένη Τζιάφα υποψήφια στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ για την πλήρωση μιας θέσης στη βαθμίδα της Επίκουρου καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο «Μετάφραση».

• 2015: Αξιολογήτρια για την κ. Ειρήνη Κορρέ υποψήφια για μονιμοποίηση στη βαθμίδα της Επίκουρου καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο «Γενική Παιδαγωγική» στο τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.

• 2015: Πρόεδρος ειδικής επταμελούς επιτροπής κρίσης για μονιμοποίηση στη βαθμίδα της Επ. Καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο «Γενική Παιδαγωγική» στο ΤΕΦ-ΔΠΘ.

2015: Μέλος επταμελούς επιτροπής κρίσης για την μονιμοποίηση στη βαθμίδα της Επ. Καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακταλία Δεύτερης Ξένης Γλώσσας» στο ΠΤΝ-Του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

- 2014: Μέλος επταμελούς επιτροπής κρίσης για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αν. Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Γλωσσική Ανάπτυξη και Αγωγή Παιδιού Προσχολικής Ηλικίας» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης-Του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2014: Πρόεδρος επταμελούς επιτροπής κρίσης για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» στο ΤΕΦ-ΔΠΘ.
- 2014: Πρόεδρος επταμελούς επιτροπής κρίσης για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αν. Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική του Λεξιλογίου» στο ΠΤΔΕ-ΔΠΘ.
- 2014: Πρόεδρος επταμελούς επιτροπής κρίσης για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Επ. Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διαπολιτισμική εκπαίδευση» στο ΤΕΕΠΗ-ΔΠΘ.
- 2012: Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με γνωστικό αντικείμενο «Φωνολογία».
- 2012: Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την πλήρωση θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού των Παρευξινίων χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στο γνωστικό αντικείμενο «Βουλγαρική γλώσσα και φιλολογία».
- 2012: Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Νεοελληνική γλώσσα: Σημσιολογία-Λεξικολογία» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
- 2009: Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

#### 14.2. Reviewer σε περιοδικά

- 2024: Αξιολογήτρια στο περιοδικό *Lexicos*
- 2024: Αξιολογήτρια στο *International Journal of Psycholinguistic Research*
- 2021: Αξιολογήτρια στο Περιοδικό *Languages*.
- 2021: Αξιολογήτρια στο Περιοδικό *Language Awareness*.
- 2019: Αξιολογήτρια στο περιοδικό *Lexiques*
- 2019-σήμερα: κριτής του επιστημονικού περιοδικού *Academia*
- 2014-σήμερα: Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *International Journal of Lexicography*.
- 2014: Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Greek Linguistics*.
- 2013: Κριτής του επιστημονικού περιοδικού *Journal of Applied Linguistics*.
- Κριτής στο επιστημονικό περιοδικό *Discours*.

#### 14.3. Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές - Κρίσεις

- Αξιολογήτρια στο Πρόγραμμα Horizon (2024).
- Αξιολογήτρια στο COST Action Proposals.
- Αξιολογήτρια στο πλαίσιο Erasmus+ προτάσεων στο πλαίσιο της δράσης «Ευρωπαϊκό σήμα γλωσσών 2020».
- Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 21<sup>ου</sup> Συνεδρίου του Λυκείου Ελληνίδων.
- Επιστημονική επιτροπή του συνεδρίου Euralex 2022/2024.

- Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης για την απονομή του 2022, 2023 και 2024 European Award for Excellence in Teaching in the Social Sciences and Humanities του Central European University.
- Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου 2nd International Conference on Language Teaching and Learning in the 21st century.
- Επιστημονική Επιτροπή των Διεθνών Συνεδρίων NOOJ 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
- Επιστημονική Επιτροπή του Διεθνούς Συνεδρίου ELEX 2021, 2023
- Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου 1st International Conference on Language Teaching and Learning in the 21st century.
- Επιστημονική Επιτροπή της Διημερίδας για την Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: «Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: η επόμενη μέρα. Η πρόκληση της ανοιχτής εκπαίδευσης».
- Επιστημονική Επιτροπή του Πανβαλκανικού Συνεδρίου νεοελληνικών σπουδών.
- Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου «Ο Καπνός στην ιστορία: οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις».  
<https://hdoisto.gr/gr/news/conferences/487/>
- Επιστημονική Επιτροπή του Διεθνούς Συνεδρίου Διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως ξένης <http://www.greek-language.gr/greekLang/portal/blog/archive/2018/06/19/8710.html>
- Επιστημονική Επιτροπή του Διεθνούς Συνεδρίου International Conference “New Words and Linguistic Purism” <https://www.uibk.ac.at/congress/nwlp/>
- Επιστημονική Επιτροπή του Διεθνούς Συνεδρίου ELEX 2019/
- Επιστημονική Επιτροπή του Διεθνούς Συνεδρίου Euralex 2018, 2020, 2022, 2024 <http://euralex2018.cjvt.si/organisation/scientific-committee/>
- Επιστημονική Επιτροπή του 6<sup>ου</sup> Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Ελληνικών Σπουδών <http://konferens.ht.lu.se/en/6th-european-congress-of-modern-greek-studies/greek/about/>
- Αξιολογήτρια προτάσεων ΕΣΠΑ (μικρές ερευνητικές ομάδες), Ιούνιος 2017.
- Υπεύθυνη της σειράς «Γλώσσας Παράλληλοι: Θεωρία και διδακτικές προτάσεις» στις εκδόσεις ΣΑΙΤΑ (<http://www.saitapublications.gr>).
- Αξιολογήτρια προτάσεων στο Έργο ΚΑΛΛΙΠΟΣ.
- 2011: Αξιολογήτρια περιλήψεων για το Chicago Linguistics Society Congress 2012, 2023, 2024.
- 2011: Αξιολογήτρια προτάσεων στην ΑΡΙΣΤΕΙΑ I.
- Αξιολογήτρια ερευνητικών προγραμμάτων του Παν/μίου Κύπρου
- Αξιολογήτρια προγραμμάτων που υποβάλλονται στο Υπουργείο Έρευνας και Τεχνολογίας Κύπρου
- 2013: Αξιολογήτρια στο Πρόγραμμα Βασικής Έρευνας «Καραθεοδωρής» του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Διορθώτρια ΑΣΕΠ (τα έτη 2000 και 2001).
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στα ακόλουθα συνέδρια: Détermination et Formalisation, Nooj 2007 Conference, Nooj 2008 Conference, Nooj 2010 Conference, Nooj 2011 Conference, Nooj 2012 Conference κ.ά, 10<sup>th</sup>I.C.G.L.

#### 14.4. Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, διαλέξεων και σεμιναρίων

- *1st International Conference of the Learning and Teaching Centers of Greek Universities, που διοργανώθηκε από το Δίκτυο Κέντρων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μαθησης Ελληνικών ΑΕΙ το οποίο συντονίζω στις 6-7 Ιουλίου, Αλεξανδρούπολη. 2 ανακοινώσεις σε συνεργασία.*
- *Φεβρουάριος 2023-Μάιος 2023: Διδασκαλία και διοργάνωση εκπαιδευτικού σεμιναρίου 30 ωρών για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την Ελληνική ως Γλώσσα Πολιτισμικής Κληρονομιάς σε σχολεία που συντονίζει η Ιερά Αρχιεπισκοπή Αμερικής.*

○ Διοργάνωση διεθνών συνεδρίων:

- *XIX Euralex International Conference, 7-11 September 2021*

Συνέδριο «Μποστ, ο συγγραφέας ο γελοιογράφος και το έργο του»,  
3-4 Δεκεμβρίου 2018, Κομοτηνή.

- Διεθνές Συνέδριο «Έδρες Νεοελληνικών Σπουδών στην Ευρώπη»,  
7-8 Νοεμβρίου 2018, Κομοτηνή.
- Διεθνές Συνέδριο «Νίκος Καζαντζάκης: Από το χειρόγραφο στο κείμενο»,  
3-4 Νοεμβρίου 2017, Κομοτηνή.
- Διεθνές Συνέδριο «2nd International Conference on Situating Strategy Use»,  
28-30 Σεπτεμβρίου 2017, Κομοτηνή.  
Ιστοσελίδα συνεδρίου: <http://synmorphose.compulaw.gr/ssu2017/>

- Διεθνές Συνέδριο «Ταυτότητες: Γλώσσα και Λογοτεχνία»,  
8-11 Οκτωβρίου 2015, Κομοτηνή.

- *International Symposium on Language Learning Strategies in the Greek Context: Conference and workshops.*  
26-28 Ιουνίου 2015, Κομοτηνή

- *10<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics, 1-4 Σεπτεμβρίου 2011, Κομοτηνή*

Οργανωτική Επιτροπή: Ζωή Γαβριηλίδου, Αγγελική Ευθυμίου, Ευαγγελία Θωμαδάκη, Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή

Ιστοσελίδα συνεδρίου: <http://www.icgl.gr/>

- *Nooj 2010 International Conference, 27-29 Μαΐου 2010, Κομοτηνή*

Οργανωτική Επιτροπή: Ζωή Γαβριηλίδου, Ελένη Παπαδοπούλου, Άννα Γιαννακοπούλου, Ελίνα Χατζηπαπά, Νικόλαος Σικλαφίδης

Ιστοσελίδα συνεδρίου: <http://www.gavriilidou.gr/nooj2010/index.php>

- *Détermination et Formalisation, 24-25 Φεβρουαρίου 2000, Bellaterra, Barcelona.*

Οργανωτική Επιτροπή: Xavier Blanco, Pierre-André Buvet, Zoé Gavriilidou

Ιστοσελίδα συνεδρίου: δεν υπάρχει διαθέσιμη ιστοσελίδα

○ Διοργάνωση ημερίδων:

- Ημερίδα «Παιδική Λεξικογραφία και Χρήση Λεξικού στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία»,  
26 Οκτωβρίου 1999, Αλεξανδρούπολη.

○ Διοργάνωση workshop στο πλαίσιο συνεδρίων:

- **Language Learning Strategies in the Greek setting.**

. Πραγματοποιήθηκε στις 14 Αυγούστου 2014 στο πλαίσιο του AILA 2014 International Conference.

• **The semantic field of emotions: interdisciplinary and cross-linguistic approaches. From Word to phrase and text.**

. Πραγματοποιήθηκε στις 27 Σεπτεμβρίου 2013 στο πλαίσιο του 11<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας και διοργανώθηκε σε συνεργασία με την Αγγελική Φωτοπούλου.

Ιστοσελίδα workshop: <http://www.rhodes.aegean.gr/icgl11/index-gr.html>

• **Language Learning Strategies: Current Trends in Greek Research.** Πραγματοποιήθηκε στις 4 Απριλίου 2009 στο πλαίσιο του 19<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και διοργανώθηκε σε συνεργασία με την Αγγελική Ψάλτου-Joycey.

Ιστοσελίδα workshop: <http://www.enl.auth.gr/symposium19/>

• **Σύγχρονες αντιλήψεις για το γλωσσικό μάθημα: το παράδειγμα των νέων σχολικών εγχειριδίων και βιβλίων αναφοράς για τη γλώσσα.** Πραγματοποιήθηκε στις 2/9/2009 στο πλαίσιο του 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας.

Ιστοσελίδα workshop: [http://www.linguist-uoι.gr/gr/dseg/thematikes\\_didaktiki#thematikes](http://www.linguist-uoι.gr/gr/dseg/thematikes_didaktiki#thematikes)

- Συμμετοχή σε Οργανωτικές Επιτροπές Ημερίδων
  1. 3η Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Η καλλιέργεια της γραπτής γλωσσικής έκφρασης στο σχολείο: αρχές, προβλήματα, προοπτικές και διδακτικές προσεγγίσεις», που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε.-Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη το Μάρτιο του 1999.
  2. Διημερίδα με θέμα «Ο περιηγητισμός στη Θράκη», που διοργάνωσε το Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ. το Δεκέμβρη του 2000 στην Αλεξανδρούπολη.
  - Ημερίδα με θέμα «Η διδασκαλία της νέας ελληνικής ως μητρικής γλώσσας», που διοργάνωσε το Τμήμα Φιλολογίας του Δ.Π.Θ στην Κομοτηνή στις 5 Δεκεμβρίου 2001.

## 15. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

### 15.1. Προσκεκλημένη ομιλήτρια

1. **Ιερά Μητρόπολη Σικάγο:** Προσκεκλημένη ομιλήτρια στην ημερίδα Επαγγελματικής Ανάπτυξης που διοργάνωσε η Ιερά Μητρόπολη Σικάγο στις 2-11-2024 στο Σχολείο Αριστοτέλης στον Αγ. Χαράλαμπο στο Niles, με θέμα «Τεχνητή Νοημοσύνη στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς».
2. **Γλώσσα, Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη:** Προσκεκλημένη ομιλία με τίτλο «Δεξιότητες και στρατηγικές για τον γραμματισμό στην Τεχνητή Νοημοσύνη» στο εν λόγω συνέδριο που διοργανώθηκε στις 10-12 Μαΐου 2024 στην Κρήτη από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
3. Hellenic National Museum, Chicago, Illinois: **Not Just Greek School: Heritage Language Speakers**

4. Greek Language Teachers Conference που διοργανώθηκε στις 6 Νοεμβρίου 2022 από το Chicago Greek Town Educational Foundation. Ομιλία με τίτλο Why working with a syllabus of Greek as a Heritage Language?
5. 4th ANNUAL EDUCATIONAL CONFERENCE 2022 που διοργανώθηκε στη Ν. Υόρκη στις 12-11-2022 από το Γραφείο Ελληνικής Εκπαίδευσης της Αρχιεπισκοπής Αμερικής με αφορμή τα 100 χρόνια από την ίδρυση της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αμερικής. Προσκεκλημένη ομιλία με θέμα: “Τα νέα αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς: νέοι ορίζοντες και προοπτικές”.
6. 15<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics, που διοργανώθηκε από το University of Belgrade στο Βελιγράδι στις 15-18 Σεπτεμβρίου. Προσκεκλημένη ομιλία με τίτλο «Teaching Greek as a Heritage language».
7. Profiling strategy use of English FL learners attending Greek elementary and secondary schools, Στο One-day event on Strategies in Language Learning and Teaching in honour of Emeritus Professor Angeliki Psaltou-Joycey.
8. 2<sup>ο</sup> συνέδριο Επιστημολογίας, προσκεκλημένη ομιλία με τίτλο «Νέες τάσεις στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος» που πραγματοποιήθηκε στην Καβάλα στις 13-15 Οκτωβρίου 2017.

## 15.2. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια

Έλαβα μέρος στα ακόλουθα Επιστημονικά συνέδρια ελληνικά, διεθνή ή παγκόσμια.

### 2024

**10ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας:** Συνέδριο που διοργανώθηκε από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΕΚΠΑ, ΔΠΘ, ΠΑΜΑΚ, ΠΑΠΕΛ, Αιγαίου, στις 18-20 Οκτωβρίου 2024 στη Λάρισα. Προσκεκλημένη ομιλία με θέμα «ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: Η ΤΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ».

**17<sup>th</sup> International Conference in Applied Linguistics:** Συνέδριο που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας στις 11-13 Οκτωβρίου 2024. 2. Ανακοινώσεις με τίτλο 1. Crafting Curricula to Enhance AI Literacy and Integration in Language Learning and Teaching και 2. Community-based learning in the "Curriculum for teaching Greek as a Heritage Language: A framework for teachers".

**EURALEX XXI:** Συνέδριο που διοργανώθηκε από το Institute for the Croatian Language στις 8-12 Οκτωβρίου στο Cavtat Κροατίας. 2 ανακοινώσεις σε συνεργασία με θέμα: 1. Towards Inclusive Lexicography: Developing an Online Bilingual Modern Greek—Greek Sign Language School Dictionary for Deaf Children and Hearing-Impaired Children in Greece και 2. Helix: A Bilingual Illustrated Dictionary for Greek Heritage Learners.

**Aspects of Spoken Discourse, Symposium:** Διημερίδα που διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών στις 4 και 5 Οκτωβρίου 2024. Ανακοινώσεις σε συνεργασία με θέμα: 1. Communication strategies in narration and conversation of speakers of Greek as a heritage language: A study based on the Greek Heritage Language Corpus και 2. The NHM Oral History Project: Constructed immigrant identities and socio-linguistic collectivities.

**DIGI-LINGO pilot workshop on AI to Promote Language Learning for Multilingualism & Matchmaking for Virtual Exchanges :** που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Digi-Lingo

στις 2 Οκτωβρίου. Προσκεκλημένη ομιλία με τίτλο “Artificial Intelligence to Promote Language Learning for multilingualism”.

**21ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Λυκείου των Ελληνίδων:** Συνέδριο που διοργανώθηκε στις 26-29 Σεπτεμβρίου 2024 από το Λύκειο Ελληνίδων Καβάλας. Ανακοίνωση με θέμα «Γλωσσικός σεξισμός ή όταν η γλώσσα κάνει διακρίσεις».

**5th International Conference on the Situating Strategy in Use: Embracing Strategy Diversity in the Multilingual World:** Συνέδριο που διοργανώθηκε από το University of Warsaw στις 4-6 Σεπτεμβρίου 2024. 2 Ανακοινώσεις: 1. Strategies for Effective Artificial Intelligence Use to Promote Language Learning for Multilingualism και 2. (σε συνεργασία με Λύδια Μίτιτς), Identification of heritage speakers' strategic devices on oral production tasks and its pedagogical implications.

**EUROSLA33:** Συνέδριο που διοργανώθηκε από το Universite de Montpellier στις 3-6 Ιουλίου 2024. Παρουσίαση σε συνεργασία με θέμα «The (not so) Simple View of Reading in bilingual and monolingual children: the impact of vocabulary, verbal working memory and literacy»

**Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής στα Πανεπιστήμια του Εξωτερικού σήμερα: Προκλήσεις και προοπτικές.** Συνέδριο που διοργανώθηκε στις 27-29 Ιουνίου 2024 στην Αθήνα από το Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και η Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών . Ανακοίνωση με τίτλο Αλλαγή παραδείγματος στη διδασκαλία της Ελληνικής στα πανεπιστήμια του εξωτερικού: Προγράμματα διδασκαλίας της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς”.

**44<sup>rd</sup> Annual Meeting of the Greek Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki** που διοργανώθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 31 Μαΐου 2024. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο «Προσβάσιμη Λεξικογραφία: MikaelaLex, ένα σχολικό ηλεκτρονικό λεξικό της ελληνικής γλώσσας για παιδιά με προβλήματα όρασης»

**Σύγχρονες πρακτικές στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.** Διαδικτυακό συνέδριο που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το Γενικό Προξενείο της Ελλάδος στο Γιοχάνεσμπουργκ και το Πανεπιστήμιο McQuarie στις 26-28 Ιανουαρίου 2024. Δύο ανακοινώσεις σε συνεργασία με τίτλο «Καλές πρακτικές βασισμένες σε τεκμήρια για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς στις Η.Π.Α» και «Στρατηγικές ομιλητών της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς κατά την αφήγηση και τον διάλογο».

## 2023

**16<sup>th</sup> International Conference in Greek Linguistics** που διοργανώθηκε από το Department of Theoretical and Applied Linguistics of the School of English, Aristotle University of Thessaloniki στις 15-17 Δεκεμβρίου 2023. Δύο ανακοινώσεις σε συνεργασία με τίτλο: Humor perception in speakers of heritage Greek και Narrative skills in Greek-American heritage speakers: evidence from GHLC corpus.

**International Faculty Development Conference Programme “Developing Faculty members’ Pedagogical Acuity”** που διοργανώθηκε από το Training of the Trainers Center του Πανεπιστημίου Κρήτης στις 15-17 Σεπτεμβρίου 2023. Ανακοίνωση με τίτλο «Providing feedback to enhance learning in Higher Education”.

**1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities: Transforming Higher Education Teaching Practice** που διοργανώθηκε από το Δίκτυο ΚΕΔΙΜΑ στην Αλεξανδρούπολη στις 6 και 7 Ιουλίου 2023. Δύο Ανακοινώσεις σε συνεργασία: 1. «



Academic staff development needs assessment in Greek Universities » και 2. «Teaching and Learning in Higher Education: A toolkit to guide teaching practice transformation».

**Ψηφιακή Θράκη: Χαρτογραφώντας την ιστορία και τον πολιτισμό για την αναβάθμιση του τουριστικού προϊόντος** που διοργανώθηκε 1 και 2 Ιουνίου στην Κομοτηνή. Ανακοίνωση με τίτλο «Θρακιώτικα γλωσσικά ιδιώματα και παιγνιώδης μάθηση».

**43<sup>rd</sup> Annual Meeting of the Greek Linguistics, Aristotle University of Thessaloniki** που διοργανώθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 4-6 Μαΐου 2023. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο «Using a needs-based approach to designing educational programs for teaching Greek as a heritage language: the case of Refresh your Greek»

## 2022

**Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Ο Πολιτισμός στο Ιστορικό Αρχείο των Εφημερίδων «το Βήμα» και «τα ΝΕΑ»: Γλώσσα και Λογοτεχνία** που διοργανώθηκε στις 5-6 Δεκεμβρίου στην Αθήνα το ιστορικό Αρχείο των εφημερίδων «Το Βήμα» και «Τα Νέα». Ανακοίνωση με τίτλο: «Εννοιολογικές μεταφορές στο πεδίο της πολιτικής: ιστορική αναδρομή».

**4<sup>th</sup> International Conference on Situating Strategy Use** που διοργανώθηκε στις 23-24 Νοεμβρίου 2022 στο Wellington, New Zealand από το University of Wellington. Ανακοίνωση με τίτλο «Motivational orientations of children with dyslexia learning English as Foreign Language in Greece».

**4<sup>th</sup> ANNUAL EDUCATIONAL CONFERENCE 2022** που διοργανώθηκε στη Ν. Υόρκη στις 12-11-2022 από το Γραφείο Ελληνικής Εκπαίδευσης της Αρχιεπισκοπής Αμερικής με αφορμή τα 100 χρόνια από την ίδρυση της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αμερικής. Προσκεκλημένη ομιλία με θέμα: “Τα νέα αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς: νέοι ορίζοντες και προοπτικές”.

**15<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics**, που διοργανώθηκε από το University of Belgrade στο Βελιγράδι στις 15-18 Σεπτεμβρίου. Προσκεκλημένη ομιλία με τίτλο «Teaching Greek as a Heritage language».

**EURALEX 2022**, Συνέδριο που διοργανώθηκε στο Mannheim (Γερμανία) στις 12-16 Ιουλίου 2022. 3 ανακοινώσεις σε συνεργασία με τίτλο: 1. The effect of an explicit and integrated dictionary awareness intervention program on dictionary use strategies, 2. Compilation of a modern Ancient Greek -Modern Greek online thesaurus for teaching purposes: macrostructure and microstructure, 3. Arabic Loanwords in Greek Και 2 αναρτημένες παρουσιάσεις: 1. The lexicographic protocol for Mikaela-Lex: A free online dictionary of Greek accessible for visually-impaired senior elementary children. 2. An online school dictionary in Sign Language for senior elementary pupils.

**Η Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στο Σύγχρονο Σχολείο**, 10 & 11/2/2022, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (εξ αποστάσεως), προφορική ανακοίνωση κατόπιν κρίσης με θέμα «Στρατηγική χρήση λεξικού στο μάθημα της γλώσσας για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων».

**Ελληνική γλώσσα: παρόν, παρελθόν και διδακτικές προκλήσεις**, Τετάρτη 9 Φεβρουαρίου 2022, ομιλία με τίτλο «Το ταξίδι της Ελληνικής μέσα από τις λέξεις», συνδιοργάνωση του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας ΣυνΜορφώση με το Γενικό Προξενείου του Σικάγο και το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Σικάγο.

**Σύγχρονες Πρακτικές στη διδασκαλία της Ελληνικής ως 2ης/Ξένης Γλώσσας**, Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στις 29-30 Ιανουαρίου 2022. Ομιλία με τίτλο «Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών της

Αρχιεπισκοπής Αμερικής για τη διδασκαλία της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς στις ΗΠΑ: καινοτομίες, αρχές και χαρακτηριστικά».

## 2021

**3rd ANNUAL EDUCATIONAL CONFERENCE 2021 “The role and importance of Greek Paideia in today’s world”** που διοργανώθηκε στις 13 Νοεμβρίου 2021 από το Γραφείο Ελληνικής Εκπαίδευσης της Αρχιεπισκοπής Αμερικής. Ανακοίνωση με τίτλο «Το ταξίδι της Ελληνικής στον χρόνο μέσα από τις λέξεις».

**46th ANNUAL BOSTON UNIVERSITY CONFERENCE ON LANGUAGE DEVELOPMENT:** Συνέδριο που διοργανώθηκε στις 4-7 Νοεμβρίου διαδικτυακά από το Boston University. Ανακοίνωση σε συνεργασία με την Ιφιγένεια Δόση με τίτλο «Definitional Skills in Children with Developmental Language Disorder: Delayed or Deviant?».

**EURALEX 2021:** Διεθνές συνέδριο με τίτλο «Lexicography for inclusion» που διοργανώνεται στις 7-11 Σεπτεμβρίου (εξ αποστάσεως). 2 ανακοινώσεις σε συνεργασία με τίτλο: «Loanblends in the speech of Greek heritage speakers: a corpus-based lexicological approach» και «The design of an explicit and integrated intervention program for pupils aged 10-12 with the aim to promote dictionary culture and strategies».

**ELEX 2021:** Διεθνές συνέδριο με τίτλο «Post-editing Lexicography» που διοργανώνεται στις 5-7 Ιουλίου (εξ αποστάσεως). Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο: Accessible Lexicography: A free online school dictionary of Greek accessible for visually impaired senior elementary children.

**ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ:** Συνέδριο που διοργανώνεται διαδικτυακά στις 2-4 Ιουλίου 2021. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο «Γλωσσικοί Πόροι για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς: το Greek Heritage Language Corpus και η διδακτική αξιοποίησή του».

**ΣΤ΄ Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικών Σπουδών στην μνήμη της Ι. Κοβαλέβα:** Διεθνές Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 20-22 Απριλίου 2021. Δύο ανακοινώσεις με τίτλο «Οι εννοιολογικές μεταφορές στην εποχή του Covid-19» (προσκληκλήμενη ομιλήτρια) και «Greek heritage speakers in Moscow and St. Petersburg: language learning history, self-rated proficiency, language use, and language learning motivational profile».

**20 η Συνάντηση Γραφείων Πρακτικής Άσκησης:** Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε στις 2 Απριλίου. Παρουσίαση ανακοίνωσης με τίτλο «Αποτίμηση ικανοποίησης φοιτητών από την Πρακτική Άσκηση».

**Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση:** Συνέδριο που διοργανώθηκε στις 16 Μαρτίου 2021. Ανακοίνωση ομιλίας με τίτλο «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών: Δίνοντας προστιθέμενη αξία στο πτυχίο».

**Επανάσταση και Ελευθερία: 1821-2021: Η αρχή της σύγχρονης Ελλάδας:** Συνέδριο που διοργανώθηκε διαδικτυακά στις 22-25 Μαρτίου 2021. Ανακοίνωση με τίτλο: «Μιλώντας μεταφορικά για την Επανάσταση του 1821».

**Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ 1821:** Διαδικτυακή ημερίδα που διοργανώθηκε στις 28-3-2021. Ανακοίνωση με τίτλο «Οι μεταφορές της Επανάστασης του 1821».

## 2020

**2nd ANNUAL EDUCATIONAL CONFERENCE 2020 Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ ΣΤΙΣ ΗΝΩΜΕΝΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ:** Συνέδριο που διοργανώθηκε στις 7-8 Νοεμβρίου 2020 διαδικτυακά. Ανακοίνωση με τίτλο «Διδάσκοντας την Ελληνική ως Γλώσσα Πολιτισμικής Κληρονομιάς σε Δίγλωσσους Μαθητές: Προκλήσεις και Προοπτικές».

**THE 9TH MIDWEST WORKSHOP ON GREEK LANGUAGE AND LINGUISTICS: A VIRTUAL AFFAIR:** Workshop που διοργανώθηκε στις 6 Ιουνίου 2020 από το Laboratory for Greek Dialectology of The Ohio State University και το Center for Hellenic Studies του University of Chicago. Προσκεκλημένη ομιλία με τίτλο «Heritage Greek of Chicago Greek Americans» (μέσω zoom).

**“Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: η επόμενη μέρα. Η πρόκληση της ανοικτής εκπαίδευσης”:** Διημερίδα που διοργανώθηκε από τον Οργανισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών (ΕΕΛΛΑΚ) σε συνεργασία με την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα στις 30 & 31 Μαΐου 2020. Ανακοίνωση με τίτλο: «ΔΟΣΥΠ-ΔΠΘ: Ψυχολογική υποστήριξη φοιτητών/προσωπικού την περίοδο του εγκλεισμού». (μέσω zoom).

## 2019

**4<sup>ο</sup> Συνέδριο των Νεοελληνιστών Βαλκανικών Χωρών:** Διεθνές Συνέδριο που διοργανώθηκε από το Τμήμα Ιστορίας Εθνολογίας του ΔΠΘ στις 22-24 Νοεμβρίου 2019. Ανακοίνωση με τίτλο «Χρηστικά σημάδια για λέξεις-ταμπού σε λεξικά της ελληνικής και ρωσικής: Συγκριτική μελέτη» σε συνεργασία με την Ι. Τρεζορούκοβα.

**Polyedric Greece: Διεθνές** Συνέδριο που διοργανώθηκε από το Center for Hellenic Studies του University of Chicago στις 8-9 Νοεμβρίου 2019. Ανακοίνωση με τίτλο Profiling Greek Heritage Speakers of Chicago.

**3<sup>RD</sup> International Conference on Situating Strategy Use:** Διεθνές Συνέδριο που διοργανώθηκε από στις 13-15 Οκτωβρίου 2019 στην Οσάκα (Ιαπωνία). Δύο ανακοινώσεις σε συνεργασία με τίτλο: «Language learning strategy promotion by teachers in dual-immersion schools in Greece» και «Profiling strategy use of dyslectic children learning English as a foreign language».

**40η Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας:** Διεθνές Συνέδριο που διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ στις 5 έως 6 Απριλίου 2019 στη Θεσσαλονίκη. Ανακοίνωση σε συνεργασία με Λύδια Μίτιτς με τίτλο «Developing research tools for the study of Greek heritage language speakers».

## 2018

1ο Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Ο καπνός στην ιστορία: οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις», 7-9 Δεκεμβρίου 2018. Ανακοίνωση με τίτλο «Το γλωσσάρι του καπνού»

Μποστ, Κομοτηνή 3-4 Δεκεμβρίου 2018. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο «Τα λογοπαίγνια στις πολιτικές γελοιογραφίες του Μποστ και η διδακτική αξιοποίησή τους».

Έδρες Νεοελληνικών Σπουδών στην Ευρώπη: Παρόν, παρελθόν και μέλλον", 7-8 Νοεμβρίου 2018. Συντονισμός της στρογγυλής Τράπεζας.

ΣΤ' Ευρωπαϊκό Συνέδριο Νεοελληνικών Σπουδών. Lund 4-7 Οκτωβρίου 2018. Ανακοίνωση με τίτλο «Οι εννοιολογικές μεταφορές στον ελληνικό τύπο την εποχή της κρίσης».

Euralex 2018, Λιουμπλιάνα 17-21 Ιουλίου 2018, Ανακοίνωση με τίτλο «Russian borrowings in Greek and their presence in two Greek Dictionaries».

39<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ στις 19 έως 21 Απριλίου 2018 στη Θεσσαλονίκη. Ανακοίνωση σε συνεργασία με Ασημάκη Φλιάτουρα με τίτλο «Η επίταση στην αρχαία ελληνική».

Καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία ξένων γλωσσών, Κομοτηνή 25-27 Μαΐου 2018. Ανακοίνωση με τίτλο: Βιωματικό Εργαστήριο με τίτλο: **Εισάγοντας τις στρατηγικές εκμάθησης στη διδασκαλία της Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας** σε συνεργασία με Λύδια Μίτιτις και Μαρία Μητσιάκη.

## 2017

**2nd SSU:** Συνέδριο που διοργανώθηκε από το εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ. στις 28-30 Σεπτεμβρίου στην Κομοτηνή. 3 ανακοινώσεις σε συνεργασία με τίτλο: 1. SILL revisited in light of S2R Model of language learning, 2. Language Learning strategies of Russian students learning Greek FL, 3. Differences in strategy use and motivational orientations of multilingual EFL learners in Greek schools: the role of school type.

**ELEX 2017-** Lexicography from scratch: Συνέδριο που διοργανώθηκε στις 19-21 Σεπτεμβρίου στο Leiden-Ολλανδία. Ανακοίνωση με τίτλο: the effect of an intervention programme on improving electronic dictionary reference skills of students attending secondary Greek Schools.

**13o ICGL:** 13ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, που διοργανώθηκε από το Westminster University στο Λονδίνο στις 7-9 Σεπτεμβρίου 2017. Δύο ανακοινώσεις με τίτλο: 1. Το νεολογικό επίθημα -ιστάν στα Νέα Ελληνικά (σε συνεργασία), 2. Metaphorical conceptualization of immigrants in Greek and European Mass Media (σε συνεργασία).

**23<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας:** που διοργανώθηκε από τον Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Φιλολογίας Α.Π.Θ στις 31 Μαρτίου 1 και 2 Απριλίου 2017 στη Θεσσαλονίκη. Δύο ανακοινώσεις με τίτλο: 1. « Λεξικά δάνεια από τη Ρωσική στη Νέα Ελληνική» 2. « An online tool for tracing electronic dictionary users' strategies: construction, test specification and content validity» (σε συνεργασία).

## 2016

Διεθνές Συνέδριο «Ελληνορωσικές σχέσεις κατά την νεότερη και σύγχρονη περίοδο (18ος – 20ος αι.)». Διεθνές Συνέδριο που διοργανώθηκε στην Αθήνα στις 20-22 Οκτωβρίου 2016. Ανακοίνωση σε συνεργασία με την Ιρίνα Τρεζορούκοβα με θέμα: «Συγκριτική μελέτη παροιμιών στην ελληνική και τη ρωσική».

Διεθνές Συνέδριο «Η Ελληνική στον παρευξείνιο χώρο και στα Βαλκάνια, που διοργανώθηκε από το Τμήμα Γ.Φ.Π.Π.Χ. του Δ.Π.Θ το Τ.Ε.Φ. του ΔΠΘ, το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Τμήμα Νηπιαγωγών του Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας στην Κομοτηνή στις 30-9, 1 και 2-10 2016. 2 ανακοινώσεις: 1. Περί της ανάγκης δημιουργίας προγραμμάτων διδασκαλίας της ελληνικής ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς, 2. (σε συνεργασία) Βελτίωση δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου μουσουλμάνων μαθητών της Α δημοτικού στη Γ2 ελληνική: μια πρόταση διδακτικής παρέμβασης.

*XVII Euralex International Congress, Lexicography and Linguistic Diversity*, που διοργανώθηκε από το Κρατικό Πανεπιστήμιο της Τυφλίδας στην Τυφλίδα από 6-10 Σεπτεμβρίου 2016. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο «Construction of tool for the identification of electronic dictionary users skills»

37η Ετήσια συνάντηση τομέα γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ στις 13 έως 15 Μαΐου 2016 στη Θεσσαλονίκη. Ανακοίνωση σε

συνεργασία με τίτλο «Ο λεξικογραφικός χειρισμός της παροιμίας σε τρία λεξικά της Κοινής Νεοελληνικής».

«Ελληνικός Ευρωπαϊκός πολιτισμός στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού», Διεθνές Συνέδριο που διοργανώθηκε από το Τμήμα Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Λομονόσοφ στις 5-8 Απριλίου 2016, στη Μόσχα. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο «Παροιμίες της Ελληνικής: αντιστοιχίες μοτίβων σε άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες»

## 2015

Situating Strategy Use 2015, Διεθνές Συνέδριο που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Alpen-Adria-Klagenfurt στο Klagenfurt στις 16 και 17 Οκτωβρίου 2015. Ανακοίνωση με θέμα: «Differences in language learning strategy use by Greek elementary and secondary school students»

12<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από την CEMOG του Πανεπιστημίου Freie Universitaet Berlin στις 16-19 Σεπτεμβρίου 2015 στο Βερολίνο. 2 Ανακοινώσεις 1. Evaluation through Intensification, 2. Profiling strategy use of learners of English as a second language attending Greek Schools.

Διεθνές Συνέδριο "Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives, 6 ανακοινώσεις σε συνεργασία: α) A. Karousou, K. Petrogiannis, & Z. Gavriilidou. Methodological Issues Concerning Language Learning Strategies , β) I. Papadopoulou, Z. Kantaridou, M. Platsidou, Z. Gavriilidou, & K. Petrogiannis. Revisiting the Language Learning Strategy Taxonomy: An Alternative Factor Solution for SILL, γ) Z. Gavriilidou, L. Mitits, A. Sarafianou, P. Kambakis-Vougiouklis & K. Petrogiannis. Profiling Strategy Use of Learners and Teachers in Minority Primary and Secondary Schools. Implications for Foreign Language Teaching, δ) E. Penter, K. Petrogiannis & Z. Gavriilidou. Parental Involvement and Foreign Language Learning: Parents' and Students' Views, ε) Z. Kantaridou, I. Papadopoulou, I. Agalotis, M. Platsidou, Z. Gavriilidou & K. Petrogiannis. The Greek Foreign Language Curriculum and Teachers' Practices in Secondary Education, στ) Teachers' and Learners' Reported Language Learning Strategy Use: How do they Match?

Bewegte Kindheit, Osnabruek Μάρτιος 2015, Ανακοίνωση με τίτλο Von der Artikulation zur Kommunikation — Die kindliche Lautbildung psychomotorisch unterstützen

22<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από τον Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Φιλολογίας Α.Π.Θ στις 24-26 Απριλίου 2015 στη Θεσσαλονίκη. Δύο ανακοινώσεις με τίτλο 1. «Profiling strategy use of minority school children learning English as a second language» 2. «DOES STUDENTS' INTERNATIONAL POSTURE PREDICT THEIR STRATEGY USE»

## 2014

AILA 2014 International Conference που πραγματοποιήθηκε στο Brisbane της Αυστραλίας στις 10-15 Αυγούστου 2014. Διοργάνωση workshop με τίτλο «Language Learning Strategies in the Greek Setting» και ανακοίνωση με τίτλο «Construct validity and reliability of the Greek Version of Strategy Inventory for Language Learning».

Euralex 2014 International Conference που πραγματοποιήθηκε στο Bolzano της Ιταλίας στις 15-19 Ιουλίου 2014. Ανακοίνωση με τίτλο «Translation, cultural adaptation and preliminary psychometric evaluation of the English version of "Strategy Inventory for Dictionary Use" (S.I.D.U)».

Nooj 2014 International Conference που πραγματοποιήθηκε στο Sasari της Σαρδηνίας 3-5 Ιουνίου 2014. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο «<Material> adjectives in Greek NooJ Module».

35η Ετήσια συνάντηση τομέα γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ στις 8 έως 10 Μαΐου 2014 στη Θεσσαλονίκη. Ανακοίνωση με τίτλο «Phraseology and Degree Modification».

### 2013

11<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από την Κατεύθυνση Γλωσσολογίας του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στις 26-29 Σεπτεμβρίου 2013 στην Ρόδο. 2 Ανακοινώσεις με θέμα «Translation and cultural adaptation of SILL into Turkish» και «Intensifying prefixes in Greek».

International Symposium entitled “Morphology and its interfaces” που διοργανώθηκε στη Λίλλη στις 13 και 14 Σεπτεμβρίου 2013. Ανακοίνωση με θέμα: “The system of intensifying prefixes in Greek”.

19<sup>th</sup> International Congress of Linguists που πραγματοποιήθηκε στις 21-27 Ιουλίου στη Γενεύη. Ανακοίνωση στο πλαίσιο του workshop “Semantics of compounding” με τίτλο «The semantics of NN combinations in Greek».

Nooj 2013 International Conference που πραγματοποιήθηκε στο Saarbruecken στις 3-5 Ιουνίου 2013. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τίτλο «Derivation of multiply complex negative adjectives from passive participles in Greek»

34 Ετήσια συνάντηση τομέα γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από τον Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας Α.Π.Θ στις 17 και 18 Μαΐου 2013 στη Θεσσαλονίκη. Ανακοίνωση σε συνεργασία με Λύδια Μίτιτς με θέμα: «Effects of gender, age, school grade, motivation and interest differences on monolingual and bilingual students’ language learning strategies».

21<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από τον Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Φιλολογίας Α.Π.Θ στις 5-7 Απριλίου 2013 στη Θεσσαλονίκη. Δύο ανακοινώσεις: 1) σε συνεργασία με Α. Γιαννακίδου με θέμα «Degree modification and manner readings: Greek: poli ‘very’ vs. kala ‘well’» και 2) σε συνεργασία με Λ. Μίτιτς με θέμα: «Translation and cultural adaptation of the Strategy Inventory for Language Learning (SILL) into Greek».

### 2012

Καινοτόμες Πρακτικές στην εκπαίδευση των Παιδιών της Μειονότητας στη Θράκη που διοργανώθηκε στις 5-7 Οκτωβρίου 2012 στην Κομοτηνή από το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη». Ανακοίνωση σε συνεργασία με Χ. Δαφέρμου, Μ. Σφυρόερα και Σ. Μώραλη με θέμα «Παιδαγωγικές και επιμορφωτικές παρεμβάσεις σε δημοτικά σχολεία της Θράκης για την υποστήριξη της ελληνομάθειας των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας».

15<sup>th</sup> International 2012 Nooj Conference που διοργανώθηκε από την INALCO και το εργαστήριο SeDyL (Structure et Dynamique des Langues) στις 14-16 Ιουνίου 2012 στο Παρίσι (Γαλλία). Ανακοίνωση σε συνεργασία με τις κ. Παπαδοπούλου Ελένη και Χατζηπαπά Ελίνα με θέμα «Numeral-noun and numeral-adjective construction in Greek».

26<sup>ο</sup> Παγκόσμιο Συνέδριο του Διεθνούς Συμβουλίου των Γαλλόφωνων Σπουδών που διοργάνωσε το Διεθνές Συμβούλιο Γαλλόφωνων Σπουδών στις 10-17 Ιουνίου στη Θεσσαλονίκη. Ανακοίνωση με θέμα: «Etude contrastive des métaphores conceptuelles en français et en grec».

**2011**

10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από τα Τμήματα Ελληνικής Φιλολογίας, Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Θ στις 1-4 Σεπτεμβρίου 2011 στην Κομοτηνή. Ανακοίνωση με θέμα «Construction, validity and reliability of the Strategy Inventory for Dictionary Use».

14<sup>th</sup>International 2011 Nooj Conference που διοργανώθηκε από την Faculty of Humanities and Social Sciences του Πανεπιστημίου του Ζάγκρεμπ και το εργαστήριο LASELDI (Παν/μιο Μπεζανσόν) στις 13-15 Ιουνίου 2011 στο Ντουμπρόβνικ (Κροατία). Δύο ανακοινώσεις 1) σε συνεργασία με Παπαδοπούλου Ε. και Ε. Χατζηπαπά με θέμα «Processing Greek frozen expressions with Nooj» και 2) σε συνεργασία με Γεωργαντά Μ. και Παπαδοπούλου Ε. με θέμα «Towards an ancient Greek Nooj Module».

20<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από τον Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Φιλολογίας Α.Π.Θ στις 1-3 Απριλίου 2011 στη Θεσσαλονίκη. Δύο ανακοινώσεις: 1) με θέμα «User's abilities and performance in dictionary look-up» και 2) σε συνεργασία με Α. Ευθυμίου και Ε. Παπαδοπούλου με θέμα: «Labeling of derogatory words in Greek dictionaries».

**2010**

13<sup>th</sup> International 2010 Nooj Conference που διοργάνωσε το εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωξη του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας Δ.Π.Θ. Δύο ανακοινώσεις: 1) σε συνεργασία με Ευθυμίου Α. με θέμα: «Morphology based recognition of Greek verbs with Nooj » και 2) σε συνεργασία με Α. Ιγνατίδου και Ε. Παπαδοπούλου με θέμα: «Automatic recognition and processing of emotion vocabulary».

Συνέδριο με θέμα «Ζητήματα διδακτικής της γλώσσας» που διοργανώθηκε από τα Τμήματα Ελληνικής Φιλολογίας και Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών στις 7-8 Μαΐου 2010 στην Κομοτηνή. Ανακοίνωση με θέμα: «Παιδαγωγική Λεξικογραφία και στρατηγικές χρήσης λεξικού».

31<sup>η</sup> Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ στις 17-18 Απριλίου 2010 στη Θεσσαλονίκη. Ανακοίνωση με θέμα: «Profiling Greek adult dictionary users».

**2009**

9<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο του Σικάγο στις 29-31 Οκτωβρίου 2009 στο Σικάγο. Δύο ανακοινώσεις: 1) με θέμα «The development of word definitions in Greek Preschoolers » και 2) σε συνεργασία με Π. Καμπάκη «Phonological Description of the Greek Speaking Children Corpus (G.S.C.C.)».

12<sup>th</sup>International 2009 Nooj Conference που διοργάνωσαν τα Multimedia, Information systems and Advanced Computing Laboratory, Laboratory of Semio-Linguistics, Didactics and Informatics ([LASELDI](#)) του University of Franche-Comté και το Maison des Sciences de l'Homme et l'Environnement Claude Nicolas Ledoux στις 8-10 Ιουνίου 2009 στη Τοζέρ της Τυνησίας. Δύο ανακοινώσεις σε συνεργασία με Παπαδοπούλου Ε. : 1) με θέμα: «Greek neoclassical compounds and their treatment with Nooj» και 2) με θέμα: «Towards a Greek-Spanish Nooj module».

19<sup>ο</sup> Διεθνές Συμπόσιο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας που διοργανώθηκε από τον Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Φιλολογίας Α.Π.Θ στις 3-5 Απριλίου 2009 στη Θεσσαλονίκη. Δύο ανακοινώσεις: 1) σε συνεργασία με Α. Παπάνη με θέμα «The effect of strategy instruction on strategy use by Muslim students learning English as foreign language» και 2) σε συνεργασία με Ε. Χατζηπαπά και Ε. Παπαδοπούλου με θέμα: «The Greek Nooj Module».

## 2008

11<sup>th</sup> International 2008 Nooj Conference που διοργάνωσαν, το Language Technology of Research Institute for Linguistics (Hungarian Academy of Sciences) το Laboratory of Semio-Linguistics, Didactics and Informatics ([LASELDI](#)) του University of Franche-Comté και το Maison des Sciences de l'Homme et l'Environnement Claude Nicolas Ledoux στις 8-10 Ιουνίου 2008 στη Βουδαπέστη (Ουγγαρία). Ανακοίνωση σε συνεργασία με Παπαδοπούλου Ε. και Ε. Χατζηπαπά με θέμα: «New data in the Greek Nooj Module: Compounds and Proper nouns» .

Συνέδριο με θέμα «Κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση» που διοργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία στις 28-30 Μαρτίου 2008 στην Αλεξανδρούπολη. Ανακοίνωση με θέμα: «Σχεδιάζοντας εκπαιδευτικά υλικά για τη διδασκαλία της γλώσσας σε δίγλωσσες ομάδες».

Συνέδριο με θέμα «Η συνάντηση των πολιτισμών. Ο ρόλος των νέων τεχνολογιών και επικοινωνιών» που διοργάνωσε η Διεθνής Επιστημονική Εταιρεία Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας και ο Τομέας Παιδείας του Δημοκρατικού Κόμματος Κύπρου στις 18 και 19 Φεβρουαρίου 2008 στη Λεμεσό (Κύπρος). Ανακοίνωση με θέμα: «Η χρήση Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία της γλώσσας»

## 2007

14<sup>th</sup> GALA Conference που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας στις 14-16 Δεκεμβρίου 2007 στη Θεσσαλονίκη. Δύο ανακοινώσεις 1) σε συνεργασία με Α. Παπάνη με θέμα: «A preliminary study of learning strategies in foreign language instruction: Students beliefs about strategy use» και 2) σε συνεργασία με Ε. Χατζηπαπά και Α. Γιαννακοπούλου με θέμα: «Compiling an oral corpus of child language».

8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Παν/μίου Ιωαννίνων στις 30-8 έως 2-9 2007 στα Ιωάννινα. Δύο ανακοινώσεις με θέμα: «Από τη στέρηση στην επίταση» και «Το νέο βιβλίο γλώσσας της Β' Δημοτικού».

10<sup>th</sup> International 2007 Nooj Conference που διοργάνωσαν, το εργαστήριο FLEXSEM και το Laboratory of Semio-Linguistics, Didactics and Informatics ([LASELDI](#)) του University of Franche-Comté στις 8-10 Ιουνίου 2007 στη Βαρκελώνη (Ισπανία). Ανακοίνωση σε συνεργασία με Παπαδοπούλου Ε. Γιαννακοπούλου Α. και Ε. Χατζηπαπά με θέμα: «The new Greek Nooj Module» .

## 2006

Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας που πραγματοποιήθηκε στη Φλώρινα στις 12-14 Μαΐου 2006. Ανακοίνωση σε συνεργασία με την κ. Εγγονίδου Κατερίνα με θέμα «Στρατηγικές Εκμάθησης της Ελληνικής ως Γ2 που χρησιμοποιούνται από ενήλικες μουσουλμάνους μαθητές».

## 2005



26<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 14-15 Μαΐου 2005. Ανακοίνωση σε συνεργασία με την κ. Γαλήνη Ρεκαλίδου με θέμα «Αξιολόγηση της ικανότητας ακουστικής διάκρισης και αναγνώρισης γραφημάτων σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας».

## 2004

Διεθνές Συνέδριο με θέμα «L'enseignement du grec moderne langue étrangère» που διοργάνωσε στο Παρίσι στις 29 Μαρτίου 2004 το Κέντρο Βαλκανικών Σπουδών της INALCO. Ανακοίνωση με θέμα «Classes d'objets et enseignement du grec moderne langue étrangère».

25<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 7-9 Μαΐου 2004. Ανακοίνωση με θέμα «Επίδραση προγράμματος παραγωγής και κατανόησης συνθέτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας».

Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Verbes Supports» που διοργάνωσε στο Παρίσι το Laboratoire de Linguistique Informatique του Université Paris XIII στις 13 και 14 Μαΐου 2004. Ανακοίνωση με θέμα: «Verbes supports et intensité en grec moderne».

Διεθνές συνέδριο που διοργάνωσε στην Τυνησία ο AUP ELF και το Πανεπιστήμιο της Τύνιδας στις 18-20 Σεπτεμβρίου 2004. Ανακοίνωση με θέμα: «Les stéréotypes dans les déterminants figés du grec moderne».

Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας με θέμα: «Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα. Γέφυρες για τη μελέτη της νόησης», που διοργάνωσαν το Π.Τ.Δ.Ε και Τ.Ε.Ε.Π.Η του Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης και ο Κλάδος Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας στην Αλεξανδρούπολη στις 4-7 Νοεμβρίου 2004. Ανακοίνωση με θέμα: «Κατανόηση της πολυσημίας από παιδιά προσχολικής ηλικίας».

## 2003

24<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 9-11 Μαΐου 2003. Ανακοίνωση σε συνεργασία με την κ. Β. Τσάκωνα με θέμα «Χιούμορ και παιχνίδι με τους κώδικες στη σειρά κόμιξ του Αστερίξ».

Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Constructing Bilingual Computerized Dictionaries with Emphasis to Lesser Used Languages» που διοργανώθηκε υπό την αιγίδα του European Science Foundation σε συνεργασία με το Α.Π.Θ και το L.L.I στις 25-27 Αυγούστου 2003 στη Θεσσαλονίκη. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τον κ. Χ. Blanco με θέμα «Translation Systems Today».

6<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, που διοργάνωσε στο Ρέθυμνο το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης στις 18-21 Σεπτεμβρίου 2003. Ανακοίνωση με θέμα «Χρήση στρατηγικών εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: πιλοτική μελέτη».

Διεθνές Συνέδριο με θέμα «La partition» που διοργάνωσε στο Στρασβούργο το Πανεπιστήμιο του Στρασβούργου στις 6-8 Νοεμβρίου 2003. Ανακοίνωση σε συνεργασία με την κ. Α. Ευθυμίου με θέμα «Le rapport entre partition et quantification dans le lexique construit: Le cas du préfixe poly- en grec moderne».

## 2002

Συνέδριο με θέμα «Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης», που διοργανώθηκε στην Πάτρα στις 12-14 Ιουλίου 2002. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τις κ. Μπεζέ Λουκία και Σφυρόερα Μαρία με θέμα «Ο ρόλος της φωνολογικής συνειδητοποίησης στην εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας. Η συμβολή του εκπαιδευτικού υλικού *Πινακωτή*».

10<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Euralex που διοργανώθηκε στις 13-17 Αυγούστου 2002 στην Κοπεγχάγη. Ανακοίνωση σε συνεργασία με την κ. Μ. Σφυρόερα με θέμα «Elaboration et usage d'un dictionnaire par des enfants d'âge préscolaire».

3<sup>ème</sup> Forum de Morphologie που διοργανώθηκε στη Λίλλη (Γαλλία) στις 20-22 Σεπτεμβρίου 2002. Ανακοίνωση σε συνεργασία με την κ. Ευθυμίου με θέμα «e- : uncasspéciald'unité morphologiqueengrecmoderne?».

Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Γλώσσα και Μαθηματικά στην Προσχολική Ηλικία», που διοργάνωσε το Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο στις 22-23 Νοεμβρίου 2002. Ανακοίνωση σε συνεργασία με την κ. Β. Μιχτοπούλου με θέμα «Διαφορές στο λόγο αγοριών και κοριτσιών προσχολικής ηλικίας».

## 2001

Συνέδριο «Εκπαίδευση Γλωσσικών Μειονοτήτων: Η διδασκαλία της Γλώσσας και των Μαθηματικών», που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 8-10 Μαρτίου 2001. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τις Μ. Σφυρόερα και Α. Φτερνιάτη με θέμα «Εξέταση του Γλωσσικού Επιπέδου Μαθητών της Α' Δημοτικού Μειονοτικών Σχολείων Θράκης».

22<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 27-29 Απριλίου 2001. Δύο (2) ανακοινώσεις με θέμα α) «Τάξεις αντικειμένων: Τα συναισθήματα στη Νέα Ελληνική» και β) σε συνεργασία με τον Pierre-André Buvet «Classes d'objets et traduction : Comment traduire les<Reproches-Désapprobations>?».

15<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, που διοργάνωσε το Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας του Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 4-6 Μαΐου 2001. Ανακοίνωση σε συνεργασία με την Α. Ευθυμίου με θέμα «Το πρόθημα πολυ-».

8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία σε συνεργασία με το Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη στις 24-27 Μαΐου 2001. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τις Λ. Μπεζέ και Μ. Σφυρόερα με θέμα «Παρουσίαση του Εκπαιδευτικού Υλικού Πινακωτή Ι και Πινακωτή ΙΙ».

5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, που διοργάνωσε στο Παρίσι το Laboratoire Théorie et Description Linguistique του Πανεπιστημίου René Descartes των Παρισίων στις 13-15 Σεπτεμβρίου 2001. Δύο (2) ανακοινώσεις με θέμα α) «Η παροιμία στον Ελληνικό Τύπο» και β) σε συνεργασία με τον Θ. Νάκα «Νεοελληνικά αθησαύριστα: λέξεις που αρχίζουν από ευρω-».

Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας», που διοργάνωσε το Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο στις 18-20 Οκτωβρίου 2001. Δύο (2) ανακοινώσεις με θέμα α) «Αρχές και στάδια φωνητικής συνειδητοποίησης και διόρθωσης στην προσχολική ηλικία» και β) σε συνεργασία με την Μ. Αλαμανή «Αναγνώριση παγιωμένων εκφράσεων από παιδιά προσχολικής ηλικίας».

Ημερίδα με θέμα «Η διδασκαλία της νέας ελληνικής ως μητρικής γλώσσας», που διοργάνωσε το Τμήμα Φιλολογίας Δ.Π.Θ. στην Κομοτηνή στις 5 Δεκεμβρίου 2001. Ανακοίνωση με θέμα «Η

διερεύνηση των λόγων χρήσης λεξικού ως προϋπόθεση για τη διδασκαλία στρατηγικής χρήσης λεξικού στην τάξη».

## 2000

Colloque International «Détermination et Formalisation», που διοργάνωσε το Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης και το Centre Lucien Tesnière του Πανεπιστημίου Franche Comté της Besançon στη Bellaterra της Βαρκελώνης στις 25-26 Φεβρουαρίου 2000. Ανακοίνωση με θέμα «Structures DétN1N2 et détermination figée».

14<sup>th</sup> International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics, που διοργάνωσε το Τμήμα Αγγλικής Φιλολογίας του Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 20-22 Απριλίου 2000. Ανακοίνωση με θέμα «Παροιμίες και Μεταφορά».

21<sup>st</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 12-14 Μαΐου 2000. Ανακοίνωση με θέμα «Αξιοποίηση της παροιμίας κατά τη γλωσσική διδασκαλία στην προσχολική ηλικία».

Colloque International «Traduction Humaine, traduction automatique, interprétation», που διοργάνωσε η Ecole Normale Supérieure στην Τυνησία στις 28-30 Σεπτεμβρίου 2000. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τους Xavier Blanco, Pierre-André Buvet & Peter Greenfield με θέμα «Comment traduire les bruits ? Le projet DÉTAL».

Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Μάθηση και Διδασκαλία της Ελληνικής ως Μητρικής και ως Δεύτερης Γλώσσας», που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο στις 6-8 Οκτωβρίου 2000. Δύο (2) ανακοινώσεις με θέμα: α) «Τάξεις αντικειμένων: εφαρμογές κατά τη διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής και ως ξένης» και β) σε συνεργασία με την Κ. Καρβελά «Φωνητική διόρθωση μη ελληνόφωνων παιδιών προσχολικής ηλικίας».

4<sup>th</sup> Επιστημονική Ημερίδα Νέας Ελληνικής Γλώσσας με θέμα «Διγλωσσία και Εκπαίδευση», που διοργάνωσε ο Τομέας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Π.Τ.Δ.Ε.-Δ.Π.Θ. στις 11 Δεκεμβρίου 2000.

## 1999

3<sup>rd</sup> Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Η καλλιέργεια της γραπτής γλωσσικής έκφρασης στο σχολείο: αρχές, προβλήματα, προοπτικές και διδακτικές προσεγγίσεις», που διοργάνωσε το Π.Τ.Δ.Ε.-Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη το Μάρτιο του 1999. Ανακοίνωση με θέμα «Η καλλιέργεια του λεξιλογίου με τη βοήθεια των τάξεων αντικειμένων».

20<sup>th</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 23-25 Απριλίου 1999. Ανακοίνωση σε συνεργασία με τους Xavier Blanco και Pierre-André Buvet με θέμα «Analyse comparée des modifieurs figés en grec moderne, espagnol, anglais».

Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Πληροφορική & Εκπαίδευση», που διοργάνωσε ο Σύλλογος Καθηγητών Πληροφορικής Ηπείρου, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις 14-15 Μαΐου 1999 στα Ιωάννινα. Ανακοίνωση με θέμα «Το ηλεκτρονικό λεξικό των ακολουθιών Ο+Ο: Ένα παιδαγωγικό εργαλείο».

4<sup>o</sup> Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, που διοργάνωσε το Τμήμα Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών, το Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας και το Τμήμα Ξένων Γλωσσών και Φιλολογιών του Πανεπιστημίου Κύπρου στη Λευκωσία στις 17-19 Σεπτεμβρίου 1999. Ανακοίνωση με θέμα «Το λεξικό-γραμματική των παροιμιών».

Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Η έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση», που διοργάνωσε το Π.Τ.Ν του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο στις 21-23 Οκτωβρίου 1999. Ανακοίνωση σε συνεργασία με την Α. Ευθυμίου με θέμα «Διδακτική των συνθέτων στο Νηπιαγωγείο».

Ημερίδα με θέμα «Πληροφοριακή-Επικοινωνιακή Τεχνολογία και Γλωσσική Αγωγή: η διεθνής εμπειρία», που διοργάνωσε το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας σε συνεργασία με το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στη Θεσσαλονίκη στις 23 Οκτωβρίου 1999.

Ημερίδα με θέμα «Παιδική Λεξικογραφία και Χρήση Λεξικού στην Προσχολική και Σχολική Ηλικία», που διοργάνωσε το Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη στις 26 Οκτωβρίου 1999. Ανακοίνωση με θέμα «Η Χρήση του Παιδικού ή Σχολικού Λεξικού στην Προσχολική και Σχολική Ηλικία».

12<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας με θέμα «Η συμβολή της Διδασκαλίας και Εκμάθησης Γλωσσών στην Προώθηση ενός Πολιτισμού Ειρήνης», που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας στη Θεσσαλονίκη στις 9-12 Δεκεμβρίου 1999.

Συμπόσιο «Η Σύμβαση για τα δικαιώματα του Παιδιού», που διοργάνωσε το Τ.Ε.Ε.Π.Η-Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη στις 10-12 Δεκεμβρίου 1999. Ανακοίνωση με θέμα «Το δικαίωμα χρήσης της μητρικής ως προϋπόθεση για την εκμάθηση ξένης γλώσσας».

## 1998

19<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 23-25 Απριλίου 1998. Ανακοίνωση με θέμα «Πολυλεκτικά παραθετικά σύνθετα: διδακτική προσέγγιση».

1ères Recontres Linguistiques Méditerranéennes (R.M.L), που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο της Τυνησίας I σε συνεργασία με το Laboratoire de Linguistique-Informatique του Πανεπιστημίου Paris XIII και το Réseau de Lexicologie, Terminologie, Traduction του AUELF-UREF με θέμα Le figement lexical (Η Λεξική Παγίωση) στην Τυνησία στις 17-19 Σεπτεμβρίου 1998. Ανακοίνωση με θέμα «Les déterminants nominaux figés en grec moderne: une première approche».

## 1997

18<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 2-4 Μαΐου 1997. Ανακοίνωση με θέμα «Πολυλεκτικά παραθετικά σύνθετα: κατονομασία και κατάδειξη».

16<sup>ο</sup> Ευρωπαϊκό Συνέδριο Συγκριτικής Ανάλυσης των ρομανικών γλωσσών που διοργάνωσε το Laboratoire d'Automatique Documentaire et Linguistique (Πανεπιστήμιο Παρίσι VII) στη Louvain του Βελγίου στις 24-26 Σεπτεμβρίου 1997.

11<sup>ο</sup> Συνέδριο με θέμα «Ελληνική Γλώσσα και Ορολογία», που διοργάνωσαν η Ελληνική Εταιρία Ορολογίας, το Ινστιτούτο Ερευνών Λόγου, ο Πανελλήνιος Σύλλογος Επαγγελματιών Μεταφραστών, ο Ελληνικός Οργανισμός Τυποποίησης και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο στην Αθήνα στις 30 Οκτωβρίου-1 Νοεμβρίου 1997.

Συνέδριο FRACTAL 1997, που οργάνωσε το UNIVERSITÉ DEFRANCHECOMTE στη Besançon της Γαλλίας στις 10-12 Δεκεμβρίου 1997. Ανακοίνωση με θέμα « Besoin d' une classification des suites NN ».

## 1996

17<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 22-24 Απριλίου 1996. Ανακοίνωση με θέμα «Πολυλεκτικά παραθετικά σύνθετα με πρώτο συνθετικό τα *άνθρωπος-* και *γυναίκα-*».

### 1995

16<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 3-6 Μαΐου 1995. Ανακοίνωση με θέμα «Μερικές συντακτικές και σημασιολογικές παρατηρήσεις για το νεολογικό σχηματισμό των πολυλεκτικών παραθετικών μεταφορικών συνθέτων».

### 1994

15<sup>η</sup> Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας Α.Π.Θ., που διοργάνωσε ο Τομέας Γλωσσολογίας Α.Π.Θ. στη Θεσσαλονίκη στις 11-13 Μαΐου 1994. Ανακοίνωση με θέμα «Τα σύνθετα ουσιαστικά του τύπου ουσιαστικό+ουσιαστικό στην ίδια πτώση».

## 15.3 Επιμορφώσεις-Επαγγελματική Ανάπτυξη εκπαιδευτικών

1. 28 Φεβρουαρίου, 2024: Σεμινάριο επαγγελματικής Ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς του ομογενειακού Σχολείου Αγ. Νεκταρίου Βοστώνης.
2. 16 Φεβρουαρίου, 2024: Σεμινάριο επαγγελματικής Ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς του ελληνόφωνου, ρωσοσόφωνου και ρουμανόφωνου προγράμματος του Ημερήσιου Ομογενειακού Σχολείου «Φύλακας Άγγελος» Αγ. Ιωάννη (Des Plaines).
3. 9 Φεβρουαρίου, 2024: Σεμινάριο επαγγελματικής Ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς του Σαββατιανού Σχολείου του Αγ. Δημητρίου Σικάγο.
4. 22 Ιανουαρίου 2024: Σεμινάριο επαγγελματικής Ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς του ημερήσιου ομογενειακού Plato Academy (Des Plaines, Illinois).
5. 2 Δεκεμβρίου 2023: Σεμινάριο Επαγγελματικής Ανάπτυξης στους εκπαιδευτικούς του σαββατιανού Σχολείου «Πυθαγόρας» του Αγ. Ιωάννη (Des Plaines).
6. 15 Νοεμβρίου 2023: Σεμινάριο Επαγγελματικής Ανάπτυξης στο ημερήσιο ομογενειακό Σχολείο «Πυθαγόρας» του Αγ. Δημητρίου (Elmhurst-Illinois)
7. 8 Νοεμβρίου 2023: Σεμινάριο Επαγγελματικής Ανάπτυξης στους εκπαιδευτικούς του ημερήσιου Ομογενειακού Σχολείου Κοραής ( Palos Hillis, Illinois)
8. 28 Οκτωβρίου 2023: Σεμινάριο Επαγγελματικής Ανάπτυξης για το portfolio στους εκπαιδευτικούς του ημερήσιου Σχολείου Hellenic American Academy.
9. Ιανουάριος-Μάιος 2023: Συντονισμός (επιλογή περιεχομένου, επικοινωνία με εκπαιδευτικούς, διαρκής παροχή ανατροφοδότησης στα διδακτικά σενάρια εκπαιδευτικών, προετοιμασία υλικού) και διδασκαλία του Σεμιναρίου ενημέρωσης για το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Αρχιεπισκοπής για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς που συνδιοργάνωσε το Γραφείο Ελληνικής Παιδείας της Αρχιεπισκοπής. Πραγματοποιήθηκαν 10 ώρες διδασκαλίας και παρουσίαση των διδακτικών σεναρίων που έφτιαξαν οι εκπαιδευτικοί. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν για τις αρχές και τα χαρακτηριστικά του Αναλυτικού και για το πώς να δημιουργούν διδακτικό υλικό με βάση αυτό αλλά και αξιοποιώντας άλλα υπάρχοντα υλικά σε συνδυασμό με το Αναλυτικό. Το σεμινάριο παρακολούθησαν 60 εκπαιδευτικοί από όλη την Αμερική, αλλά και την Ευρώπη, εκ των οποίων οι τριάντα ολοκλήρωσαν τις υποχρεώσεις τους και έλαβαν βεβαίωση παρακολούθησης σε χωριστή τελετή απονομής.

10. 30 Μαΐου 2023: Ενδοσχολική επιμόρφωση για τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς για τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου Ανάληψης, Lincolnshire.
11. 6 Μαΐου 2023: Ενδοσχολική επιμόρφωση για τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς στο Aristoteles Greek Schools (Niles, Illinois) έπειτα από πρόσκληση του Board.
12. 5 Μαΐου 2023: Ενδοσχολική επιμόρφωση για τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς στην Hellenic American Academy (Deerfield, Illinois) έπειτα από πρόσκληση του Board.
13. 25 Φεβρουαρίου 2023: Ενδοσχολική Επιμόρφωση για τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς έπειτα από πρόσκληση του Board of the Elementary School Koraes, (Palos Hills, Illinois). Πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αναφορικά με την καλλιέργεια του προφορικού λόγου στους ομιλητές της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς και δειγματική διδασκαλία τους μαθητές.
14. 21 Ιανουαρίου 2023: Τρίωρη επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του Ελληνικού Σχολείου του Manchester (UK).
15. 15 Ιανουαρίου 2023: Τρίωρη επιμόρφωση στο πλαίσιο επιμορφωτικού προγράμματος που διοργάνωσε η συντονίστρια του Γραφείου Ελληνικής Παιδείας, κα Μαρία Χατζηνάκου στο Σχολείο Πυθαγόρας. Εισήγηση με τίτλο «Σχεδιάζοντας διδακτικά σενάρια στο πλαίσιο των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς».
16. Πραγματοποίηση δύο επιμορφωτικών τριώρων στο Πιλοτικό επιμορφωτικό πρόγραμμα βραχείας διάρκειας στους βασικούς γραμματισμούς του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Μάιος-Ιούνιος 2020).
17. (30 Μαΐου 2020), Σεμινάριο με τίτλο «Η διδασκαλία της Ελληνικής ως Γλώσσας Πολιτισμικής Κληρονομιάς» έπειτα από πρόσκληση του Γραφείου Εκπαίδευσης και του Ανώτατου Συμβουλίου Εκπαίδευσης της Αρχιεπισκοπής Αμερικής.
18. (28 Φεβρουαρίου 2018), Επιμόρφωση εκπαιδευτικών 1ης και 2ης Περιφέρειας Ροδόπης στο πλαίσιο του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων.
19. (30 Νοεμβρίου 2014) «Παραγωγή κειμένου στο πλαίσιο του Νέου Προγράμματος Σπουδών: Το πέραςμα στο Λύκειο», στα Σεμινάρια διδακτικής στα φιλολογικά, μαθηματικά, φυσική που διοργάνωσε στα Ιωάννινα 29-30 Νοεμβρίου η Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών Φροντιστηρίων Ελλάδος
20. [http://www.oefe.gr/Portals/0/NewsMaterial/20140912/programma\\_seminariwn.jpg](http://www.oefe.gr/Portals/0/NewsMaterial/20140912/programma_seminariwn.jpg).
21. (19 Οκτωβρίου 2013) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Τα νέα αναλυτικά προγράμματα για τη γλώσσα» και πραγματοποίηση βιωματικού σεμιναρίου σε εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας της Δράμας έπειτα από πρόσκληση του Συλλόγου φιλολόγων Δράμας
22. (22 Απριλίου) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Τα νέα αναλυτικά προγράμματα για τη γλώσσα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση» έπειτα από πρόσκληση του Συλλόγου Φιλολόγων Ν. Ροδόπης.
23. (10 Δεκεμβρίου 2012) Ομιλία με θέμα «Αναγνωστικές εμπυχωσεις εντός και εκτός Σχολείου», στο πλαίσιο της επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα « Η προαγωγή της φιλαναγνωσίας στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Προβλήματα και Προβληματισμοί» για καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, έπειτα από πρόσκληση του Διεθυντή Δ.Δ.Ε Ροδόπης κ. Μούχτη, του Αντιδήμαρχου Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Κομοτηνής κ. Ι. Γκαράνη και της Υπεύθυνης Σχολικών δραστηριοτήτων Δ.Δ.Ε Ροδόπης κας Κ. Σχοινά.
24. (Νοέμβριος 2012) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Τα νέα αναλυτικά προγράμματα για τη γλώσσα» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Δράμας έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου 2ης Περιφέρειας Ν. Δράμας, κου Γ. Παπαθεμελή.
25. (Μάιος 2012) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Διαδικασίες Γραμματισμού στις μικρές ηλικίες» σε νηπιαγωγούς του Κιλκίς έπειτα από πρόσκληση του διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Κιλκίς κου Κων/νου Ραμπίδη και της Συμβούλου Προσχολικής Αγωγής 38ης Περιφέρειας, κας Μαρίας Παπαδοπούλου.

26. (Μάιος 2012) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Τα νέα αναλυτικά προγράμματα για τη γλώσσα» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Δράμας έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου 3ης Περιφέρειας Ν. Δράμας, κου Κων/νου Μαργαριτόπουλου.
27. (Μάιος 2012) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Παραγωγή γραπτού λόγου» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Κομοτηνής έπειτα από πρόσκληση των συμβούλων 1ης περιφέρειας, κας Σταυρακάκη Σταυρούλας και 2ης Περιφέρειας Ν. Ροδόπης, κου Παρασκευά Παρασκευά.
28. (Νοέμβριος 2011), Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Παραγωγή λόγου στο νέο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών της νεοελληνικής γλώσσας » έπειτα από πρόσκληση των σχολικών συμβούλων 1ης περιφέρειας, κας Σταυρακάκη Σταυρούλας, 2ης Περιφέρειας, κου Παρασκευά Παρασκευά και 4ης περιφέρειας Κομοτηνής, κου Καράμπογα Παναγιώτη.
29. (Νοέμβριος 2011), Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «τα νέα Αναλυτικά Προγράμματα για τη γλώσσα στο γυμνάσιο» έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου Φιλολόγων Ξάνθης, κου Μ. Μαλαμίδα.
30. (Φεβρουάριος 2010) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Χρήση λεξικού στο σχολείο» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Κομοτηνής έπειτα από πρόσκληση των συμβούλων 1ης περιφέρειας, κας Σταυρακάκη Σταυρούλας και 2ης Περιφέρειας Ν. Ροδόπης, κου Παρασκευά Παρασκευά.
31. (Φεβρουάριος 2010) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου στο νηπιαγωγείο» σε νηπιαγωγούς της Καβάλας έπειτα από πρόσκληση της Συμβούλου Προσχολικής Αγωγής 40ης Περιφέρειας, κας Νικολέτας Μουσιάδου.
32. (Μάρτιος 2010) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Διαδικασίες Γραμματισμού στην προσχολική» σε νηπιαγωγούς του Κιλκίς έπειτα από πρόσκληση της Συμβούλου Προσχολικής Αγωγής 58ης Περιφέρειας, κας Ελένης Κολικίδου.
33. (Νοέμβριος 2009) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Δημιουργική Γραφή και Αναγνωστικές Εμπυρώσεις» σε παιδαγωγούς προσχολικής του Ν. Ροδόπης έπειτα από πρόσκληση της Συμβούλου προσχολικής αγωγής της 18ης Περιφέρειας κας Βέλκου Κυριακής.
34. (Μάιος 2009) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Καλλιέργεια προφορικού λόγου» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Αλεξανδρούπολης έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου 3ης Περιφέρειας Αλεξανδρούπολης, κου Κελεσίδη Γιώργου.
35. (Φεβρουάριος 2009) Βιωματικό σεμινάριο «Δημιουργικής Γραφής» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Κομοτηνής έπειτα από πρόσκληση των συμβούλων 1ης περιφέρειας κας Σταυρακάκη Σταυρούλας και 2ης Περιφέρειας Ν. Ροδόπης, κου Παρασκευά Παρασκευά.
36. (Φεβρουάριος 2008), Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Το νέο βιβλίο γλώσσας Β' δημοτικού» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Δράμας έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου 4ης Περιφέρειας Ν Δράμας, κου Γ. Νικολαΐδη.
37. (Φεβρουάριος 2008), Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Τα νέα βιβλία για τη διδασκαλία της γλώσσας» σε κύριους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης έπειτα από πρόσκληση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου.
38. (Απρίλιος 2008), Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Ορθογραφία, Λεξιλόγιο και παραγωγή κειμένων στο νέο βιβλίο γλώσσας Β' δημοτικού» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας των Ιωαννίνων έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου 4ης Περιφέρειας Ν. Ιωαννίνων, κου Ν. Κουτσού.
39. (Μάιος 2008), Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Το νέο βιβλίο γλώσσας Β' δημοτικού» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Χρυσούπολης έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου 3ης Περιφέρειας Ν. Καβάλας,κου Ξάνθου Ξανθόπουλου.
40. (Σεπτέμβρης 2007) Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Το νέο βιβλίο γλώσσας Β' δημοτικού» σε εκπαιδευτικούς δευτέρας δημοτικού της Αλεξανδρούπολης έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου 3ης Περιφέρειας Αλεξανδρούπολης, κου Κελεσίδη Γιώργου.
41. (Νοέμβριος 2007), Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Το νέο βιβλίο γλώσσας Β' δημοτικού» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Θάσου έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου 3ης Περιφέρειας Ν. Καβάλας,κου Ξάνθου Ξανθόπουλου.

42. (Φεβρουάριος 2007), Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Προφορικός και Γραπτός λόγος στα νέα βιβλία γλώσσας για το δημοτικό» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Καβάλας έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου 1ης Περιφέρειας Ν. Καβάλας, κου Κ. Χρηστάκη.
43. (Σεπτέμβριος 2006), Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Παραγωγή γραπτού λόγου με βάση το νέο βιβλίο γλώσσας Β' δημοτικού» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Δράμας έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου 2ης Περιφέρειας ν. Δράμας, κου Γ. Παπαθεμελή.
44. (Μάρτιος 2006), 8άωρο Βιωματικό Σεμινάριο Φωνητικής Διόρθωσης για τις Νηπιαγωγούς των Παιδικών Σταθμών του Δήμου Καβάλας έπειτα από πρόσκληση του Δήμου Καβάλας.
45. (Ιανουάριος 2006), Σεμινάριο με τίτλο «Ταξίδι προς την κατάκτηση της Γλώσσας» που διοργανώθηκε από το Δήμο Καβάλας για τις νηπιαγωγούς και βρεφονηπιοκόμους του Νομού Καβάλας έπειτα από πρόσκληση του Δήμου Καβάλας.
46. (Οκτώβριος 2006), Εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα «Παραγωγή προφορικού γραπτού λόγου με βάση το νέο βιβλίο γλώσσας Β' δημοτικού» σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας της Δράμας έπειτα από πρόσκληση του Συμβούλου 3ης Περιφέρειας Ν. Δράμας, κου Κ. Μαργαριτόπουλου.
47. (Νοέμβριος 2004), Σεμινάριο με θέμα «Γλωσσική ανάπτυξη και αποκλίσεις» που διοργανώθηκε στην Κομοτηνή από την Ελληνική Επιστημονική Εταιρία Ψυχοκινητικής και τον Παιδικό σταθμό Λιλιπούπολη στην Κομοτηνή.
48. (Απρίλιος 2004), εισήγηση με θέμα «Με την Πινακωτή για την ανάγνωση και τη γραφή», που παρουσιάστηκε σε συνεργασία με την Καθηγήτρια κ. Μπεζέ Λ. και την Επ. Καθηγήτρια κ. Σφυρόερα Μ. στην 6η Συνάντηση Παιδαγωγών, Καλλιτεχνών, Εμπυχωτών με θέμα «Το Παιχνίδι στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» που πραγματοποιήθηκε στις 19-20 Απριλίου 2003 στη Θεσσαλονίκη.
49. (Ιούνιος 2002), εισήγηση με θέμα «Με την Πινακωτή για την ανάγνωση και τη γραφή», που παρουσιάστηκε σε συνεργασία με τις κ. Μπεζέ Λ. και Σφυρόερα Μ. στο σεμινάριο επιμόρφωσης εξομοιωμένων νηπιαγωγών Δράμας- Καβάλας που διοργάνωσε στις 15 και 16 Ιουνίου 2002 το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Δ.Π.Θ στην Αλεξανδρούπολη.
50. (Φεβρουάριος 2002), εισήγηση με θέμα «Διορθωτική Φωνητική: Θεωρία και Εφαρμογή», που παρουσιάστηκε στο σεμινάριο: «Προσχολική Εκπαίδευση: Κατευθύνσεις για μια ανανεωμένη εκπαιδευτική πράξη» που διοργανώθηκε από το Δήμο Ξάνθης, τη Στέγη Γραμμάτων και Καλών Τεχνών Ξάνθης, τους Βρεφονηπιακούς και Παιδικούς Σταθμούς του Δήμου Ξάνθης και το Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Δήμου Ξάνθης για βρεφονηπιοκόμους και νηπιαγωγούς.

#### 15.4 Εκπαιδευτικές Δράσεις σε ομογενειακά σχολεία

1. 16 Νοεμβρίου 2024: Εκπαιδευτική δράση «Building Bridges: Education and Cultural Heritage» στο σαββατιανό σχολείο του Αγ. Γεωργίου Σικάγο.
2. 15 Νοεμβρίου 2024: Εκπαιδευτική δράση «Building Bridges: Education and Cultural Heritage» στο απογευματινό Σχολείο Πλούταρχος (Άγιος Σπυρίδωνας, Palos Heights).
3. 14 Νοεμβρίου 2024: Εκπαιδευτική δράση «Building Bridges: Education and Cultural Heritage» στο ημερήσιο Σχολείο «Plato Academy» (Des Plaines).
4. 11 Νοεμβρίου 2024: Εκπαιδευτική δράση «Building Bridges: Education and Cultural Heritage» στο απογευματινό σχολείο Αγίου Δημητρίου στο Elmhurst.
5. 9 Νοεμβρίου 2024: Εκπαιδευτική δράση «Building Bridges: Education and Cultural Heritage» στο Σαββατιανό σχολείο Hellenic American Academy (Deerfield).
6. 6 Νοεμβρίου 2024: Εκπαιδευτική δράση «Building Bridges: Education and Cultural Heritage» στο ημερήσιο σχολείο Hellenic American Academy (Deerfield).
7. 30 Οκτωβρίου 2024: Εκπαιδευτική δράση «Building Bridges: Education and Cultural Heritage» στο ημερήσιο σχολείο Korae Elementary School, στο Palos Hills, Illinois.
8. 7 Φεβρουαρίου 2024: Αναγνωστική εμπύχωση «Παίζουμε βιβλία» στο ημερήσιο Σχολείο «Plato Academy» (Des Plaines).
9. 3 Φεβρουαρίου 2024: Αναγνωστική εμπύχωση «Παίζουμε βιβλία» στο σαββατιανό Σχολείο «Holy Taxiarchai» Αγ. Χαράλαμπος (Niles).



10. 2 Δεκεμβρίου 2023: Αναγνωστική εμπύχωση «Παίζουμε βιβλία» στο σαββατιανό Σχολείο «Πυθαγόρας» του Αγ. Ιωάννη (Des Plaines).
11. 1 Δεκεμβρίου 2023: Αναγνωστική εμπύχωση «Παίζουμε βιβλία» στο απογευματινό Σχολείο «Αριστοτέλης» Αγ. Χαραλάμπους (Niles).
12. 15 Νοεμβρίου 2023: Αναγνωστική εμπύχωση «Παίζουμε βιβλία» στο ημερήσιο Σχολείο «Πυθαγόρας» του Αγ. Δημητρίου (Elmhurst)
13. 8 Νοεμβρίου 2023: Αναγνωστική εμπύχωση «Παίζουμε βιβλία» στους μαθητές του ημερήσιου Σχολείου Κοραής (Palos Hills, Illinois).
14. 28 Οκτωβρίου 2023: Αναγνωστική εμπύχωση «Παίζουμε βιβλία» στους μαθητές της Hellenic American Academy.
15. 7 Οκτωβρίου 2023: Αναγνωστική εμπύχωση «Παίζουμε βιβλία» στους μαθητές των Ελληνικών Εκπαιδευτηρίων Αθηνά, Morton Grove, Illinois.
16. 13 Μαΐου 2023: Αναγνωστική εμπύχωση «Παίζουμε βιβλία» στους μαθητές του σαββατιανού σχολείου του Αγ. Γεωργίου Σικάγο.
17. 25 Φεβρουαρίου 2023: Δειγματική διδασκαλία στο ημερήσιο ομογενειακό σχολείο Elementary School Koraes, (Palos Hills, Illinois).

#### 15.4 Διαλέξεις και βιβλιοπαρουσιάσεις, κατόπιν πρόσκλησης

1. 16 Μαΐου 2024: ομιλία στα μέλη του Hellenic University Club της Φιλαδέλφειας με τίτλο «Refresh your Greek: Educative initiatives and practical Tips for Revitalizing Your Greek Heritage Language Skills», έπειτα από πρόσκληση του Borad of the Hellenic University Club.
2. 25 Απριλίου 2024, Βιβλιοπαρουσίαση του βιβλίου Νίκη του Χ. Χωμενίδη με την ευκαιρία της μετάφρασής του στα Αγγλικά παρουσία του συγγραφέα στο Σικάγο. Εκδήλωση που διοργανώθηκε από κοινού από το Εργαστήριο Γλωσσολογίας ΣυνΜορφΩση, το Γενικό Προξενείο της Ελλάδας στο Σικάγο και το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Σικάγο.
3. 7 Μαρτίου 2024: ομιλία σε γονείς της Μασαχουσέτης με τίτλο «Maintaining Heritage Greek», έπειτα από πρόσκληση του Σχολείου Αγίου Νεκταρίου, Βοστώνης.
4. 6 Μαρτίου 2024: Ομιλία στο University of Illinois at Chicago με θέμα Greek Heritage Speakers Unveiled: Insights from the Greek Heritage Language Corpus, προσκεκλημένο από τα Department of Linguistics και Classics <https://ling.uic.edu/events/greek-heritage-speakers-unveiled/>
5. 29 Ιανουαρίου 2024: ομιλία σε γονείς του Illinois με τίτλο SOS: Save Our Stories - A Call to Action for Maintaining Heritage Greek έπειτα από πρόσκληση της Ιεράς Μητρόπολης Chicago
6. 14 Νοεμβρίου 2023: Ομιλία για το ευρύτερο κοινό με τίτλο Not Just Greek School: Heritage Language Speakers, προσκεκλημένη από το National Hellenic Museum (η ομιλία ήταν sold out) <https://www.eventbrite.com/e/nhm-online-discussion-not-just-greek-school-heritage-language-speakers-tickets-723351613147>
7. 10 Φεβρουαρίου 2023: Προσκεκλημένη από το Γενικό Προξενείο της Ελλάδος στο Σικάγο και το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου του Σικάγο για την εκφώνηση της Κεντρικής Ομιλίας στην από κοινού εκδήλωση των δύο φορέων για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας. Ομιλία με τίτλο *Greek in the United States Today*
8. 16 Νοεμβρίου 2022: Ομιλία με τίτλο: *Greek language through time* στο Hellenic University Club.
9. Εκφώνηση της Laudatio στην Τελετή Αναγόρευσης του Σεβασμιωτάτου Αρχιεπισκόπου Αμερικής Ελπίδοφόρου σε Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ στις 2 Μαρτίου 2022.
10. Πραγματοποίηση ομιλίας με τίτλο «Το αρχαίο θέατρο Μαρώνειας ως σύγχρονο κέντρο πολιτισμού» κατά την επίσκεψη της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας Προκοπίου

Παυλοπούλου στον Δήμο Μαρωνείας-Σαπών με αφορμή την αναγόρευσή του σε Επίτιμο Δημότη στις 10 Φεβρουαρίου 2020.

11. Παρουσιάσεις του βιβλίου της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας Προκοπίου Παυλοπούλου με τίτλο «Από τη Βιομηχανική επανάσταση στην τεχνολογική επανάσταση- στον αστερισμό ενός αβέβαιου μέλλοντος» στην Σύρο (Ιούλιος 2019), την Ξάνθη (4 Οκτωβρίου 2019) και στην Αλεξανδρούπολη (6 Δεκεμβρίου 2019) παρουσία της Α.Ε.
12. (23 Ιανουαρίου 2019), Παρουσίαση του βιβλίου Σύγχρονοι Ελληνικοί μύθοι του Π. Γκόγκα.
13. (25 Απριλίου 2018), Παρουσίαση του βιβλίου του Κ. Καβανόζη, *Τυχερό*. <http://paratiritis-news.gr/article/202175/list.php?srch=>
14. (21 Μαρτίου 2018), Παρουσίαση του βιβλίου του Δ. Αξιώτη *Πλωτές Γυναίκες* στην Κομοτηνή.
15. <http://www.paratiritis-news.gr/article/201092/Oi-Plotes-gunaiques-kai-o-suggrafeas-tous-DAksiotis-arepektisan-pistous-akolouthous-kai-stin-Komotini>.
16. (14 και 15 Φεβρουαρίου 2018), Επιμόρφωση εκπαιδευτικών μειονοτικών και μη μειονοτικών σχολείων Ξάνθης στο πλαίσιο του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων.
17. (24 Ιανουαρίου 2018), Επιμόρφωση εκπαιδευτικών μειονοτικών σχολείων Ροδόπης στο πλαίσιο του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων.
18. (7 Δεκεμβρίου 2017), Παρουσίαση του βιβλίου του Κ. Χαρπαντίδη *Το άκυρο Αύριο* στην Κομοτηνή. <http://paratiritis-news.gr/article/197848/To-akuro-aurio-mesa-apo-ena-diarkes-aristotexniko-afigmatiko-perasma-apo-ti-sugxronia-sti-diaxronia-fernei-tin-elliniki-koinonia-antimetopi-me-tis-sunepeies-ton-tapeinon-tis-enstikton>
19. 11 Ιουνίου 2017: Μικρά Σεμινάρια Ελληνικής Γλώσσας και Επικοινωνίας, που διοργάνωσε η ΕΡΤ σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
20. (17 Μαρτίου 2017), Παρουσίαση του βιβλίου του Π. Κυπριανού *Η μαγεία του πτυχίου* στην Αλεξανδρούπολη.
21. (15 Μαρτίου 2017), Παρουσίαση του βιβλίου του Ευ. Αυδίκου *Οι τελευταίες πεντάρες* στην Κομοτηνή.
22. (31 Οκτωβρίου 2016), Παρουσίαση του βιβλίου της Ε. Καραντζόλα *Γλωσσικές Πολιτικές στις χώρες της Μεσογείου* στην Κομοτηνή. <http://paratiritis-news.gr/details.php?id=185260>
23. 1 Νοεμβρίου 2016), Παρουσίαση του βιβλίου της Ε. Καραντζόλα *Γλωσσικές Πολιτικές στις χώρες της Μεσογείου* στην Καβάλα.
24. Ιούλιος 2016: Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο 2<sup>ο</sup> Θερινό Σχολείο με τίτλο «Γλώσσα, Εξουσία και ΜΜΕ» που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στην Άνδρο Ομιλία με τίτλο: Οι εννοιολογικές μεταφορές στον ελληνικό και διεθνή τύπο την εποχή της λιτότητας;.
25. (21 Ιανουαρίου 2016), Παρουσίαση του βιβλίου *Προσεχώς εμείς μεγαλώνουμε*, στο Δημοκρίτειο Βιβλιοπωλείο Κομοτηνής έπειτα από πρόσκληση του προγράμματος εκπαίδευσης μουσουλμανοπαίδων.
26. (16 Ιανουαρίου και 17 Ιανουαρίου 2015): Παρουσίαση του *Χρηστικού λεξικού* της Ακαδημίας Αθηνών στην Ξάνθη και Κομοτηνή.
27. (5 Οκτωβρίου 2013) Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο εκπαιδευτικό σεμινάριο «Ζητήματα μάθησης, διαχείριση της παιδαγωγικής σχέσης και Νέες Τεχνολογίες στην Ξενογλωσση Εκπαίδευση» που διοργάνωσε ο Σύλλογος Ελληνογαλλικής Φιλίας και η Σχολική Σύμβουλος Γαλλικής Γλώσσας Αν. Μακεδονίας – Θράκης στην Αλεξανδρούπολη.

#### 15.4. Ομιλίες και διαλέξεις για το ευρύ κοινό κατόπιν πρόσκλησης

1. Ελευθέρια Κομοτηνής Μάιος 2018: Προσκεκλημένη ομιλήτρια. Ομιλία με τίτλο «Ιστορία της Θράκης μέσα από τις λέξεις».
2. 28 Μαρτίου 2018: Ομιλία στην Ακαδημία Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης: Γλωσσικός δανεισμός: το ταξίδι των λέξεων από γλώσσα σε γλώσσα.
3. Γαβριηλίδου Ζ (2012), Το πέρασμα από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό: Ανάγνωση και γραφή , Ομιλία έπειτα από πρόσκληση του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 10<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κομοτηνής.

4. Γαβριηλίδου Ζ (2010), Προβλήματα λόγου και μαθησιακές δυσκολίες, Ομιλία έπειτα από πρόσκληση του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 10<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής.
5. Γαβριηλίδου Ζ. (2008), 9+1 σκέψεις για τον εθελοντισμό, Διάλεξη έπειτα από πρόσκληση της Στέγης Φίλων Γραμμάτων και Τεχνών Καβάλας στις 6/12/2008.  
([http://www.evdomi.gr/pub/starcms/repository/static/articles/ar\\_28620\\_1.asp](http://www.evdomi.gr/pub/starcms/repository/static/articles/ar_28620_1.asp))
6. Γαβριηλίδου Ζ. (2008), Ευρωπαϊκές Οικογένειες γλωσσών και γλωσσικός δανεισμός, Διάλεξη στην εκδήλωση «Το γλωσσικό μωσαϊκό: θεμέλιο του Ευρωπαϊκού πολιτισμού» έπειτα από πρόσκληση του Παραρτήματος για την Πολυγλωσσία της Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα και του EuropeDirect Κομοτηνής, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών Ξάνθης.  
[http://www.europedirect.gr/cms/index.php?option=com\\_content&view=article&id=99%3A2008-12-22-11-35-17&Itemid=7](http://www.europedirect.gr/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=99%3A2008-12-22-11-35-17&Itemid=7)
7. Γαβριηλίδου Ζ (2008), Το μαγικό ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας, μιλούν, Ομιλία έπειτα από πρόσκληση του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 10<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Κομοτηνής.
8. Γαβριηλίδου Ζ (2006), Πώς τα παιδιά κατακτούν την ανάγνωση και τη γραφή, μιλούν, Ομιλία έπειτα από πρόσκληση του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 2<sup>ου</sup> Παιδικού Βρεφονηπιακού Σταθμού Κομοτηνής.
9. Γαβριηλίδου Ζ (2005), Πώς μαθαίνουν τα παιδιά να μιλούν, Ομιλία έπειτα από πρόσκληση του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 2<sup>ου</sup> Παιδικού Βρεφονηπιακού Σταθμού Κομοτηνής.
10. Γαβριηλίδου Ζ (2005), Βοηθώντας τα παιδιά να μιλήσουν σωστά, Ομιλία έπειτα από πρόσκληση του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 5<sup>ου</sup> Παιδικού Βρεφονηπιακού Σταθμού Κομοτηνής.
11. Γαβριηλίδου Ζ (2000), Ομιλία με θέμα «Ο γλωσσικός δανεισμός», Ομιλία σε έλληνες μεταφραστές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, έπειτα από πρόσκληση του Συλλόγου Ελλήνων Λουξεμβούργου.

### 15.5 Ομιλίες σε πανεπιστήμια του εξωτερικού κατόπιν πρόσκλησης

- (Οκτώβριος 2011), Aspects of intensity in Modern Greek, έπειτα από πρόσκληση του Department of Linguistics του Chicago University.
- (Μάιος 2005): Grammaticalization in Greek and Spanish, έπειτα από πρόσκληση του εργαστηρίου FLEXSEM του Αυτόνομου Παν/μίου της Βαρκελώνης.

### 15.6 Δειγματικές διδασκαλίες έπειτα από πρόσκληση συμβούλων

1. 26 Νοεμβρίου 2012: Δειγματική διδασκαλία σε μαθητές Β' Δημοτικού στο 10<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής, έπειτα από πρόσκληση των συμβούλων 1<sup>ης</sup> και 2<sup>ης</sup> Περιφέρειας Ροδόπης κας Ρ. Μάκρας και Ο. Βουλγαρίδου.
2. 27 Νοεμβρίου 2012: Δειγματική διδασκαλία σε μαθητές ελληνόφωνους και τουρκόφωνους Β' Δημοτικού στο Δημοτικό Σχολείο Γενησέας, έπειτα από πρόσκληση της συμβούλου Ν. Ξάνθης Π. Πουρσανίδου.

### 15.7 Ανακοινώσεις-ομιλίες που αφορούν τη Διασφάλιση ποιότητας/Διδασκαλία και Μάθηση

1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΜΟ.ΔΙ.Π. ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ: "Διασφάλιση Ποιότητας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Η λειτουργία και ο ρόλος των ΜΟ.ΔΙ.Π." (3-4 Νοεμβρίου 2021): Ανακοινώσεις με τίτλο «8+9 Πιστοποιήσεις ΠΠΣ στο ΔΠΘ: η εμπειρία της ΜΟΔΙΠ ΔΠΘ» και «Αναμόρφωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στα ΠΠΣ».
2. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΘΕΜΑ: "Διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας και Προγραμματικές Συμφωνίες: Ο ρόλος της διοίκησης των Τμημάτων και των Σχολών" (Τρίτη 25-5-2021)

3. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ του ΔΠΘ ΜΕ ΘΕΜΑ: "Ο θεσμός της αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές" (Τετάρτη 14-4-2021)
4. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ: "Καλές Πρακτικές για τον Σχεδιασμό και την αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών" (Μέρος Α': Δευτέρα 5-4-2021, 10:00, Μέρος Β': Παρασκευή 23-4-2021)
5. WEBINAR ΜΕ ΘΕΜΑ: "Τεκμηρίωση της εφαρμογής φοιτητοκεντρικής μάθησης στο Δ.Π.Θ." (Δευτέρα 14-12-2020)
6. WEBINAR ΜΕ ΘΕΜΑ: "Πιστοποίηση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών των Νέων Τμημάτων" (Τετάρτη 17-3-21, 10:00)

## 16. ΕΙΔΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Γνώση νέων τεχνολογιών και χρήση Η/Υ και εξειδικευμένων λογισμικών

- Microsoft: Windows, Office, Internet Explorer, Outlook Express
- Speech Analyzer (λογισμικό επεξεργασίας και ανάλυσης ηχητικών γλωσσικών αρχείων)
- NOOJ (Πλατφόρμα Γλωσσικών εφαρμογών)
- Προγραμματισμός σε C++, Lisp

## 18. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Γαλλική (Επίπεδο C2)
- Αγγλική (Επίπεδο C2)
- Ισπανική (Επίπεδο B2)
- Ιταλική (Επίπεδο B2)
- Καταλανική (Επίπεδο A2)